

Рассмотрено на  
педагогическом совете  
протокол № 33  
от 30.08.2024г

Согласовано на заседании  
родительского комитета  
протокол №01  
от 31.08.2024г.

Утверждаю  
директор школы  
Эрендей А.В.  
« 03 » 09 2024г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
МБОУ Кызыл-Чыраанской СОШ  
муниципального района  
«Тес-Хемский кожуун Республики Тыва»  
на 2024-2025 учебный год**

## Содержание

Пояснительная записка

### **1. РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2. Направления воспитания

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

### **2. РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

2.1. Уклад общеобразовательной организации

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

### **3. РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗОВАННЫЙ**

3.1. Кадровое обеспечение

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5. Анализ воспитательного процесса

Календарный план воспитательной работы

## **Пояснительная записка**

Программа разработана с учётом государственной политики в сфере воспитания:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р) и плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р);

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400);

- Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 г. (Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 г. № 358);

- федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413);

- приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

А также нормативно-правовых актов Республики Тыва:

- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014 г. N 2562 ВХ-1 «Об образовании в Республике Тыва»;

- постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 г. № 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 г.»;

- распоряжения Правительства Республики Тыва от 28 марта 2022 г. № 158-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Республике Тыва на период до 2025 г.»;

- распоряжения Главы Республики Тыва от 20 апреля 2023 г. № 225- РГ «Об утверждении Концепции обеспечения комплексной безопасности детей в Республике Тыва на 2023-2026 гг.»;

- распоряжения Правительства Республики Тыва от 28 апреля 2023 г.

№ 270-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции обеспечения комплексной безопасности детей в Республике Тыва на 2023-2026 гг.».

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на всех уровнях общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена:

- для планирования и организации системной воспитательной деятельности;

- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией (в том числе советов обучающихся), советов родителей;

- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: **целевой, содержательный, организационный.**

Приложение - **единый календарный план воспитательной работы.**

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации:

- организационно-правовой формой;

- контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей);

- направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся и др.

## **Раздел 1. Целевой**

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ Кызыл-Чыраанской, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики

Тыва, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяются содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания.

Воспитательная деятельность в МБОУ Кызыл-Чыраанской СОШ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

### **1.1.Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**, воспитательной деятельности в МБОУ Кызыл-Чыраанской СОШ: создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации»).

**Задачи воспитания** обучающихся в МБОУ Кызыл-Чыраанской СОШ:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 г. задачами воспитания являются:

- создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения, обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения старшего поколения, родителей и (или) законных представителей к воспитанию детей;

- совершенствование социальных, педагогических и культурных условий воспитания на традиционных семейных ценностях, повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, культуры, здравоохранения, спорта и социального обеспечения детей, создание условий для повышения ресурсного, организационного, учебно-методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;

- повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество,

- формирование эффективной системы профилактики детской безнадзорности и беспризорности, способной обеспечить преодоление негативных проявлений среди детей и молодежи, обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной, культурной и педагогической компетентности родителей, укрепление и развитие воспитательных функций в сфере образования, культуры, здравоохранения, общественных организаций и сообществ во взаимодействии с семьей;

- освоение национальной культуры и воспитание чувства национального самосознания, национального достоинства, воспитание уважения к другим народам и их культурам, умения плодотворно взаимодействовать с ними, уважительное и бережное отношение к религиозному, духовному и историческому наследию своего народа, истории народа, освоение высших духовных образцов традиционной

культуры.

Воспитательная деятельность в МБОУ Кызыл-Чыраанской СОШ планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Воспитание - принятый в данной социальной общности (семье, обществе, государстве) целенаправленный, в частном случае - педагогически организованный, процесс «глубинного» усвоения человеком тех или иных ценностей, культурных образцов поведения и социальных норм. Воспитание достигает своей цели, если доходит до уровня формирования человеческой природы, когда культура (воспитанность) становится «второй природой». По этому критерию отличают процессы воспитания, образования и обучения подрастающего поколения. Образование, в основном, имеет собственно культурный «компетентностный» смысл, а обучение - функциональный (институциональный) смысл.

