

Аннотация к Рабочей программе по физической культуре

1	Название программы	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» (предметная область «Физическая культура»)
2	Адресность	Для обучающихся 1-4 классов
3	Место учебного предмета в учебном плане школы, количество часов	<p>Учебный предмет «Физическая культура» входит в обязательную часть учебного плана образовательного учреждения. Учебный план МБОУ Кызыл-Чыраанской СОШ предусматривает изучение физической культуры на уровне начального общего образования отводится 372 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 класс – 66 часов (2 часа в неделю); ● 2 класс – 102 часа (3 часа в неделю); ● 3 класс – 102 часа (3 часа в неделю); ● 4 класс – 102 часа (3 часа в неделю). <p>Рабочая программа для 1 – 2 классов разработана на основе ФОП НОО 2022 г., планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО.</p> <p>Рабочая программа для 3 - 4 классов разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО</p>
4	Цель программы с учётом специфики предмета	<p>Изучение «Физической культуры» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. <p>Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс технологии призван решать следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; – формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; – овладение школой движений; – развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей; – формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей; – выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;

		<p>– формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;</p> <p>- воспитание дисциплинированности, Доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.</p>
5	УМК	<p>Используемые учебники:</p> <p>1 класс Лях В.И. Физическая культура 1 класс. – М.: Просвещение, 2012, 2013, 2015, 2016, 2018, 2019. ФГОС</p> <p>2 класс Лях В.И. Физическая культура 2 класс. – М.: Просвещение, 2012, 2013, 2015, 2016, 2018, 2019. ФГОС</p> <p>3 класс Лях В.И. Физическая культура 3 класс. – М.: Просвещение, 2012, 2013, 2015, 2016, 2018, 2019. ФГОС</p> <p>4 класс Лях В.И. Физическая культура 4 класс. – М.: Просвещение, 2012, 2013, 2015, 2016, 2018, 2019. ФГОС</p>
6	Компоненты УМК "Математика"	<p>В УМК входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учебники. - Интернет-ресурсы (презентации). - Видеоуроки.

Аннотация к Рабочей программе по технологии

1	Название программы	Рабочая программа по учебному предмету "Технология"
2	Адресность	Для обучающихся 1-4 классов
3	Место учебного предмета в учебном плане школы, количество часов	<p>Учебный предмет "Технология" входит в обязательную часть учебного плана образовательного учреждения. Учебный план МБОУ Кызыл-Чыраанской СОШ предусматривает изучение технологии на уровне начального общего образования отводится 135 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 класс – 33 часа (1 час в неделю); ● 2 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 3 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 4 класс – 34 часа (1 час в неделю). <p>Программа учебного курса «Технология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по технологии для начальной школы, авторской программы Лутцевой Е.А. (УМК «Школа России»), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.</p>
4	Цель программы с учётом специфики предмета	<p>Основной целью предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.</p> <p>Для реализации основной цели и концептуальной идеи данного предмета необходимо решение системы приоритетных задач: образовательных, развивающих и воспитательных.</p> <p>Образовательные задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека; становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях; формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема); формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений. <p>Развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений; расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности; развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения

		<p>мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;</p> <p>развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности.</p> <p>Воспитательные задачи:</p> <p>воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;</p> <p>развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;</p> <p>воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;</p> <p>становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;</p> <p>воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.</p>
5	УМК	<p>Авторы:</p> <p>1) Технология. 1-4 классы. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева</p>
6	Компоненты УМК "Технология"	<p>В УМК входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рабочие тетради. - Рабочие программы. Системы уроков (диск). - Электронные приложения к учебнику. - Интернет-ресурсы (презентации). - Видеоуроки.

