

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Тыва
МУ Управление образования Тес-Хемского кожууна
МБОУ Кызыл-Чыраанская СОШ

РАССМОТРЕНА:

На педагогическом совете

Протокол № 25

от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНА:

Зам. дир. по УВР

Донгак

/Донгак Е.М./

«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА:

директором школы

/Эрендей А.В./

Приказ № 110

«29» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «ОБЖ»

для обучающихся ___ 8 ___ класса

Ак-Эрик, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности (- далее ОБЖ) для 8 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной образовательной программы ООО МБОУ Кызыл-Чыраанской СОШ, примерной программы по ОБЖ с учётом Учебного плана МБОУ Кызыл-Чыраанской СОШ.

Цели изучения учебного предмета:

- безопасное поведение учащихся в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих учебных задач:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, и в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- сформировать умения предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;

Изучение учебного предмета ориентирована на использование УМК «Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы» под редакцией А.Т. Смирнова и учебника А.Т. Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс. - М: Просвещение, 2015.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Формы учебных занятий: лекция, учебный практикум, проблемная дискуссия.

Методы: объяснительно-иллюстративный, деятельный подход, частично поисковый, проблемный, исследовательский.

Формы организации работы обучающихся: фронтальная, индивидуальная, в парах, групповая.

Основные формы контроля: самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, ситуационные задачи, анализ конкретных ситуаций, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты обучения:

ЛР-1 - усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

ЛР-2 - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

ЛР-3 - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

ЛР-4 - формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

ЛР-5 - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

ЛР-6 - развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

ЛР-7 - формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

ЛР-8 - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

ЛР-9 - формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

ПР-1 - формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и социального характера;

ПР-2 - формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

ПР-3 - понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

ПР-4 - понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

ПР-5 - формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

ПР-6 - понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

ПР-7 - знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;

ПР-8 - знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

ПР-9 - умение оказать первую помощь пострадавшим;

ПР-10 - умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

ПР-11 - умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметные результаты обучения:

МР-1 - умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

МР-2 - умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

МР-3 - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

МР-4 - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

МР-5 - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

МР-6 - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

МР-7 - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

МР-8 - освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

МР-9 - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

МР-10 - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

МР-11 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Значение огня в жизнедеятельности человека. Пожары в жилом секторе и их последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилом секторе.

Профилактика пожаров в повседневной жизни. Организация защиты населения в Республике Тыва. Значение профилактики пожаров. Основные направления деятельности человека по обеспечению пожарной безопасности. Защита населения Российской Федерации и Республики Хакасия от пожаров.

Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. Основные права граждан в области пожарной безопасности. Обязанности граждан в области пожарной безопасности. Ответственность граждан за нарушение требований пожарной безопасности.

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) и их последствия. Основные причины ДТП. Дорожно-транспортная обстановка в Республике Тыва. Основные направления деятельности государства в области безопасности на дорогах.

Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Организация дорожного движения. Обязанности пешехода. Обязанности пассажира. Оценивание обстановки, складывающейся на улицах, дорогах.

Велосипедист – водитель транспортного средства. Роль водителя транспортного средства в обеспечении безопасности дорожного движения. Велосипедист – водитель транспортного средства. Обязанности по безопасности велосипедиста.

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Значение воды в жизнедеятельности человека, безопасность на воде. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам безопасного поведения на воде. Правила безопасного купания в различных водоемах. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Возможные аварийные ситуации во время водных походов и правила безопасного поведения и первой помощи.

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Влияние жизнедеятельности человека на загрязнение окружающей среды. Загрязнение атмосферы, почв и природных вод в результате жизнедеятельности человека. Влияние последствий от загрязнения окружающей природной среды на здоровье человека.

Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Расширение возможностей организма человека противостоять опасным факторам окружающей среды. Формирование потребности в сохранении окружающей природной среды. Снижение вредного воздействия на организм человека неблагоприятных факторов окружающей среды.

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Объекты экономики, возникновение на которых производственных аварий может привести к чрезвычайным ситуациям техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Радиационно опасные объекты. Возможные последствия аварии на радиационно опасных объектах. Влияние ионизирующего излучения на организм человека. Радиационная обстановка на территории Республики Тыва.

Обеспечение радиационной безопасности населения. Развитие ядерной энергетики и обеспечение радиационной безопасности. Нормы радиационной безопасности, установленные на территории России. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения населения, проживающего в непосредственной близости от радиационно опасных объектов.

Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Опасные химические вещества и аварийно химически опасные вещества. Химически опасные объекты на территории Республики Тыва. Химическая авария и ее возможные последствия.

Обеспечение химической защиты населения. Общие мероприятия по защите населения от химических аварий. Средства индивидуальной защиты и их защитные свойства. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам безопасного поведения при химических авариях.

Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Взрыво- и пожароопасные объекты. Последствия аварий на взрыво- и пожароопасных объектах. Основные причины аварий на взрыво- и пожароопасных объектах.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Общие меры по защите населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Мероприятия по повышению уровня безопасности функционирования взрыво- и пожароопасных объектов. Рекомендации специалистов МЧС России по обеспечению безопасности персонала объектов и населения, проживающего вблизи взрыво- и пожароопасных объектов.

