

МБОУ КЫЗЫЛ-ЧЫРААНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ТЕС-ХЕМСКИЙ КОЖУУН
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА»

Директор школы



«Утверждено»

Эрендей А.В.

12 2023 г

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кызыл-Чыраанской средней общеобразовательной школы муниципального района «Тес-Хемский кожуун Республики Тыва»

с 01.01.2023 по 31.12.2023г

с. Ак-Эрик

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ КЫЗЫЛ-ЧЫРААНСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ТЕС-ХЕМСКИЙ КОЖУУН
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА»**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кызыл-Чыраанская средняя общеобразовательная школа муниципального района «Тес-Хемский кожуун Республики Тыва»
Руководитель	Эрендей Айгуль Валерьевна
Адрес организации	668363, Республика Тыва, Тес-Хемский р-н, с. Ак-Эрик, ул. Ооржак Чадамба, 32
Телефон, факс	89235472176
Адрес электронной почты	tuva_school_97@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «Тес-Хемский кожуун Республики Тыва»
Дата создания	26.12.2020г
Лицензия	Серия 17ЛЮ1 № 0000433 регистрационный № 670 от 24.12.2020г
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 17А01 № 0000185 регистрационный № 01 от 01.06.2022 г

Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация муниципального района «Тес-Хемский кожуун Республики Тыва» в пределах предоставленных ему полномочий. Школа является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства, круглую печать с полным наименованием школы.

МБОУ Кызыл-Чыраанская СОШ от своего имени приобретает имущественные и неимущественные права, исполняет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде общей юрисдикции и арбитражном суде в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

МБОУ Кызыл-Чыраанская СОШ (далее – ОО) расположена в селе Ак-Эрик Тес-Хемского кожууна.

Основным видом деятельности ОО является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ОО реализует образовательные программы углубленного изучения отдельных предметов профильного, дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление ОО строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления ОО являются Общее собрание коллектива ОО, Попечительский совет, Педагогический совет, Родительский комитет, органы ученического самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
Попечительский совет	Содействует: - привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития общеобразовательного учреждения; - организации и улучшению условий труда педагогических и других работников общеобразовательного учреждения; - организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий общеобразовательного учреждения; - совершенствованию материально-технической базы общеобразовательного учреждения, благоустройству его помещений и территории. Рассматривает другие вопросы, отнесенные к компетенции попечительского совета уставом ОО.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	- Социальная защита обучающихся; - Внесение предложений по совершенствованию работы ОО; - Знакомство с ходом и содержанием образовательного и воспитательного процесса; - Утверждение и контроль добровольных пожертвований и целевых взносов на развитие ОО;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказание помощи в части приобретения учебников, подготовки наглядных методических пособий);- Координация деятельности классных родительских комитетов;- Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;- Оказание содействия в проведении общешкольных мероприятий;- Участие в подготовке школы к новому учебному году;- Совместно с администрацией школы контроль организации качества питания обучающихся, медицинского обслуживания;- Оказание помощи администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний;- Рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции комитета, по поручению директора школы;- Обсуждение локальных актов школы по вопросам, входящим в компетенцию комитета;- Участие в работе по обеспечению безопасных условий образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;- Взаимодействие с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;- Взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;- Взаимодействие с другими органами самоуправления школы по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции комитета. |
|--|---|

III. Оценка образовательной деятельности

МБОУ Кызыл-Чыраанская СОШ Республики Тыва (далее - ОО) является образовательным учреждением, имеющим право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и программы внеурочной деятельности (дополнительного образования). Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

ОО реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством Российской Федерации, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей и возможности школы.

Образовательная деятельность ОО ориентирована на обучение, воспитание и развитие учащихся с учетом индивидуальных особенностей детей, их образовательных потребностей и возможностей, личностных наклонностей путём создания максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребёнка.

Основная образовательная программа ОО предусматривает выполнение государственной функции – обеспечение выполнения требований ФК ГОС и ФГОС второго поколения, общее образование и развития каждого ребёнка.

Формы обучения:

- очная форма;
- очно-заочная (по индивидуальным образовательным программам на дому).

Языки образования (обучение): русский, тувинский (на предметах Тувинский язык, Тувинская литература). Выбор языка обучения осуществляется родителями/законными представителями обучающихся при поступлении в школу.

Реализуемые уровни образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Нормативные сроки обучения:

- начальное общее образование – 4 года;
- основное общее образование – 5 лет;
- среднее общее образование – 2 года.

В 1-11 классах максимальный объём учебной нагрузки учащихся определён в соответствии с учебным планом основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования с целью реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Объёмы часов, отводимые на изучение того или иного предмета, соответствуют содержанию. Учебные предметы учебного плана школы изучаются по образовательным программам и учебникам, вошедшим в ежегодный федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных (допущенных) МО и науки РФ к использованию в образовательном процессе (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 с изменениями). Учебный процесс обеспечен необходимой учебной литературой на 81%.

Школа функционирует в одну смену.

В течение дня в школе проводятся факультативные, элективные занятия и занятия по внеурочной деятельности.

Учащиеся 3-4,7-11 классов занимаются по 6-ти дневной учебной неделе. 1-2,5-6 классы по учебному плану 5-ти дневной недели.

Структура учебного года – по четвертям (4 четверти): осенние, зимние, весенние каникулы (общей продолжительностью 30 дней) и дополнительные каникулы для первоклассников (1 неделя) в феврале. 10-11 классы аттестуются по полугодиям. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (14 человек) обучаются в очной форме.