Аннотация к программе обучения родной (тувинский) язык

Название программы	Программа по родному (тувинскому) языку.
Адресность	Для обучающихся 1-4 классов
Место учебного предмета в учебном плане школы, количество часов	<p>Рабочая программа по родному (тувинскому) языку предназначена для реализации программы начального курса тувинского языка, адресована учащимся общеобразовательных школ. Программа наиболее полно отражает требования государственного образовательного стандарта.</p> <p>Программа рассчитана на 66 часов (2 часа в неделю) для 1 классов. Для 2 классов на 102 часов (3 часа в неделю), для 3-4 классов рассчитана по 68 часов (2 часа в неделю), что соответствует учебному плану общеобразовательного учреждения.</p> <p>Программа содержит пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места учебного курса в учебном плане, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса, содержание учебного предмета, курса, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование с определением основных видов деятельности школьника, описание материально-технического обеспечения образовательного процесса</p>
Цель изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном языке»	<ul style="list-style-type: none"> - развитие у обучающихся навыков слушания, чтения, монологической и диалогической речи, коммуникативных умений в соответствии с целями, задачами и условиями общения; обогащение активного словарного запаса; - формирование первоначальных знаний о фонетике, орфоэпии, графике, орфографии, лексике, морфемике, морфологии, синтаксисе, пунктуации тувинского языка; - овладение нормами тувинского речевого этикета, культурой устной и письменной речи через составление несложных монологических высказываний, письменных текстов (описание, повествование) небольшого объема; - Развитие творческих способностей средствами учебного предмета; - воспитание мотивации к изучению родного языка, чувства сопричастности к сохранению и развитию тувинского языка как фактора духовно-нравственного развития личности гражданина Российской Федерации.
УМК	<p>Учебный материал подобран в соответствии с возрастными особенностями школьников и уровнями их знаний и представлен в виде учебно-методического комплекса (УМК). В УМК входят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. И.Ч.Эргил-оол, Н.Ч.Дамба,Н.М.Ондар. учебник «Тыва дыл»,рабочая тетрадь, Методиктиг сумелер 2 класс, 2. Диктантылар чыындызы. Автору Э.Д. Ондар. 3. Ш.Ч.Сат,М.Ч.Дамба,М.Б.Ондар Тыва дыл 3 кл.; 4. Методические рекомендации к урокам тув. языка, А.К.Ойдан-оол; 3. 1-4 кл. 5. Сборник диктантов и изложений А.А.Алдын-оол. 6. Рабочая тетрадь Тыва дыл 4 кл. А.К.Ойдан-оол, А.М.Белек-Байыр; 7. Методические рекомендации к урокам тув. языка, А.К.Ойдан-оол; 3. 1-4 кл. 8. Сборник диктантов и изложений А.А.Алдын-оол.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку

1	Название программы	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение»)
2	Адресность	Для обучающихся 1-4 классов
3	Место учебного предмета в учебном плане школы, количество часов	<p>Учебный предмет «Русский язык» входит в обязательную часть учебного плана образовательного учреждения. Учебный план МБОУ Кызыл-Чыраанской СОШ предусматривает изучение русского языка на уровне начального общего образования в 1-4 классах в объёме 675 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 класс – 165 ч (5 часов в неделю, 33 учебные недели): из них 92 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 73 ч (10 учебных недель) – урокам русского языка. ● 2 класс – 170 часов (5 часов в неделю); ● 3 класс – 170 часов (5 часов в неделю); ● 4 класс – 170 часов (5 часов в неделю). <p>Рабочая программа для 1 – 2 классов разработана на основе ФОП НОО 2022 г., планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО</p> <p>Рабочая программа для 3 - 4 классов разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО,</p>
3	Цель изучения учебного предмета «Русский язык»	<p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; 2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо; 3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; 4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; 5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

4	Содержание программы	Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, содержание учебного предмета, планируемые образовательные результаты, тематическое планирование, поурочное планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
5	УМК	<p>Авторы:</p> <p>1) Прописи. 1 класс. В 4-х частях. В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, 2023г</p> <p>2) Русский язык. 1 класс. 1 часть. Канакина В.П., Горецкий В.Г. 2023г</p> <p>3) Русский язык. 2-4 классы. В 2х частях. Канакина В.П., Горецкий В.Г. 2020г</p>
6	Компоненты УМК "Русский язык"	<p>В УМК входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учебники. - Рабочие тетради. - Электронные приложения к учебнику. - Словари: толковый, орфографический. - Интернет-ресурсы (презентации).