Аварии на гидротехнических сооружениях. Последствия аварии на Саяно-Шушенской ГЭС. Гидротехнические сооружения и их предназначение. Гидродинамические аварии и причины их возникновения. Возможные последствия гидродинамических аварий. Причины и последствия аварии на Саяно-Шушенской ГЭС.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидродинамических сооружениях. Мероприятия по профилактике возникновения гидродинамических аварий.

Мероприятия по ликвидации последствий гидродинамических аварий. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению населения в случае возникновения гидродинамических аварий на территории Республики Тыва.

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Федеральная автоматизированная система централизованного оповещения. Региональные и территориальные автоматизированные системы централизованного оповещения. Локальная система оповещения.

Эвакуация населения. Эвакуация. Особенности организации эвакуации. Размещение эвакуированного населения.

Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Общие мероприятия по инженерной защите населения в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера. Защитные сооружения

гражданской обороны и их предназначение. Правила поведения укрываемых в защитных сооружениях гражданской обороны.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Здоровье как основная ценность человека. Здоровье человека и основные показатели, характеризующие его уровень. Определение здоровья. Здоровье человека как индивидуальная и общественная ценность.

Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Основные составляющие индивидуального здоровья человека. Элементы образа жизни человека, обеспечивающие его духовное, физическое и социальное благополучие. Ведущие факторы, оказывающие влияние на здоровье человека.

Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Понятие «репродуктивное здоровье». Семья в современном обществе и ее функции. Влияние семьи на репродуктивное здоровье и демографическую ситуацию в стране.

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, способствующая укреплению и сохранению здоровья. Основные факторы, оказывающие влияние на здоровье человека. Основные направления формирования индивидуальной системы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.

Основные неинфекционные заболевания и их влияние на состояние здоровья человека. Основные причины возникновения неинфекционных заболеваний. Основные меры профилактики неинфекционных заболеваний.

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Общие понятия о вредных привычках. Биологический механизм формирования наркомании. Последствия вредных привычек.

Профилактика вредных привычек. Нормативно-правовая база по профилактике наркомании. Три основополагающие истины для профилактики наркомании. Четыре правила «Нет наркотикам!»

Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. Человеческий фактор и его влияние на безопасность жизнедеятельности. Общие понятия о культуре безопасности жизнедеятельности. Уровень культуры безопасности жизнедеятельности как критерий определения уровня здоровья и безопасности.

Первая помощь пострадавшим и ее значение. Первая помощь и ее предназначение. Общие правила оказания первой помощи. Средства, используемые при оказании первой помощи.

Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Правила оказания первой помощи при отравлении наиболее распространенными аварийно химически опасными веществами – аммиаком и хлором.

Первая помощь при травмах. Правила оказания первой помощи при переломах, вывихах, растяжениях и разрывах связок.

Первая помощь при утоплении. Правила оказания первой помощи при утоплении.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты	Дата проведения		Примечание
				план	факт	
1.	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Инструктаж по ТБ.	1	ЛР-3, ЛР-8, ПР-1, ПР-8, МР-6, МР-11	07.09		
2.	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1		14.09		
3.	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1		21.09		
4.	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1	ЛР-4, ЛР-5, ПР-6, ПР-10, МР-8	28.09		
5.	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1		05.10		
6.	Велосипедист – водитель транспортного средства	1		12.10		
7.	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1		19.10		
8.	Безопасный отдых на водоемах	1	ЛР-7, ЛР-4, ПР-6, ПР-8, МР-9	26.10		
9.	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1		09.11		
10.	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	1		16.11		
11.	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1		23.11		
12.	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	ЛР-1, ЛР-6, ПР-6, ПР-8, МР-9, 10, 11	30.11		
13.	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1		07.12		
14.	Обеспечение радиационной безопасности населения	1		14.12		
15.	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1		21.12		
16.	Обеспечение химической защиты населения	1		28.12		
17.	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1		11.01		
18.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1		18.01		

19.	Аварии на гидротехнических сооружениях. Последствия аварии на Саяно-Шушенской ГЭС.	1		25.01		
20.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидродинамических сооружениях	1		01.02		
21.	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1	ЛР-8, ЛР-9, ПР-6, ПР-8, МР-5	08.02		
22.	Эвакуация населения	1		15.02		
23.	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1		22.02		
24.	Здоровье как основная ценность человека	1	ЛР-9, ПР-7, МР-6 ЛР-8, ПР-2, ПР-11, МР-3	29.02		
25.	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1		07.03		
26.	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества	1		14.03		
27.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1		21.03		
28.	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1		04.04		
29.	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	1		11.04		
30.	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1		18.04		
31.	Первая помощь пострадавшим и ее значение	1	ЛР-7, ЛР-4, ПР-6, ПР-9, МР-4	25.04		
32.	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	1		02.05		
33.	Первая помощь при травмах	1		16.05		
34.	Первая помощь при утоплении	1		23.05		
35.	Обобщающий урок	1		30.05		

Всего 2 страниц
Директор школы [Signature]
«29» 08 2023 г.