Календарный учебный график

Календарный учебный график МБОУ Кызыл-Чыраанской СОШ на 2023-2024 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Нормативную базу годового календарного учебного графика составляют:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 22.05.2023г №03-870 «О направлении информации»;
- Письмо Министерства образования Республики Тыва от 28.08.2023г №7985 «О формировании календарного учебного графика образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы в 2023/24 учебном году».

1. Начало 2023 - 2024 учебного года - 1 сентября 2023 года

Продолжительность учебного года: 33 недели для 1 классов; 34 недели для 2-11 классов;

2. Окончание учебного года:

1 класс- 17 мая 2024 года

2 - 11 классы -25 мая 2024 года

3. Продолжительность учебных периодов:

в 1-4 ,5-9 классах делится на 4 четверти;

в 10-11 классах - на 2 полугодия

4. Сроки каникул на 2023-2024 учебный год;

-осенние каникулы – с 28 октября по 05 ноября 2023 года (9 календарных дней);

- зимние каникулы – с 31 декабря 2023 года по 08 января 2024 года (9 календарных дней);

-весенние каникулы – с 25 марта по 31 марта 2024 года (8 календарных дней);

- летние каникулы – 01 июня по 31 августа 2024 года, (92 дня), для 9 и 11 классов – дата окончания в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации;

-дополнительные каникулы для 1 классов – с 19 по 25 февраля 2024 года

(7 календарных дней).

5. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

– 5-дневная учебная неделя в 1-2, 5-6 классах;

- 6-дневная учебная неделя в 3-4,7-11 классах.

6.Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия организуются в 1 смену.

Начало учебных занятий в первую смену в 08.15, пропуск учащихся в школу в 07.45.

Пересмена – санитарная уборка кабинетов с 14.05 до 14.30.

Начало внеурочных занятий в 14.30

7. Продолжительность уроков

1 класс – 1-ая учебная четверть: 3 урока по 35 минут;

2-ая учебная четверть: 4 урока по 35 минут;

2-ое полугодие: 4 урока по 40 минут.

Динамическая пауза после 2,4 уроков – 15, 20 минут

2-11 класс – 40 минут

8. Продолжительность перемен

1-ый класс	2- 11-ые классы
1 перемена- 10 минут 2 перемена (динам. пауза) – 15 минут 3 перемена- 10 минут 4 перемена – 20мин	1 перемена - 10 минут 2 перемена - 10 минут 3 перемена –10 минут 4 перемена – 10 минут 5 перемена – 20 минут 6 перемена – 10 минут

9. Расписание звонков

1-ый класс	2-11-ые классы
1 урок 9.00 -9.40	1 урок 8.15 -8.55
2 урок 9.50- 10.30.	2 урок 9.05-9.45.
3 урок 10.45-11.25	3 урок 9.55-10.35
4 урок 11.35-12.15	4 урок 10.45-11.25
5 урок 12.35 – 13.15	5 урок 11.35-12.15
	6 урок 12.35 – 13.15
	7 урок 13.25 – 14.05

10.Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах при 5-дневном режиме работы:

– для 1-2, 5-6 классов не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

Классы	5	6	2	1
Максимальная нагрузка	29	30	23	21

– для 3-4, 7-11-х классов не превышает предельно допустимую нагрузку при шестидневной учебной неделе и соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

Классы	3	4	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	26	26	35	36	36	37	37

11.Максимальное количество уроков в течение дня при 5-дневной учебной неделе:

– для учащихся 1-х классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

– для учащихся 2-4-х классов – не более 5 уроков и 1 день в неделю – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры;

– для учащихся 5-6-х классов – не более 6 уроков;

– для учащихся 7-11-х классов – не более 7 уроков.

В субботнее время проводится уроки с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, очной, очно-заочной или заочной форме по предметам учебного плана.

Максимальный общий объем недельной нагрузки обучающихся

Классы	Максимальная допустимая недельная нагрузка		Объем максимально допустимой недельной нагрузки	Объем внеурочной деятельности
	Аудиторных часов	Внеаудиторных часов		
1	21	0	21	10
2	21	от 3	23	10

3-4	до 23	от 3	26	10
5	до 29	0	29	10
6	до 30	0	30	10
7	до 32	от 3	35	10
8-9	до 33	от 3	36	10
10-11	до 34	от 3	37	10

12. Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная итоговая аттестация в переводных классах (2-8-х, 10-х) проводится без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом, Положением о промежуточной аттестации.

13. Общий режим работы школы

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботы, выходными днями являются воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ и РТ) муниципальное общеобразовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по школе, в котором устанавливается особый график работы.

Начальное общее образование

Учебный процесс в начальной школе организован по образовательным программам, утвержденным Министерством образования РФ «Школа России».

В начальной школе осуществляется реализация ФГОС НОО в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, разработанной в ОО. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией план и внеурочную деятельность. Учебный план начального общего образования для 1-4-х классов обеспечивает продолжение введения в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов:

- для обучающихся I-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся II-IV классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

В школе для классов, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (тувинский язык) вариант 3.

Преподавание и изучение тувинского языка осуществляется не в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

По согласованию с участниками образовательных отношений в образовательной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбран модуль «Основы мировых религиозных культур»

Модель внеурочной деятельности создана на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель, старший вожатый и другие).

В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательной организацией;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития

положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательной организации, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладение межпредметными понятиями.

В школе формирование универсальных учебных действий является целенаправленным, системным процессом. Анализируя динамику развития отдельных параметров УУД, можно сделать вывод о том, что положительная динамика коррекционной работы с детьми начальных классов максимальна, общий показатель положительной динамики коррекционно-психологической работы с детьми, находится на достаточно хорошем уровне.

Для создания комфортного и результативного процесса обучения учителя начальной школы используют в системе: технологии проектного метода, игрового обучения, проблемного диалога. Активно используются элементы здоровьесберегающих технологий, ИКТ, технология Продуктивного чтения, технология СОУ.