## **1.2. Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ Кызыл-Чыраанской СОШ по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;

- **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.

Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России - педагогически организованный процесс усвоения и принятия подрастающим поколением базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию. Носителями этих ценностей являются многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья, культурно-территориальные сообщества, традиционные российские религиозные объединения (православие, буддизм, ислам, иудаизм).

● **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

● **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

● **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

● **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

● **воспитание ценностей научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3.Целевые ориентиры результатов воспитания

#### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b> Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.  
Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.  
Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.  
Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.  
Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.  
Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

### **Эстетическое воспитание**

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.  
Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.  
Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.  
Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.  
Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

### **Трудовое воспитание**

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.  
Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.  
Проявляющий интерес к разным профессиям.  
Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.  
Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.  
Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.  
Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.  
Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

## Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

### Целевые ориентиры

#### Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России и Республики Тыва, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

#### Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

#### Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их

возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдения, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p>

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным,

природным).

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения русского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в русском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, понимание своей ответственности как гражданина и потребителя.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни русского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1. Уклад общеобразовательной организации**

МБОУ Кызыл-Чыраанская СОШ основана 1950 году.

В МБОУ Кызыл-Чыраанской СОШ обучаются 152 учащихся, обучение организовано в 1 смену: 1-11 классы. Всего 11 класс-комплектов. Учебно-воспитательную деятельность в 2024-2025 учебном году осуществляют 25 педагогов.

В школе созданы благоприятные условия для творческой, инициативной деятельности педагогического и ученического коллективов. В школе действуют кружки, секции, детские объединения. МБОУ Кызыл-Чыраанская СОШ имеет

современную материально–техническую базу: спортивный зал, актовый зал, лингафонный кабинет, компьютерный класс, библиотека, школьный музей, столовая, достаточное количество кабинетов, оборудованных современной компьютерной и мультимедийной техникой.

Основными традициями воспитания в МБОУ Кызыл-Чыраанской СОШ являются следующие:

-стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

-важной чертой каждого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

-в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

-педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Обучающиеся МБОУ Кызыл-Чыраанской СОШ являются участниками федеральных проектов «Пушкинская карта», «Киноуроки в школах России». В школе создан и успешно работает школьный спортивный клуб «Олимп» (5-11 классы), Юнармия (10 класс).

Территориальные особенности МБОУ Кызыл-Чыраанской СОШ обуславливают контингент обучающихся школы. Школа расположена в приграничном районе с Монголией. Обучающимися являются преимущественно дети семей, проживающие в селе и дети чабанов сумона Кызыл-Чыраанский. Среди которых имеются многодетные семьи, малообеспеченные, неполные, семьи, имеющие детей под опекой, а также семьи, имеющие отдельные признаки неблагополучия, с которыми постоянно ведется профилактическая работа педагогическими сотрудниками школы. В школе обучаются дети, имеющие инвалидность и дети с ограниченными возможностями здоровья.

Данные обстоятельства определяют особенности работы администрации школы, штаба воспитательной работы, классных руководителей, учителей- предметников по профилактике правонарушений и безнадзорности, по формированию нравственных ценностей и ориентиров у учащихся, с особым вниманием у тех, кто находится в трудной жизненной ситуации, состоит на профилактическом учете или нуждается в повышенном педагогическом внимании. Школа осуществляет постоянное межведомственное взаимодействие с органами и службами системы профилактики.