Аннотация к Рабочей программе по изобразительному искусству

1	Название программы	Рабочая программа по учебному предмету "Изобразительное искусство"
2	Адресность	Для обучающихся 1-4 классов
3	Место учебного предмета в учебном плане школы, количество часов	<p>Учебный предмет "Изобразительное искусство" входит в обязательную часть учебного плана образовательного учреждения.</p> <p>Изучение предмета "Изобразительное искусство" на ступени начального общего образования нацелено на формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, культуры мироотношений, выработанных поколениями; развитие художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся. Содержание рабочей программы учебного предмета «Изобразительное искусство» предусматривает изучение программного материала в рамках разделов "Восприятие произведений искусства", "Графика", "Живопись", "Скульптура", "Декоративно-прикладное искусство", "Архитектура", "Азбука цифровой графики".</p> <p>На изучение предмета «Изобразительное искусство» на ступени начального общего образования отводится 135 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 класс – 33 часа (1 час в неделю); ● 2 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 3 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).
4	Цель программы с учётом специфики предмета	<p>Основной целью предмета является успешная социализация формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие эмоциональной отзывчивости на явления окружающего мира; - формирование эстетического отношения к природе; - формирование представлений о трех видах художественной деятельности: изображении, украшении, постройке.
5	УМК	<p>2 класс</p> <p>I. Основные учебные издания: 2 класс «Искусство вокруг». Неменская Л.А. Просвещение, 2018</p> <p>II. Методические материалы для учителя: 1. Рабочие программы ФГОС «Изобразительное искусство»- предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского (1 - 4 класс). М.:Просвещение, 2016</p> <p>III. Изобразительное искусство. Методическое пособие 1-4 класс. М.:Просвещение, 2016</p> <p>3 класс</p> <p>I. Основные учебные издания: 3 класс «Искусство вокруг». Неменская Л.А. Просвещение, 2018</p>

		<p>II. Методические материалы для учителя: 1. Рабочие программы ФГОС «Изобразительное искусство»- предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского (1 - 4 класс). М.: Просвещение, 2016</p> <p>III. Изобразительное искусство. Методическое пособие 1-4 . М.: Просвещение, 2016 4 класс</p> <p>I. Основные учебные издания: 4 класс «Каждый народ – художник». Неменская Л.А. Просвещение, 2018</p> <p>II. Методические материалы для учителя: 1. Рабочие программы ФГОС «Изобразительное искусство»- предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского (1 - 4 класс). М.: Просвещение, 2016</p> <p>III. Изобразительное искусство. Методическое пособие 1-4 . М.: Просвещение, 2016</p>
6	Компоненты УМК	<p>В УМК входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рабочие тетради. - Рабочие программы. Системы уроков (диск). - Электронные приложения к учебнику. - Интернет-ресурсы (презентации). - Видеоуроки.

Аннотация к Рабочей программе по математике

1	Название программы	Рабочая программа учебного предмета «Математика» (предметная область «Математика»)
2	Адресность	Для обучающихся 1-4 классов
3	Место учебного предмета в учебном плане школы, количество часов	<p>Учебный предмет "Математика" входит в обязательную часть учебного плана образовательного учреждения. Учебный план МБОУ Кызыл-Чыраанской СОШ предусматривает изучение математики на уровне начального общего образования в 1-4 классах в объёме 540 часов, в том числе: В1 классе — 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2—4 классах на уроки математики отводится по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).</p> <p>Рабочая программа для 1 – 2 классов разработана на основе ФОП НОО 2022 г., планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО, УП, УМК «Математика» Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. .</p> <p>Рабочая программа для 3 - 4 классов разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО, УП, УМК «Математика» Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В</p>
4	Цель программы с учётом специфики предмета	<p>Основными целями начального обучения математике являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий. — Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события). — Обеспечение математического развития младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.). — Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения,

		<p>математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.</p> <p>В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности младшего школьника:</p> <ul style="list-style-type: none"> — понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т.д.); — математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы); — владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения)
5	УМК	<p>Авторы:</p> <p>1) Математика. 1-4 классы. В 2-х частях. М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова, 2018г</p>
6	Компоненты УМК "Математика"	<p>В УМК входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учебники. - Рабочие тетради. - Контрольные и проверочные работы. - Электронные приложения к учебнику. - Интернет-ресурсы (презентации). - Видеоуроки.