Использование ИКТ в учебном процессе позволяет: усилить образовательные эффекты; повысить качество усвоения материала; осуществить дифференцированный подход; организовать одновременно детей, обладающих различными способностями и возможностями. Внедрение ИКТ осуществляется по следующим направлениям: работа с интерактивной доской, создание презентаций к урокам, работа с ресурсами сети Интернет, цифровые образовательные ресурсы, использование готовых обучающих программ.

Организация изучения иностранных языков

Обучение иностранным языкам начинается со 2 класса по учебным пособиям, внесённым в федеральный перечень учебников, рекомендуемых Минобрнауки РФ и обеспечивающим выполнение Стандарта образования.

Основное общее образование

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Условиями достижения этой задачи являются: занятия внеурочной деятельности «Профориентация. Россия-мои горизонты» в 5-9 классах.

Для предпрофильной подготовки в школе разработана и осуществляется программа по профориентации для 8-9 классов. Заочные экскурсии-презентации, встречи со студентами-выпускниками школы.

Среднее общее образование - третий завершающий уровень общего образования. В соответствии с Законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» среднее общее образование является общедоступным.

На этом уровне образование в школе предусмотрена реализация профильного обучения в 10,11 классах – естественно-научный профиль.

Ведутся элективные курсы по русскому языку, математике, биологии

На этом уровне образование в школе предусмотрена реализация профильного обучения в 10,11 классах – естественно-научный профиль.

Работа школьного психолога

Организация для педагогов профконсультации по изучению личности школьника:

- «Исследование готовности учащихся к выбору профессии»
- «Изучение склонностей и интересов»
- «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся»
- «Исследование готовности учащихся к выбору профессии»

Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.

Осуществление индивидуальных и групповых консультаций для учащихся. Оформление на каждого учащегося профориентационной карты. Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся.

Работа библиотекаря

Пополнение библиотечного фонда литературой по финансовой грамотности, «Разговор о правильном питании, по всеобщей истории, истории России. Организация и проведение с учащимися акций «Подари книгу библиотеке», «Ярмарка учебников». В рамках месячника выставлена выставка «Гигиена – залог здоровья», «К 205-летию А.К.Толстого», «К 130-летию М.И.Цветаевой», «К 200-летию К.Д.Ушинского». Проводились библиотечные часы «Мои права и обязанности», «12 декабря – День Конституции РФ», литературный час «Словари-твои помощники в учебе», «90-летию Б.Н.Карашпая» «Путешествие по сказкам Шарля Перо» 1-4классы. Книжная выставка «»День героев Отечества».

Все проводимые мероприятия и выставки требуют постоянного поиска творчества, главная цель которых – привлечь любовь к книге, чтению. Тематика выставок разнообразна, особое внимание выделяется юбилейным и памятным датам.

Работа медицинского работника

Проведение с учащимися бесед о взаимосвязи успешности профессиональной карьеры и здоровья человека.

Проведение консультаций по проблеме влияния состояния здоровья на профессиональную карьеру

Оказание помощи классному руководителю, школьному психологу и социальному педагогу в анализе деятельности учащихся.

Воспитательная деятельность

В 2023 году МБОУ Кызыл-Чыраанской СОШ второй год реализует рабочую программу воспитания, которая является частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ Кызыл-Чыраанской СОШ:

1. усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

3. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ Кызыл-Чыраанской СОШ по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: *гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.*

В рамках воспитательной работы МБОУ Кызыл-Чыраанская СОШ:

- реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- организует профилактическую работу по предупреждению правонарушений и повышению правовой культуры школьников;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей и др.

Основной целью воспитательной работы Кызыл-Чыраанской школы являлось создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы центра образования. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».

Вариативный модуль: Этнокультурный региональный компонент.

Модули «**Основные школьные дела**» и «**Классное руководство**» являются основными модулями в рабочей программе воспитания школы. При их планировании учитывались традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов.

Модуль «Школьный урок»

Урок – важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. Современные технологии позволяют разнообразить урок, сделать его более насыщенным. Педагоги в рамках модуля внедряли различные педагогические технологии:

Наименование технологии	Обоснование выбора	Способы применения
Дифференцированная технология обучения	Развивает способности каждого ребенка	- Индивидуальные дифференцированные уровневые задания; - разноуровневые тестовые задания; - метод направляющего текста и др.
Здоровьесберегающая технология	Интегрирует все направления работы ЦО по сохранению, формированию и укреплению здоровья учащихся	- Физкультминутки; - зрительная гимнастика
Игровая технология	Моделирует различные жизненные ситуации и позволяет глубже понять изучаемые социальные явления и отношения с точки зрения управления этими отношениями	- Сюжетные, деловые, сюжетно-ролевые, предметные, дидактические игры; - тренинги, анкеты, вопросники, тесты; - соревнования, конкурсы
Информационно-коммуникационная технология	ИКТ активно применяются для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого в современных системах открытого и дистанционного образования	- Мультимедийные презентации; - обучающие игры и развивающие программы; - информационные Интернет-сайты; - информационно-образовательные ресурсы: - демоверсии, различные тесты, варианты работ для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ
Технология развития критического мышления	Развивает мыслительные навыки обучающихся, необходимых не только в учёбе, но и в обычной жизни (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, анализировать различные стороны явлений и т.п.)	- Приемы: «Кластер», Инсерт», «Корзина идей», «Составление синквейнов», «Чтение с остановками и др.»; - учебно-мозговой штурм; - интеллектуальная разминка