МБОУ Кызыл-Чыраанская школа является в республике инициаторами конкурса «Сыдым байырлалы». Каждый год школа проводит зональный этап данного конкурса.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **Школьный урок**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам (в том числе по родному (тувинскому) языку и родной (тувинской) литературе, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность, в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации; установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

*Реализация воспитательного потенциала урока по разным предметам начального общего образования (1-4 классы):*

Предмет	Реализация программы воспитания
Русский язык	Развитие чувства любви и гордости к Родине, его народу, истории, культуре; ориентация на развитие целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий; развитие этических чувств (доброжелательность, сочувствие, сопереживание, отзывчивость, совесть и др.); понимание чувств одноклассников, собеседников; сочувствовать другим людям, сопереживать (в радости, горе и др.). Понимание нравственного содержания собственных поступков и поступков окружающих людей; ориентация в поведении на принятые моральные и этические нормы; развитие чувства прекрасного и эстетических чувств через выразительные возможности языка, анализ пейзажных зарисовок и репродукций картин и др.; ориентация на развитие навыков сотрудничества с учителем, взрослыми, сверстниками в процессе выполнения совместной деятельности на уроке и вне урока.
Литературное чтение	Уроки литературного чтения являются источником нравственного воспитания. Обладая огромной силой психологического воздействия, художественная литература способствует формированию нравственного сознания, представлений о добре и зле, о месте и назначении человека в окружающем мире, развивает высокие чувства, формирует идеалы.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.
Иностранный язык	Формирование у учеников уважения и интереса к культуре и народу страны изучаемого языка; воспитание культуры общения; поддержание интереса к учению и формированию познавательной активности; воспитание потребности в практическом использовании языка в различных сферах деятельности.
Математика и информатика	Уроки математики должны воспитывать у учащихся логическую культуру мышления, строгость и стройность в

	<p>умозаключениях; содержание математических задач дает возможность значительно расширить кругозор учащихся, поднять их общий культурный уровень.</p> <p>Занимаясь математикой, каждый ученик воспитывает в себе такие личностные черты характера, как справедливость и честность; привыкает быть предельно объективным. Честная и добросовестная работа на уроках математики требует напряженной умственной работы, внимания, терпимости в преодолении различных трудностей. Поэтому уроки математики воспитывают в учениках трудолюбие, настойчивость, упорство, умение соглашаться с мнениями других, доводить дело до конца, ответственность.</p>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	В учебном курсе «Окружающий мир» выпускник начальной школы учится любить свой народ, свой край и свою Родину, уважать и понимать ценности семьи и общества, готовится самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом
Основы религиозных культур и светской этики	<p>Уроки ОРКСЭ помогают формировать порядочного честного, достойного гражданина, уважающего культурные традиции России.</p> <p>Воспитание интереса к семейным традициям и своей родословной, к прошлому своей страны, ее культуре. Воспитание семейных ценностей, которые закладывают основу для формирования нравственных идеалов, чувство гордости за свою Родину, свой народ.</p>
Музыка	Урок музыки способствует становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддерживает духовные ценности общества, На уроке музыки происходит не просто ознакомление учащихся с культурой как с содержанием той или иной эпохи, но и воспитание культуры их жизнедеятельности с позиций красоты, гармонии и любви. Главная задача на уроке — это воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.
Изобразительное искусство	Развитие в детях способностей к восприятию прекрасного в себе самом, в другом человеке и окружающем мире. Формирование эстетических чувств, вкусов; педагогически корректное противодействие дезориентирующим влияниям псевдокультуры; развитие мотиваций (потребностей, интересов) и способностей к художественно-творческой деятельности.
Технология	<p>Эстетическое воспитание – воспитание чувства прекрасного, общей культуры труда.</p> <p>Воспитание творческого начала личности, инициативного отношения к делу, свободной импровизации.</p> <p>Формирование привычки к труду, практических умений и навыков; понимание необходимости труда, как для общества, так и для полноценной, достойной жизни самого человека.</p> <p>Формирование потребности в профессиональном самоопределении и последующем совершенствовании.</p>
Физическая культура	<p>Задачи физического воспитания младших школьников такие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) укреплять здоровье и содействовать правильному физическому развитию;</li> </ol>