Аннотация к Рабочей программе по музыке

1.	Название программы	Рабочая программа по учебному предмету "Музыка"
2.	Адресность	Для обучающихся 1-4 классов
3.	Место учебного предмета в учебном плане школы, количество часов	<p>В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования учебный предмет «Музыка» входит в предметную область «Искусство», является обязательным для изучения и преподаётся в начальной школе с 1 по 4 класс включительно.</p> <p>Содержание предмета «Музыка» структурно представлено восемью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими преемственность с образовательной программой дошкольного и основного общего образования, непрерывность изучения предмета и образовательной области «Искусство» на протяжении всего курса школьного обучения:</p> <p>модуль № 1 «Музыкальная грамота»; модуль № 2 «Народная музыка России»; модуль № 3 «Музыка народов мира»; модуль № 4 «Духовная музыка»; модуль № 5 «Классическая музыка»; модуль № 6 «Современная музыкальная культура»; модуль № 7 «Музыка театра и кино»; модуль № 8 «Музыка в жизни человека»</p> <p>Изучение предмета «Музыка» предполагает активную социо-культурную деятельность обучающихся, участие в музыкальных праздниках, конкурсах, концертах, театрализованных действиях, в том числе основанных на межпредметных связях с такими дисциплинами образовательной программы, как «Изобразительное искусство», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Иностранный язык» и др.</p> <p>На изучение предмета «Музыка» на ступени начального общего образования отводится 135 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 класс – 33 часа (1 час в неделю); ● 2 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 3 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).
4.	Цель программы с учётом специфики предмета	<p>воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей,</p>

порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).

Важнейшими задачами в начальной школе являются:

1. Формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве.
2. Формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия сприводой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования.
3. Формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов. Приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания.
4. Развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями. Развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения.
5. Овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования. Введение ребёнка в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе:
 - а) Слушание (воспитание грамотного слушателя);
 - б) Исполнение (пение, игра на доступных музыкальных инструментах);
 - в) Сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки);
 - г) Музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование и др.);
 - д) Исследовательские и творческие проекты.
6. Изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка.
7. Воспитание уважения к цивилизационному наследию России; присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры.
8. Расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной

		культуре других стран, культур, времён и народов.
5.	УМК	Авторы: 1) Музыка. 1-4 классы. 1 часть. , Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. Шмагина, 2018г
6.	Компоненты УМК "Музыка"	В УМК входит: - Учебники. - Рабочие тетради. - Фонохрестоматия музыкального материала. - Электронные приложения к учебнику. - Интернет-ресурсы (презентации). – Видеоуроки.

Аннотация к Рабочей программе по окружающему миру

1	Название программы	Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»))
2	Адресность	Для обучающихся 1-4 классов
3	Место учебного предмета в учебном плане школы, количество часов	<p>Учебный предмет "Окружающий мир" входит в обязательную часть учебного плана образовательного учреждения. Учебный план МБОУ Кызыл-Чыраанской СОШ предусматривает изучение окружающего мира в 1 классе — 66ч (1ч в неделю, 33 учебные недели).</p> <p>Рабочая программа для 1 – 2 классов разработана на основе на основе ФОП НОО 2022 г., планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО, УП, УМК «Окружающий мир» Плешаков А.А.</p> <p>Рабочая программа для 3 - 4 классов разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО, УП, УМК «Окружающий мир» Плешаков А.А.</p>
4	Цель программы с учётом специфики предмета	<p>Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета; — развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; — духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся; — развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности

		в социуме.
5	УМК	Авторы: 1) Окружающий мир. 1-4 классы. В 2-х частях. А.А.Плешаков, 2018г
6	Компоненты УМК "Окружающий мир"	В УМК входит: - Учебники. - Рабочие тетради. - Тесты. - Электронные приложения к учебнику. - Интернет-ресурсы (презентации). - Видеоуроки.

Аннотация к рабочей программе по ОМРК

1	Название программы	Рабочая программа по учебному предмету «Основы мировой религиозной культуры»
2	Адресность	Для обучающихся 4 классов
3	Место учебного предмета в учебном плане школы, количество часов	<p>Учебный предмет "Основы мировой религиозной культуры" входит в обязательную часть учебного плана образовательного учреждения. Учебный план МБОУ Кызыл-Чыраанской СОШ предусматривает изучение предмета "Основы религиозных культур и светской этики" на уровне начального общего образования в 4 классе в объёме: 34 ч (1ч в неделю, 34 учебные недели)</p> <p>Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.</p>
4	Цель программы с учётом специфики предмета	<p>Формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</p> <p>Знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, традиции как основы культурной истории многонационального народа России.</p> <p>Знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание её значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.</p>
5	УМК	<p>Авторы:</p> <p>1) Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс. 1 часть</p>
6	Компоненты УМК "Основы религиозных культур и светской этики"	<p>В УМК ОМРК входит:</p> <p>1. Учебники: Основы православной культуры. Автор: Кураев А.В. Основы буддийской культуры. Автор: Чимитдоржиев В.Л. Основы светской этики. Авторы: Бондаренко Л.И., Перов В.Ю.</p> <p>2. «Основы религиозных культур и светской этики». Методическое пособие с электронным приложением. М. «Просвещение» 2014 г.</p> <p>3. Электронные приложения к учебнику.</p> <p>4. Интернет-ресурсы (презентации).</p> <p>5. Видеоуроки.</p>