<p>Технология деятельностного метода обучения</p>	<p>Ориентирует учащихся на самостоятельную работу, формирует мышление через обучение деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Моделирование и анализ жизненных ситуаций; - использование активных и интерактивных методик; - участие в проектной деятельности; - участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; - выполняют творческие работы и исследовательские проекты
<p>Технология проблемного обучения</p>	<p>Позволяет сделать ученика активным участником учебного процесса</p>	<p>Создание проблемных ситуаций на уроках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрыв причинно- следственных связей; - подход к расположению фраз (с известного факта): - «Известно, что...»; - «Как объяснить тот факт, что ...»; - проблемное задание на предположение. «Как вы полагаете »; - точки зрения ученых, историков; - конкретный пример, который нужно подтвердить или опровергнуть и др.
<p>Проектные технологии</p>	<p>Стимулируют самостоятельность учащихся, их стремление к самовыражению, формирует активное отношение к окружающему миру, сопереживание и сопричастность к нему, развивает коммуникативные качества. Учащиеся приобретают знания и умения в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся заданий – проектов</p>	<p>Исследовательские, творческие, информационные проекты: альбом, анализ данных социологического опроса, атлас, бизнес-план, видеофильм, выставка, газета, гербарий, журнал, игра, инсценировка литературного произведения, карта, коллаж, макет, сценарий, экскурсия и др.</p>

Все уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Модуль «Внеурочная деятельность»

Во внеурочной деятельности заняты обучающиеся 1-11 классов, что составляет 100% занятости обучающихся школы. Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех занятий внеурочной деятельности способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей.

Такие занятия (дети, посещающие эти объединения), как «Волейбол. Баскетбол» руководитель Доспан С.О., Доспан О.Х., «Бодарал» руководитель Сады У.Н., «ЕГЭ по химии» руководитель Донгак Е.М., – занимают призовые места в предметных олимпиадах районе, что очень приятно.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Критериями оценки результатов работы кружков являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы школы.

Итоги работы в 2023 году:

- Занятость учащихся 1-4 классов во внеурочной деятельности – 100 %; в 5-11 классах – 100%.
- Расписание занятий соответствует требованиям.
- Внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
- Доминирующим направлением выступает – физкультурно-спортивное и социально-педагогическое;
- Занятия проходят в живой интересной для детей форме;
 - Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

Модуль «Основные школьные дела»

«Школьные дела» обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в активную, ответственную позицию к происходящему в школе.

Мероприятия	Направления	Сроки проведения	Классы
Школьный праздник «День знаний»	Эстетическое	Сентябрь	1-11
«Неделя безопасности»	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Сентябрь	1-11
Церемония поднятия флагов и исполнение государственного гимна Российской Федерации и Республики Тыва	Гражданско-патриотическое	каждый понедельник	1-11
Акция «Телефон доверия в каждом дневнике»	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Сентябрь	1-11
Акция «Забота»	Трудовое воспитание	Октябрь	8-11
День самоуправления	Гражданское	Октябрь	1-11
День отцов РТ	Гражданское	Ноябрь	1-11
Дни правовых знаний	Правовое	Ноябрь	1-11
Новогодняя елка	Эстетическое	Декабрь	1-11

Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	Гражданско-патриотическое	Январь	1-11
День Защитника Отечества	Гражданско-патриотическое	Февраль	1-11
Национальный праздник Шагаа	Духовно-нравственное	Февраль	1-11
Международный женский день	Гражданское	Март	1-11
Неделя здоровья	Формирование культуры здорового образа жизни	Апрель	1-11
Праздник Весны и Труда	Трудовое воспитание	Май	1-11
Школьный праздник «Последний звонок»	Эстетическое	Май	1-11

Анализ ключевых общешкольных дел:

Количество КОД по плану	Выполнено	не выполнено
16	16	0

Стержнем системы воспитания стали коллективно-творческие дела, обеспечивающие каждому ученику точку приложения своих знаний, умений и навыков творчества.

Модуль «Классное руководство»

Круг обязанностей классных руководителей в МБОУ Кызыл-Чыраанской СОШ опирается на блоки: организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения. Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это потребность в новых психолого- педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др.

В 2023 году в МБОУ Кызыл-Чыраанской школе было сформировано 12 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов были разработаны планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Все планы воспитательной работы классных руководителей включают:

- цели и задачи воспитательной работы в классе на 2023 год;
- характеристика классного коллектива;
- характеристика социального паспорта класса;
- структура самоуправления в классе;
- индивидуальная карта занятости учащихся;
- работа с родителями;
- работа по сопровождению одаренных и талантливых учащихся (участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях);
- журнал инструктажей;
- календарное планирование (согласно Календарному плану ВР школы на 2022-2023 гг.).

В 2023 году в МБОУ Кызыл-Чыраанской школе стартовал цикл классных часов «Разговоры о важном». Основные темы занятий были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира,

техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Классные часы «Разговоры о важном» классные руководители проводили в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ в каждом классе еженедельно по понедельникам.

100% учащихся 8–11-х классов оформили Пушкинскую карту. Благодаря этому классные руководители организовали участие учащихся в культурных мероприятиях.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в МБОУ Кызыл-Чыраанской СОШ осуществлялась через организацию *экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях различных уровней:*

№/№	Название мероприятия	Класс/Количество учащихся
1	Экскурсия в национальный музей имени Алдан-Маадыр	7-8/35
2	Экскурсия в сельскую библиотеку	1-4/45
3	Экскурсия в город Кызыл	10/10
4	Концерт артистов тувинской эстрады	5-11/109
5	Концерт ансамбля «Олчей»	1-11/169

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 80% обучающихся школы. По мнению учащихся, проведенные внешкольные мероприятия были им интересны и полезны. Родители также принимали участие во внешкольных мероприятиях в качестве сопровождающих и фотографов.