	<p>2) формировать двигательные умения и навыки;</p> <p>3) вооружать учеников знаниями по физической культуре, гигиене, о правилах закаливания;</p> <p>4) развивать двигательные (физические) качества;</p> <p>5) формировать интерес к физкультуре и потребность заниматься ей;</p> <p>6) воспитывать позитивные морально-волевые качества;</p> <p>7) готовить учеников к сдаче норм комплекса ГТО.</p>
--	---

*Реализация воспитательного потенциала урока по разным предметам основного общего образования (5-8 классы):*

<b>Предмет</b>	<b>Реализация программы воспитания</b>
Русский язык и литература	<p>Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;</p> <p>Воспитание духовно-нравственной личности, формирование духовного мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературным ценностям отечественной культуры.</p>
Родной язык и родная литература	<p>Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.</p>
Иностранный язык	<p>Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания</p>
История России. Всеобщая история	<p>Воспитание патриотов Родины, граждан правового, демократического государства, способных к самореализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов.</p>
Обществознание	<p>Воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности и толерантности; воспитание культуры, социально одобряемого поведения, мотивации к трудовой деятельности; развитие умения взаимодействовать с окружающим миром (работа с информацией, коммуникация в семейно-бытовой сфере, умение выстраивать межличностные отношения). Воспитание свободного человека, обладающего высоким уровнем гражданского самосознания, чувством</p>

	<p>собственного достоинства, самостоятельностью и ответственностью в принятии решений, независимостью суждений, способностью к свободному выбору сфер своей жизнедеятельности, образ жизни</p>
<p>География</p>	<p>Воспитание личности с активным географическим мышлением, воспитание свободно и творчески мыслящей личности. Воспитание личности с представлением о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах, своеобразие истории и условий современной жизни их жителей. Формирования духовности, воспитания патриотизма, интернационализма будущих граждан России, уважения их к культуре, истории, не только своей Родины, но и других стран и народов, экономического и эстетического воспитания.</p>
<p>Математика. Алгебра. Геометрия.</p>	<p>Одной из основных целей изучения математики является развитие мышления, в первую очередь абстрактного мышления. С точки зрения воспитания творческой личности особенно важно, чтобы в структуру мышления учащихся, кроме алгоритмических умений и навыков, которые сформулированы в стандартных правилах, формулах и алгоритмах действий, вошли эвристические приёмы как общего, так и конкретного характера. Эти приёмы, в частности, формируются при поиске решения задач повышенного уровня сложности. В процессе изучения математики также формируются и такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.</p>
<p>Информатика</p>	<p>Воспитание практического человека, владеющим практическими умениями, необходимыми для жизни в новой социокультурной ситуации</p>
<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России</p>	<p>Воспитание свободного человека, обладающего высоким уровнем гражданского самосознания, чувством собственного достоинства, самостоятельностью и ответственностью в принятии решений, независимостью суждений, способностью к свободному выбору сфер своей жизнедеятельности, образ жизни. Воспитание гуманного человека, осознающего высокую ценность человеческой жизни, обращенного к людям, доброго, способного к состраданию, сопереживанию, милосердию, к бескорыстному оказанию помощи конкретным людям, стремящегося к миру, добрососедству, взаимопониманию.</p>
<p>Физика</p>	<p>При рассмотрении фундаментальных физических теорий у учащихся, главным образом, формируются представления о том, как добываются и строятся научные знания, формируются мировоззренческие взгляды и убеждения относительно научной картины мира и ее значимости для человека.</p>
<p>Химия</p>	<p>Воспитание гражданственности, патриотизма. Использование богатого исторического, краеведческого содержания химического образования, знакомство с жизнью выдающихся отечественных учёных-химиков, явивших</p>