Аннотация к программе обучения литературное чтение на родном языке

Название программы	РП по предмету «Литературное чтение на родном языке»
Адресность	Для обучающихся 1-4 классов
Место учебного предмета в учебном плане школы, количество часов	<p>Рабочая программа по литературному чтению на родном языке предназначена для реализации программы начального курса тувинской литературы адресовано учащимся общеобразовательных школ. Программа наиболее полно отражает требования государственного образовательного стандарта.</p> <p>Программа рассчитана для 2 -3 классов на 68 часов (2 часов в неделю), для 4 класса на 34 часа (1 час в неделю), что соответствуют учебному плану общеобразовательного учреждения.</p> <p>Программа содержит пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места учебного курса в учебном плане, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса, содержание учебного предмета, курса, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование с определением основных видов деятельности школьника, описание материально-тематического обеспечения образовательного процесса.</p>
Цель изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном языке»	<p>формирование читательской компетентности обучающегося, помогающей осознать себя грамотным читателем, способным к использованию читательской деятельности в качестве средства самообразования;</p> <p>воспитание ценностного отношения к тувинской литературе как существенной части родной культуры;</p> <p>включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа;</p>
УМК	<p>Учебный материал подобран в соответствии с возрастными особенностями школьников и уровнями их знаний и предоставлен в виде учебно-методического комплекса (УМК). В УМК входят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Б.Л-С. Ондар, Н.С. Конгар, А.С. Шююн Родная речь, Учебник. 2. Р.К. Оюн Примерные тесты для уроков тувинской литературы. 3. Книга для внеклассного чтения в 4 классе. Составитель Ондар Э.Д. 4. Л.С. Кара-оол «Литератулуг номчулга», рабочая тетрадь

Аннотация к Рабочей программе по литературному чтению

1.	Название программы	Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение»)
2.	Адресность	Для обучающихся 1-4 классов
3.	Место учебного предмета в учебном плане школы, количество часов	<p>Учебный предмет "Литературное чтение" входит в обязательную часть учебного плана образовательного учреждения. Учебный план МБОУ Кызыл - Чыраанской СОШ предусматривает изучение литературного чтения на уровне начального общего образования в 1-4 классах в объёме 372 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 класс – 66 часа (2 часа в неделю); ● 2 класс – 102 часов (3 часа в неделю); ● 3 класс – 102 часов (3 часа в неделю); ● 4 класс – 102 часов (3 часа в неделю). <p>Рабочая программа для 1 – 2 классов разработана на основе ФОП НОО 2022 г., планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО, УП, УМК «Литературное чтение» Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. (1класс), УМК “Литературное чтение” Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградова Л.А. (2 класс).</p> <p>Рабочая программа для 3 - 4 классов разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО, УП, УМК “Литературное чтение” Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградова Л.А.</p>
4.	Цель программы с учётом специфики предмета	<p>Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей: - овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; - развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; - обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран. Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания. Знакомство обучающихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и</p>

		<p>волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация обучающихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества. Курс «Литературное чтение» направлен на решение следующих задач: - освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге; - овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой; - воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе; - формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений. Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших задач начального обучения и готовит младшего школьника к успешному обучению в средней школе.</p>
5.	УМК	<p>Авторы: 1) Азбука. 1 класс. В 2-х частях. В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В. Бойкина " 2022г 2) Литературное чтение. 2-4 классы. В 2-х частях. Климанова Л.Ф., В.П., В.Г. Горецкий, М.В.Голованова, 2020г</p>
6.	Компоненты УМК "Литературное чтение"	<p>В УМК входит: - Учебники. - Рабочие тетради. - Электронные приложения к учебнику. - Интернет-ресурсы (презентации). – Видеоуроки.</p>