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к общешкольным мероприятиям; - размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотовыставки;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха. Озеленение школьного интерьера с использованием комнатных растений;

- Немаловажный вопрос в организации предметно-эстетической среды школы – это дежурство школьников (разумеется, при разумной его организации). Здесь дети учатся уважать свой и чужой труд, следить за порядком, за внешним видом друг друга.

Направления работы	Мероприятия	Классы
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах)	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. Выпуски стенгазет к предметным неделям	1-11 классы
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов	Оформление классных уголков, уголков здоровья, уголков ПДД, профориентация	1-11 классы
Трудовые десанты по уборке территории школы и села	Участие в акциях «Добрые дела», «Сад Памяти», «Чистое село»	1-11 классы
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий	Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы.)	1-11 классы

Подводя итог, заметим, что окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в МБОУ Кызыл-Чыраанской СОШ каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Целью процесса взаимодействия семьи и школы является формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения обучающихся в единый дружный коллектив, создание в классе благоприятных условий для свободногоразвития личности.

Задачи:

- активное вовлечение родителей во все сферы деятельности класса и школы;
 - создание условий для профилактики асоциального поведения обучающихся;
- педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения).

Для решения поставленных задач проводились следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (*составление социального паспорта класса*);
- родительские собрания, направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации учащихся и т.д. (*в течение учебного года во всех классах проведено 4 родительских собрания, в 9,11-х классах дополнительно 2, по организации и проведению ОГЭ и ЕГЭ. Также законные представители стали участниками 2 общешкольных родительских собраний*);
- индивидуальные консультации с педагогом-психологом, социальным педагогом, администрацией (*«Как бороться с конфликтами», «Как научиться быть ответственным за свои поступки», «Культура взаимоотношений между мальчиками и девочками», «Как*

вести себя в трудной жизненной ситуации» и др.);

- индивидуальные консультации с учителями – предметниками;
- семейные всеобучи с участием педагога-психолога, социального педагога (*«Младший школьный возраст и его особенности, «Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе», «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка», «Вместе готовимся к экзаменам», «Современные молодежные неформальные объединения», и др.);*
- совместные общешкольные праздники (*«День знаний», «Последний звонок»*), классные праздники (*«День именинника»*);
- выпуск памяток для родителей (*«Личная безопасность ребенка», «Комендантский час», «Безопасный интернет» и др.*)

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. Родители принимали активное участие в социологических опросах и мониторингах.

Классные руководители активно использовали социальные сети и мессенджеры (официальный сайт школы, официальная страница VK, Telegram), с помощью которых доводили до законных представителей нужную им информацию.

Модуль «Самоуправление»

Школьное ученическое самоуправление является традиционной структурой школьного самоуправления и имеют свои традиции и регламент работы. В ШУС входят ученики 5-11 классов. ШУС проводит профилактические мероприятия, помогает в анкетировании обучающихся, организует дежурства во время общешкольных массовых мероприятий, организует общешкольные массовые мероприятия. Общее количество активистов школьного самоуправления составляет 30 человек.

Отдельным направлением также стала популяризация детских общественных организаций на базе школы МБОУ Кызыл-Чыраанской СОШ, а также создание первичного отделения РДШ. Активное участие учащихся в различных конкурсах в рамках предложенных направлений РДШ, показало актуальность данного детско-юношеского движения и заинтересованность учащихся. Рассматривая работу на перспективу планируется модернизировать и адаптировать деятельность школьного самоуправления по направлениям РДДМ.

Согласно плану воспитательной работы проводились следующие мероприятия:

1. Выборы президента школы.
2. Концерт ко Дню Учителя.
3. Участие в операции «Милосердие», посвященной ко Дню пожилого человека.
4. Участие классов в школьной акции ко Дню матерей и Дню Отцов.
5. Участие в акции «Мы против наркомании и СПИДа».
6. Организация конкурса новогодних рисунков.

Участие учащихся в работе Совета старшеклассников благотворно влияет на подростков, способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» включала в себя организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, суицидального поведения, формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни, развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости и воспитанию законопослушного поведения.

Работа по профилактике правонарушений учащихся в МБОУ Кызыл-Чыраанской СОШ велась согласно Рабочей программе воспитания и плану работы по профилактике правонарушений,

безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся, а также планов работы педагога-психолога и социального педагога.

Работа с педагогическим коллективом включала в себя:

- консультации классных руководителей, учителей-предметников по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, изменениях в законодательстве (*педагогические советы*);
- участие педагогов в работе Совета по профилактике (*с привлечением родителей и представителей органов профилактики*), направленного на решение конкретных проблем класса, отдельных обучающихся;

Работа с родителями обучающихся (законными представителями) включала в себя:

- организация родительских собраний, на которых обсуждаются наиболее острые проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, безопасности жизнедеятельности: *«Занятость детей в свободное от учебы время», «Требования, выдвигаемые школой (форма, дисциплина)», «Безопасный Интернет», «Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», «Личная безопасность ребенка» (ПДД, противопожарная безопасность, терроризм, электричество, водоемы и т.п.), «Меры ответственности родителей за преступления, совершаемые несовершеннолетними детьми», «Обеспечение безопасности детей в Интернет-пространстве, недопущение вовлечения несовершеннолетних через социальные сети в преступную деятельность - забота родителей» и др.;*
- психолого-педагогическое консультирование родителей по актуальным вопросам воспитания и обучения детей;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им консультативной помощи в обучении и воспитании детей;
- информирование родителей о сложных/конфликтных ситуациях в классе и школе, помощь родителям в регулировании отношений между родителями, детьми, администрацией школы и учителями-предметниками;
- анкетирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей, профилактики безнадзорности и правонарушений (*Мониторинги, опросы*).

