

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Тыва
МУ Управление образования Тес-Хемского кожууна
МБОУ Кызыл-Чыраанская СОШ

РАССМОТРЕНА:

На педагогическом совете

Протокол № 25

от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНА:

Зам.дир.по УВР

Демин

/Донгак Е.М./

«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА:

директором школы:

Эрендей

/Эрендей А.В./

Приказ № 110

«29» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «ОБЖ»

для обучающихся 11 класса

Ак-Эрик, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 11 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной образовательной программы ООО МБОУ Кызыл-Чыраанской СОШ, примерной программы по ОБЖ с учётом Учебного плана МБОУ Кызыл-Чыраанской СОШ.

Изучение учебного предмета ориентировано на использование УМК «Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы» под редакцией А.Т. Смирнова и учебника А.Т. Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности, 11 класс. - М: Просвещение, 2014.

Рабочая программа рассчитана на 34 часов в год (1 час в неделю).

Изучение ОБЖ в 11 классах направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих **задач**:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Формы учебных занятий: лекция, учебный практикум, проблемная дискуссия.

Методы: объяснительно-иллюстративный, деятельный подход, частично поисковый, проблемный, исследовательский.

Формы организации работы обучающихся: фронтальная, индивидуальная, в парах, групповая.

Основные формы контроля: самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, ситуационные задачи, анализ конкретных ситуаций, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

1. Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
2. Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
3. Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
4. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
5. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
6. Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
7. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
8. Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
9. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
10. Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
11. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
12. Формирование антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для

классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

9. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

10. Освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

11. Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

1. Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2. Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3. Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

4. Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

5. Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

6. Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

7. Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;

8. Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

9. Умение оказать первую помощь пострадавшим;

10. Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

11. Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Планируемые результаты

1. Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)

2. Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа

3. Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа

4. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

5. Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства

6. Владение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

11 класс

(1 час в неделю, всего 34 часа)

Тема	Тематическое планирование	Характеристика основных видов деятельности
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (10 ч)		
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (5 ч)</i>		
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. (3 часа)	1. Анализ ДТП по РТ. Знание ПДД. 2. Пожарная безопасность. Правила личной безопасности при пожаре. 3. Обеспечение личной безопасности на водоемах и в различных бытовых ситуациях.	Знать правила и безопасный алгоритм действий при возникновении пожара. Знать и уметь себя обезопасить себя от травм в быту. Знать правила безопасного нахождения на водоемах
<i>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч)</i>		
Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ. (2ч.)	1. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия ее проведения. 2. Правила поведения при угрозе террористического акта (ситуационные задачи). Роль и место гражданской обороны в	Знать состав и предназначение НАК. Знать когда и при каких случаях вводится правовой режим контртеррористической операции. Знать как могут быть использованы ВС РФ против терроризма внутри страны и за ее пределами Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта.

	противодействию терроризму	
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (3 ч)		
Раздел 4. Основы здорового образа жизни.(3ч.)		
6. Нравственность и здоровье.(2ч)	1.Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни. 2.Семья в современном обществе. Законодательство и семье.	Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Знать об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП. Уметь использовать приобретённые знания для ведения здорового образа жизни. Знать об основах законодательства РФ о семье. Уметь использовать приобретённые знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. (11 ч).		
Первая помощь при неотложных состояниях.(4ч.)	1.Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях. 2.Правовой аспект оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. 3.Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. 4.Первая помощь при остановке сердца.	Знать правила оказания первой помощи при сердечной недостаточности и инсульте. Знать о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приёмах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Владеть навыками проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Владеть навыками первой помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте Знать виды ран и правила оказания первой помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. Владеть навыками оказания первой помощи при кровотечениях. Знать правила оказания первой помощи при травмах. Владеть навыками оказания первой помощи при травмах

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности.

Раздел 6. Основы обороны государства.

Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства. (1ч.)	1.Основные задачи современных Вооруженных Сил России. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ..	Учащиеся должны знать основные задачи и функции Вооружённых Сил России. Знать об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. Уметь использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе
Символы воинской чести. (2ч.)	1.Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. 2.Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.	Уметь использовать приобретённые знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы
Воинская обязанность. (5ч)	1.Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета. 2.Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. 3.Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским специальностям. 4.Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе. 5.Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке	Знать требования, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим профессиональным качествам гражданина. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. Знать об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету. Уметь использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. Знать о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы Знать об основных видах военно-профессиональной деятельности человека и их особенностях в различных видах Вооружённых сил и родах войск; о требованиях, предъявляемой военной службой к уровню подготовки призывника. Уметь оценивать уровень своей

	их на воинский учет. Профессионально психологический отбор и его предназначение.	подготовленности. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы
Раздел 6. Основы военной службы (10 ч).		
Особенности военной службы. (3ч)	1.Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. . 2.Военные аспекты международного права 3.Общевойские уставы	Знать положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан. Уметь использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе. Знать о предназначении общевойских уставов Вооружённых Сил. Назвать нормативно-правовые акты, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих. Уметь использовать приобретённые знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы
	1.Основные виды воинской деятельности. Требования воинской деятельности предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. 2.Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил РФ. 3. Основные обязанности военнослужащих. Военнослужащий - специалист своего дела.	Знать об общих, должных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе

Ритуалы Вооруженных Сил РФ. (1ч.)	1. Порядок вручения Боевого Знамени воинской части, приведения к Военной присяге, вручения личному составу вооружений.	Знать порядок вручения Боевого знамени. Знать текст воинской присяги. Знать основные качества военнослужащего. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы
Прохождение военной службы по призыву. (2ч)	1.Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. 2.Размещение и быт военнослужащих..	Знать о призыве на военную службу, времени и организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек. Уметь использовать полученные знания при постановке на воинский учет. Владеть навыками оценки уровня подготовленности к военной службе
Прохождение военной службы по контракту.	1.Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба 2.Порядок подготовки и поступления граждан в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования. Порядок проведения проф.отбора кандидатов для зачисления в военно-учебные заведения курсантами. 3.Контрольное занятие	Знать основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту
Огневая подготовка	1.Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб. Порядок обращения с оружием. Правила поведения в тирах и на стрельбищах при проведении стрельб. 2.Изучение и совершенствование техники стрельбы 3.Стрельба на выполнение норматива.	Знать меры безопасности применительно к любым стрельбам и соревнованиям, основы и правила стрельбы, правила поведения при проведении соревнований, стрельб и ТО оружия. Уметь соблюдать правила техники безопасности при проведении стрельб и работе с оружием, собирать и разбирать учебное оружие.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			план	факт	
1	Анализ ДТП по РТ. Знание ПДД.	1	05.09		
2	Пожарная безопасность. Правила личной безопасности при пожаре.	1	12.09		
3	Обеспечение личной безопасности на водоемах и в различных бытовых ситуациях.	1	19.09		
4	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия ее проведения.	1	26.09		
5	Правила поведения при угрозе террористического акта (ситуационные задачи). Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму	1	03.10		
6	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни.	1	10.10		
7	Семья в современном обществе. Законодательство и семье.	1	17.10		
8	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях.	1	24.10		
9	Правовой аспект оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения.	1	07.11		
10	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	1	14.11		

11	Первая помощь при остановке сердца.	1	21.11		
12	Основные задачи современных Вооруженных Сил России. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ.	1	28.11		
13	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1	05.12		
14	Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.	1	12.12		
15	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета.	1	19.12		
16	Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	1	26.12		
17	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским специальностям.	1	09.01		
18	Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1	16.01		
19	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Профессионально психологический отбор и его предназначение.	1	23.01		
20	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.	1	30.01		
21	Военные аспекты международного права	1	06.02		
22	Общевойские уставы	1	13.02		
23	Основные виды воинской деятельности. Требования воинской деятельности предъявляемые к моральным и	1	20.02		

	индивидуальным качествам гражданина.				
24	Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил РФ.	1	27.02		
25	Военнослужащий - специалист своего дела. Основные обязанности военнослужащих.	1	05.03		
26	Порядок вручения Боевого Знамени воинской части, приведения к Военной присяге, вручения личному составу вооружений.	1	12.03		
27	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы.	1	19.03		
28	Размещение и быт военнослужащих.	1	02.04		
29	Альтернативная гражданская служба	1	09.04		

30	Особенности военной службы по контракту.	1	16.04		
31	Контрольное занятие	1	23.04		
32	Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб. Порядок обращения с оружием. Правила поведения в тирах и на стрельбищах при проведении стрельб.	1	30.04		
33	Изучение и совершенствование техники стрельбы	1	14.05		
34	Стрельба на выполнение норматива. Обобщающий урок.	1	21.05		
	Всего 34 часа				

всего 10 страниц
Директор школы Эрендей А.В.
«29» 08 2023 г.

