

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Тыва
МУ Управление образования Тес-Хемского кожууна
МБОУ Кызыл-Чыраанская СОШ

РАССМОТРЕНА:

На педагогическом совете

Протокол № 25

от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНА:

Зам. дир. по УВР

Донгак

/Донгак Е.М./

«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА:

директором школы:

Эрендей

/Эрендей А.В./

Приказ № 110

«29» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «ОБЖ»

для обучающихся ___ 9 ___ класса

Ак-Эрик, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности (- далее ОБЖ) для 9 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной образовательной программы ООО МБОУ Кызыл-Чыраанской СОШ, примерной программы по ОБЖс учётом Учебного плана МБОУ Кызыл-Чыраанской СОШ.

Цели изучения учебного предмета:

- безопасное поведение учащихся в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих учебных задач:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, и в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.
- сформировать умения предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;

Изучение учебного предмета ориентирована на использование УМК «Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы» под редакцией А.Т. Смирнова и учебника А.Т. Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности, 9 класс. - М: Просвещение, 2015.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Формы учебных занятий: лекция, учебный практикум, проблемная дискуссия.

Методы: объяснительно-иллюстративный, деятельный подход, частично поисковый, проблемный, исследовательский.

Формы организации работы обучающихся: фронтальная, индивидуальная, в парах, групповая.

Основные формы контроля: самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, ситуационные задачи, анализ конкретных ситуаций, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты обучения:

ЛР-1 - усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

ЛР-2 - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

ЛР-3 - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

ЛР-4 - формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

ЛР-5 - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

ЛР-6 - развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

ЛР-7 - формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

ЛР-8 - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

ЛР-9 - формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

ПР-1 - формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и социального характера;

ПР-2 - формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

ПР-3 - понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

ПР-4 - понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

ПР-5 - формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

ПР-6 - понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

ПР-7 - знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;

ПР-8 - знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

ПР-9 - умение оказать первую помощь пострадавшим;

ПР-10 - умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

ПР-11 - умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметные результаты обучения:

МР-1 - умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

МР-2 - умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

МР-3 - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

МР-4 - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

МР-5 - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

МР-6 - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

МР-7 - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

МР-8 - освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

МР-9 - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

МР-10 - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

МР-11 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Современный мир и Россия. Потенциальные возможности России. Роль России в мировых процессах. Обеспечение стабильности и национальных интересов России в мировом сообществе.

Национальные интересы России в современном мире. Интересы личности, общества и государства в общем содержании национальных интересов. Национальные интересы России во внутривнутриполитической, экономической и духовной сферах. Национальные интересы России в международной и военной сферах.

Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Национальная безопасность России. Профилактика отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Повышение уровня культуры в области безопасности населения страны и обеспечение национальной безопасности России.

Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность. Возрастание отрицательного влияния последствий чрезвычайных ситуаций и человеческого фактора на национальную безопасность России. Общая система обеспечения безопасности населения страны. Уровень культуры в области безопасности населения страны и национальная безопасность России.

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Опасные и чрезвычайные ситуации, их влияние на безопасность жизнедеятельности страны. Ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу их распространения и тяжести последствий.

Чрезвычайные ситуации природного характера характерные для Республики Тыва и их последствия. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера и их возможные последствия. Наиболее характерные чрезвычайные ситуации природного происхождения на территории России и Республики Хакасия. Роль человека в обеспечении личной безопасности в опасных чрезвычайных ситуациях природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера характерные для Республики Тыва и их причины. Факторы опасности техносферы для безопасности жизнедеятельности населения страны. Основные источники возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Основные причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Угроза военной безопасности России. Основные внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Основные трансграничные угрозы национальной безопасности России.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). РСЧС, ее предназначение и задачи. Структура РСЧС. Силы и средства РСЧС.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Предназначение и задачи гражданской обороны. Руководство гражданской обороны. Права и обязанности граждан РФ в области гражданской обороны.

МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. МЧС России, его предназначение и структура. Основные задачи МЧС России. Роль МЧС России в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Мониторинг чрезвычайных ситуаций и его предназначение. Основные методы прогнозирования

чрезвычайных ситуаций. Особенности прогнозирования чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Инженерно-технические мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Рациональное размещение объектов экономики и поселений по территории страны.

Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Система централизованного оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Локальная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Основные направления по совершенствованию системы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Аварийно-спасательные работы и их предназначение. Неотложные работы и их предназначение. Основные виды обеспечения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Правовые основы противодействия терроризму. Основные принципы противодействия терроризму.