Работа с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних включала в себя:

- совместные мероприятия, направленные на профилактику правонарушений несовершеннолетних, формирование основ законопослушного поведения обучающихся (*выходы в семьи, находящиеся в СОП, профилактическая акция «Подросток», «Единый день профилактики», «Антинаркотический месячник» и др.*);
- информирование администрации школы о семьях, которым необходима индивидуальная профилактическая помощь;
- участие в деятельности Совета профилактики.

В МБОУ Кызыл-Чыраанской СОШ работа в рамках модуля «Профилактика безопасность» носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности.

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнёрство – неотъемлемая часть работы школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках плана

воспитательной работы («Дни открытых дверей», «Неделя безопасности», «День профилактики», «День Конституции» и т.п.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы (*общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания*);

- социальные проекты, акции, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности («Своих не бросаем», «Фронтные письма» и др.), ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

В МБОУ Кызыл-Чыраанской СОШ созданы благоприятные условия для эффективного использования всех ресурсов, способствующих становлению и развитию ключевых и содержательных компетенций обучающихся, а также личности, способной к осознанному профессиональному и личностному самоопределению.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. В первом полугодии эта работа осуществлялась через:

- проведение диагностики «Профориентационной направленности» педагогом-психологом;

- циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- участие во Всероссийских открытых уроках «Проектория».

Анализируя воспитательную работу за 2023 год, можно сказать, что поставленные цели были достигнуты на уровне хороших показателей. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	В начале I четверти 2023-2024 учебного года
1	Количество детей на конец учебного года, в том числе:	188	163	162
	– начальная школа	70	54	51
	- основная школа	101	95	97
	– средняя школа	17	14	14
2	Количество класс-комплектов	12	12	12
3	Средняя наполняемость класса	15,7	13,6	13,5
4	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
5	Не получили аттестата:	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
6	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-
	– в основной школе	-	-	-
	– средней школе	-	1	-

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся. Сохранение и увеличение контингента учащихся является одним из показателей успешной деятельности школы. Средняя наполняемость классов составляет 13,5 человек, что соответствует нормы. Происходит увеличение классов-комплектов и количества обучающихся. В течение года наблюдается незначительное движение.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в школе 14 учащихся.

В 2023 году традиционно продолжает в 1-11 классах обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (вариант 3).

В 2023 году в соответствии ФГОС СОО функционируют профильные 10,11 классы по естественно-научному профилю.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

**Результаты освоения учащимися программ по показателю
«успеваемость» в 2023 году (I полугодие 2023-2024у.г)**

Классы	Всего учащихся	Окончили в 2020 году		Успеваемость	
		с отметками «4» и «5»		всего	%
1	12			12	
2	8			8	
3	17	6	35%	17	100%
4	13	4	31%	13	100%
1-4 классы	50	10	33%	50	100%
5	17	7	41	17	100%
6	17	6	35	17	100%
7	17	8	47	17	100%
8	16	8	50	16	100%
9а,б	31	13	42	31	100%
5-9 классы	98	41	42%	98	100%
10	8	3	38	8	100%
11	4	3	75	4	100%
10-11 классы	12	6	50%	12	100%
Итого по школе	160	57	41%	160	100%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», незначительно повысился на 1 % (в 2022 году – 40%).

Государственная (итоговая) аттестация в 9 и 11 классах.

В 2023 году учащиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

В 11 классе экзамены проводились в форме ЕГЭ.

В 2023 году в МБОУ Кызыл-Чыраанской СОШ велась большая работа по подготовке педагогических работников, учащихся и их родителей к итоговой аттестации.

Для педагогических работников были проведены педагогические советы – 5, совещание при заместителе директора по УВР – 7. На педагогических советах педагогическими работниками были проработаны нормативные документы, регламентирующие проведение итоговой аттестации в 9 и 11 классах, разработаны планы по подготовке 9 и 11 классов к ГИА и ЕГЭ, утверждены графики консультаций по предметам.

Родительские собрания в 9 и 11 классах проводились совместно с учащимися. На собраниях родители были ознакомлены с нормативными документами по итоговой аттестации, порядком подачи апелляции о несогласии с выставленными баллами и порядком проведения экзамена, о количестве баллов, необходимых для успешной сдачи экзаменов по предметам, расписанием экзаменов.

По мере поступления новой информации об изменениях в порядке проведения экзаменов, изменений в структуре КИМов, также проводились внеплановые родительские собрания.

Согласно плану подготовки 9 и 11 классов к ГИА -2023 и ЕГЭ-2023 и плану внутришкольного контроля, были проведены по 4 пробные экзамены внутри школы. По результатам данных работ также были проведены родительские собрания, на которых родителей ознакомили с полученными баллами, учителя-предметники указали пробелы в знаниях учащихся, напомнили о необходимости посещения групповых, а по мере необходимости и индивидуальных консультаций по предметам.

Графики консультаций по предметам размещены на информационном стенде для выпускников.

Там же расположена вся информация о порядке подачи апелляции, расписание экзаменов, информация о количестве баллов, необходимых для успешной сдачи экзаменов по предметам.

Результаты ГИА в форме ЕГЭ -2023

№	предмет	Сдавали ЕГЭ	Баллы	Качество
1	Русский язык	4	52	
2	Математика базовая	4		50%
2	Химия	4	37	
3	Биология	4	38	

В этом году наблюдается повышение баллов по химии, биологии, математике базовой. Снижение баллов по русскому языку

Предложения и выводы:

1. Учителям-предметникам, опираясь на протоколы экзаменационных работ, проанализировать ошибки, допущенные учащимися при выполнении работ.
2. Использовать полученные данные при разработке рабочих программ на 2023-2024 учебный год.
3. Усилить работу по подготовке учащихся к сдаче экзаменов: усовершенствовать систему повторения на уроках, проводить групповые и индивидуальные консультации по предмету.
4. Администрации школы при разработке учебного плана на 2023-2024 учебный год учитывать потребности в дополнительных занятиях (элективных курсах) по подготовке учащихся к сдаче экзаменов.

V. Востребованность выпускников

	11 класс
Всего выпускников 11 класса	4
получивших аттестат	4
не получивших аттестат (аннулирование)	0
ВУЗы	2
ТГУ	1
СГМУ	1
СУЗы	2
Омский медицинский колледж	2

В данной таблице видно, что количество выпускников, поступивших в высшие учебные заведения – 2 (50%). Причиной этого является, низкие баллы учащихся при сдаче ЕГЭ по выборным предметам оказались недостаточными для поступления в ВУЗ.

	9 класс
Всего выпускников 9 класса	15
Продолжают обучение в 10 классе	8
Дополнительный период	0
Оставлены на повторный курс обучения	-
Поступили в 10 кл другой школы	0
Поступили в учреждения СПО других регионов	
Другое (не трудоустроен по состоянию здоровья)	-
СУЗы	7
Омский медколледж	1
Дивногорский медтехникум	1
Ржевский медицинский колледж	1
Невский колледж имени А.Г. Неболсина	1
УОР	2
Кызылский транспортный техникум	1

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, положение об промежуточной аттестации качества образования, данные документы выложены в открытой сети на сайте ОО. Результаты внешних мониторингов в 2023 году показывают, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов у учащихся средняя.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Важнейшим стратегическим фактором развития является кадровый потенциал, который определяет успешную деятельность учреждения. В школе работает стабильный, профессиональный коллектив педагогов, который имеет следующие количественные и качественные характеристики.

На период самообследования в школе работают 27 педагогических работника. Из них

по образованию:

- высшее образование – 22
- среднее педагогическое – 5

по квалификационным категориям:

- высшая категория – 7
- первая категория – 10
- соответствие занимаемой должности -0
без категории – 10

по полу:

- женщины – 23
- мужчины – 4

по педагогическому стажу:

- до 3 лет – 5
- 4 – 10 лет – 4
- 11 – 20 лет – 7
- свыше 21 лет – 11

по возрасту:

- до 25 лет – 2
- 25 – 40 лет – 7
- 41 – 50 лет – 10
- 51 – 60 лет – 6
- 61 и более - 2

Количество работников, имеющих знаки отличия:

	2023
«Почетный работник общего образования РФ»	5
Почетная грамота МО РФ	2
Обладатель премии из федерального бюджета	1
«Отличник народного просвещения РФ»	1

Педагоги-мужчины: количественный и качественный состав
(количество по должностям, стаж, категория)

№	ФИО	Должность	Стаж	Категория
1	Доспан С.О.	учитель физической культуры	20	высшая
2	Хоомейлээр О.О.	учитель информатики	9	без категории
3	Соян А.А.	преподаватель ОБЖ	5	без категории
4	Сакпай А.М.	Учитель истории и обществознания	19	Без категории

На 31.12.2023 года по должности «учитель» аттестованы 5 педагогов на первую категорию.

В 2023 году принят 2 педагога: 1 учитель математики, 1 учитель начальных классов.

В 2023 году курсы повышения прошли 24 (76%) учителя школы, 10 человек проходили курсы неоднократно. В основном учителя посещали семинары, НПК и кратковременные и дистанционные курсы повышения квалификации.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году.

Название конкурса	Уровень	ФИО учителя	Предмет	Направление	Результат
«Учитель года – 2023»	муниципальный	Джитмаа С.С.	Русский язык	«Учитель года»	участие
«Учитель года-2023»	муниципальный	СоянАй-Суу Баировна	Советник директора по воспитанию	«Воспитать человека»	участие

В школьном этапе конкурса приняли участие 11 педагогов. По 2 направлениям в муниципальном этапе конкурса участвовали Джитмаа С.С., учитель русского языка и Соян А-С.Б., советник директора по воспитанию.

В основном кадровый состав соответствует современным требованиям для качественного преподавания учащихся, но в следующем году следует обратить серьезное внимание на комплектование педагогическими кадрами по следующим предметам:

- Английский язык – 1 чел;
- музыка – 1 чел.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

1. Общие положения.

1. Школьный учебник выдаётся учащимся в соответствии с ФЗ РФ « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (вступает в силу с 01.09.2013)
2. Школьный учебник рассчитан на пятилетний срок использования.
3. Списание учебников производится по приказу директора.
- 4.. Утерянные учебники списываются в установленном порядке (по приказу и акту о списании).

2. Цели и задачи:

Целью выдачи школьного учебника является создание целостной системы внутришкольного образования, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для всех категорий учащихся.

В задачи выдачи учебников входит:

1. Обеспечить учебный процесс УМК по всем предметам соответствующих образовательных систем, представленных в образовательном учреждении.
2. Обеспечить всех учащихся школы необходимой учебной литературой.
3. Качественно проводить инвентаризацию учебников.
4. Проводить строгий учёт учебников и учебно-методической литературы, своевременно ставить литературу на учёт (по мере поступления), и проводить списание (один раз в год).
5. Своевременно и качественно оформлять общешкольный «Заказ» на учебники на новый учебный год /ежегодно/.
6. Создавать и вести документацию, отражающую учёт, хранение, передвижение и выбытие фонда учебников (суммарная книга, журнал учебников, тетрадь выдачи учебников, инвентарная ведомость).
7. Планировать работу с учениками по выдаче и сохранности учебников..

3. Структура и организация выдачи учебников и правила пользования учебниками.