Общегосударственное противодействие терроризму. Организационные основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации. Контртеррористическая операция. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции. Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. Нормативно-правовая база политики противодействия наркомании. Роль Федерального закона РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах» в организации противодействия наркомании в нашей стране.

Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Организационные основы системы противодействия и наркотизму в Российской Федерации. Организационные основы системы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Общее понятие здоровья. Основные составляющие здоровья. Факторы, оказывающие влияние на здоровье.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Духовная составляющая здорового образа жизни. Физическая составляющая здорового образа жизни. Социальная составляющая здорового образа жизни.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Репродуктивное здоровье и демографическая ситуация в стране. Роль семьи в обеспечении репродуктивного здоровья человека и общества. Ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей.

Ранние половые связи и их последствия. Основные причины, способствующие раннему вступлению в половую связь. Последствия ранних половых связей. Здоровый образ жизни – надежная профилактика раннего вступления в половую связь.

Инфекции, передаваемые половым путем. Инфекции, передаваемые половым путем, и основные причины их распространения. Характеристика основных инфекций, передаваемых половым путем. Основные меры по профилактике ИППП.

Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Общие понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Основные причины распространения ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции.

Брак и семья. Общие понятия о браке и семье. Значение культуры общения для создания благополучной семьи. Основные факторы, влияющие на взаимоотношения полов.

Семья и здоровый образ жизни человека. Умение супругов общаться между собой в семейной жизни. Подготовка супругов к воспитанию детей и умение планировать семейный бюджет. Умение супругов организовать семейный досуг.

Основы семейного права в Российской Федерации. Краткая история семейного законодательства. Семейное законодательство в Российской Федерации. Основные положения Семейного кодекса Российской Федерации.

Первая помощь при массовых поражениях. Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей. Оказание самопомощи и взаимопомощи.

Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ. Признаки передозировки психоактивных веществ. Возможные последствия для человека передозировки психоактивных веществ. Правила оказания первой помощи при передозировке психоактивных веществ.

Безопасность на дорогах.

Обязанности участников дорожного движения. Анализ причин. Решение задач по ПДД.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Планируемые результаты	Дата проведения		Приме- чание
				план	факт	
1.	Обязанности участников дорожного движения. Инструктаж по ТБ.	1	ЛР-8, ПР-8, МР-6, МР-11	07.09		
2.	Анализ причин ДТП. Решение задач по ПДД	1		14.09		
3.	Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире.	1	ЛР-4, ЛР-5, ПР-6, ПР-10, МР-8	21.09		
4.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1		28.09		
5.	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность	1		05.10		
6.	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1	ЛР-7, ЛР-4, ПР-6, ПР-8, МР-9	12.10		
7.	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1		19.10		
8.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины	1		26.10		
9.	Угрозы военной безопасности России	1		09.11		
10.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	ЛР-9, ЛР-5, ПР-6, ПР-10, МР-8	16.11		
11.	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1		23.11		
12.	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1		30.11		
13.	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1	ЛР-1, ЛР-6, ПР-6, ПР-8, МР-9, 10, 11	07.12		
14.	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1		14.12		
15.	Оповещение и эвакуация населения от чрезвычайных ситуаций	1		21.12		
16.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1		28.12		
17.	Международный терроризм - угроза национальной	1	ЛР-8, ЛР-9,	11.01		

	безопасности России		ПР-6, ПР-8, МР-5			
18.	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	1		18.01		
19.	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	1		25.01		
20.	Общегосударственное противодействие терроризму	1		01.02		
21.	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	1		08.02		
22.	Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ	1		15.02		
23.	Правила поведения при угрозе террористического акта	1		22.02		
24.	Профилактика наркозависимости	1		29.02		
25.	Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность	1	ЛР-9, ПР-7, МР-6	07.03		
26.	Здоровый образ жизни и его составляющие	1		14.03		
27.	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1		21.03		
28.	Ранние половые связи и их последствия	1	ЛР-8, ПР-2, ПР-11, МР-3	04.04		
29.	Инфекции, передаваемые половым путем	1		11.04		
30.	Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе	1		18.04		
31.	Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации	1		25.04		
32.	Первая помощь при массовых поражениях	1		ЛР-7, ЛР-4, ПР-6, ПР-9, МР-4	02.05	
33.	Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ	1	16.05			
34.	Обобщающий урок	1	23.05			

Всего 2 страниц
Директор школы [Signature]
«29» 08 2023 г.