1. Учебники выдаются заведующей библиотекой перед началом учебного года классным руководителям 1-11 классов.
2. Учащиеся школы, совместно с родителями, классными руководителями заранее подготавливают учебники к сдаче: просматривают, удаляют сделанные записи, делают, если необходимо, ремонт учебника.
4. Классные руководители (1-4 кл) сдают учебники библиотекарю.
5. Использование учебников разных лет издания в одном классе допустимо в случаях, если

учебники по содержанию и структуре идентичны, номера страниц совпадают.

6. Ученики обязаны бережно относиться к учебной литературе. За утерянные или испорченные учебники учащиеся, согласно приказу возмещают нанесенный ущерб. Если ученик испортил или потерял учебник, то он должен принести взамен такой же новый учебник. Каждый учебник должен быть учащимся обернут и при необходимости отремонтирован.

В состав библиотеки входят:

- абонемент (обслуживание учащихся 1-11 классов, работников школы, родителей);
- читальный зал (12 посадочных мест);

Материально-техническое обеспечение библиотеки

Шкаф картотечный -1
стеллажи односторонние -5, двусторонние -8,
шкафы выставочные -2,
читательские столы – 6
компьютерный стол – 1
рабочий стол библиотекаря -1
стульев -12
компьютер -1
ноутбук -1
принтер -1

Состояние книжного фонда

Общий фонд библиотеки-5578 экз
Учебная литература-3830 экз.
Художественная литература- 1335 экз.
Методическая литература- 175 экз.
Словари- 25 экз.
Энциклопедии- 27 экз.
Журналов- 32
CD диск- 120 шт
ЭФУ – 52 экз.
Обеспеченность учебниками – 83%

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы позволяет организовать комфортное пребывание обучающихся в школе и обеспечить здоровьесбережение участников процесса. Здание школы было построено в 2020г.

Наличие оборудованных учебных кабинетов

В школе 9 учебных кабинетов. Во всех учебных кабинетах ведется целенаправленная работа по сохранению школьной мебели и специального оборудования. Заведующими кабинетами проводятся работа по соблюдению правил пожарной безопасности, ТБ и ОТ. Имеются инструкции по пожарной безопасности во всех кабинетах и уголки по правилам пожарной безопасности, огнетушители

Наличие объектов спорта

В ОО созданы условия для занятий физической культурой, лечебной физической культурой спортом: оборудованы спортивные и тренажерный залы, кабинет лечебной физической культуры, имеется спортивная гимнастическая уличная площадка, есть футбольное поле, беговые дорожки, спортивный инвентарь и тренажеры. Регулярно проводятся Дни здоровья и физкультурно-оздоровительные мероприятия. Обучающиеся

ежегодно принимают активное участие в региональных и муниципальных спортивных соревнованиях, становясь победителями и призёрами различных уровней в таких видах спорта как: баскетбол, волейбол, легкая атлетика, вольная борьба. Постоянно наши обучающиеся сдают нормы ГТО.

Условия питания

В школе организовано горячее питание детей. Питание является сбалансированным и разнообразным: свежие овощи и фрукты, соки, мясные, молочные, рыбные блюда, блюда из птицы.

Горячим питанием обеспечены все желающие обучающиеся. Охват учащихся горячим питанием в 2023 году – 100%. Особое внимание уделяется питанию учащихся из малообеспеченных семей и обучающихся льготных категорий.

Льготное питание предоставляется следующим категориям:

1. учащиеся из малоимущих семей
2. учащиеся из многодетных семей
3. учащиеся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Контроль за качеством и организацией процесса приема пищи производит администрация школы, ответственный по питанию, медицинская сестра.

В школе соблюдается питьевой режим обучающихся и педагогов.

Условия охраны здоровья обучающихся

В медицинском кабинете имеется ширма, кушетка, два аптекарских шкафа, канцелярские стеллажи для документов, холодильник для лекарств, процедурный столик.

В кабинете имеется весы, ростомер, динамометр. Кабинет оснащен таблицей для определения остроты зрения, тонометром, медикаментами, носилками, шприцами и другими необходимыми медицинскими инструментами.

Доступ к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям

В школе 1 учебный кабинет информатики, в котором установлены 22 компьютера.

Обучающиеся имеют возможность работать в сети Интернет не только на уроках информатики, но и во время преподавания других общеобразовательных дисциплин, и во внеурочное время. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель, ученик) может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач в кабинете информатики. Учебно-материальная база позволяет организованно, на современном уровне проводить работу с обучающимися.

Результаты анализа показателей деятельности организации
 Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	160
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	98
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (41%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	76 (48%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	42 (26%)
– регионального уровня		36 (22%)
– федерального уровня		0,6%
– международного уровня		0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (7,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (7,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	160 (100%, во Время морозов)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (25,9%)
– с высшей		
– первой		10 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 3 лет		5 (18,5%)
– больше 30 лет		7 (25,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (18,5%)
– от 55 лет		6 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15(56%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	5,89
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17,0

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы, профессиональные конкурсы и др.
8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании и других материалов постоянно размещаемых на сайте школы.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в школе:

1. Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания. Введение образовательных стандартов второго поколения для всех категорий обучающихся. Развивать оценку качества образования, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.
2. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе.
3. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
5. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Успешное внедрение ФГОС на ступени основного общего образования и для детей с ОВЗ.
 - Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
 - Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
 - Повышение качества знаний учащихся по школе до 45%.
 - Повышение качества подготовки (повышение среднего бала) выпускников 9 классов к ОГЭ.
 - Повышение качества подготовки выпускников 11 классов к ЕГЭ.
 - Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.

Принципировано, пронумеровано, скреплено

печатью

Всего страниц

« 31 » 02.11.2023г

32