	<p>примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, способствуют воспитанию уважения к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества, формированию представлений о развитии науки химии и химических производств в России, об их роли и значении в жизни общества и государства.</p>
Биология	<p>Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Исключительную важность приобретает это направление для становления ценностных отношений учащихся к природе, людям, своему здоровью; для формирования экологического мышления и экологической грамотности в разных сферах деятельности; для понимания взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека.</p>
Музыка, изобразительное искусство	<p>Воспитание духовного человека, имеющего развитие потребности в познании и самопознании, рефлексии, в поиске смысла жизни, идеала, в обращении с искусством в автономии внутреннего мира, в приобщении к ценностям мировой цивилизации и национальной культуры; воспитание творческого человека, обладающего развитым интеллектом и творческим потенциалом, имеющего потребность в преобразующей деятельности, в чувстве нового, способного к жизнетворчеству.</p>
Технология	<p>Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию и труду, подготовка к сознательному выбору профессии.</p>
ОБЖ	<p>Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Исключительную важность приобретает это направление для становления ценностных отношений учащихся к природе, людям, своему здоровью.</p>
Физическая культура	<p>Оптимизация физического развития человека, всестороннего совершенствования свойственных каждому физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно активную личность.</p>

*Реализация воспитательного потенциала урока по разным предметам среднего общего образования (9-11 классы):*

<b>Предметные области</b>	<b>Реализация программы воспитания</b>
Русский язык и литература	<p>Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов.</p>
Родной язык и родная литература	<p>Воспитание уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее своего народа</p>
Иностранные языки	<p>Воспитание толерантного сознание и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>

Математика и информатика	Развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения - самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции; обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования.
Общественные науки	Воспитание личности с активной гражданской позицией, ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готового к служению Отечеству, его защите; с ответственным отношением к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Естественные науки	Воспитание личностных качеств к готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
Физическая культура, экология и ОБЖ	Воспитание, принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

### Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий:

#### Внеурочная деятельность в 1-4 классах:

- **занятия для каждого обучающегося:**  
«Разговоры о важном», «Финансовая грамотность», «Тропинка в профессию».
- **Занятия по учебным предметам:**  
«Тывызыксыг тыва дылым», «Математика. Умники и умницы».
- **Занятия для развития личности и самореализации обучающихся:**  
«Спортивные игры».

#### Внеурочная деятельность в 5-9 классах:

- **занятия для каждого обучающегося:**  
«Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Профориентация. Россия – мои горизонты».

● ***Занятия по учебным предметам:***

«Торээн дылым – эртине байлаам», «Подготовка к ОГЭ по математике»,  
«Подготовка к ОГЭ по химии».

***Занятия для развития личности и самореализации обучающихся:***

«Кынгыргай».

***занятия для удовлетворения социальных интересов и потребностей:***

«Мы - волонтеры», «Баскетбол», «Ог-буле педагогиказы: тыва чоннун ундезин культуразы».

**Внеурочная деятельность в 10-11 классах:**

● ***занятия для каждого обучающегося:***

«Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Профориентация. Россия – мои горизонты».

***Занятия по учебным предметам:***

«Подготовка к ЕГЭ по математике», «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»,  
«Подготовка к ОГЭ по химии».

● ***Занятия для развития личности и самореализации обучающихся:***

«Баскетбол. Волейбол», «Школьный медиацентр».

## Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- проведение еженедельных церемоний поднятия Государственных флагов Российской Федерации и Республики Тыва при сопровождении (исполнении) Государственных гимнов Российской Федерации и Республики Тыва в каждый понедельник перед 1 уроком;
- День знаний;
- День выбора Школьного ученического самоуправления;
- День Учителя;
- День Самоуправления;
- Акция «Забота» ко Дню пожилого человека;
- День отца;
- Праздничный концерт ко Дню матери;
- Театрализованное представление «Новогодняя сказка»;
- Цикл мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества;
- Национальный праздник Шагаа;
- Цикл мероприятий, посвященных 8 марта;
- Цикл мероприятий, посвященные присоединению Крыма к РФ;
- День космонавтики;
- День Победы; участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- День окончания второй мировой войны;
- День солидарности в борьбе с терроризмом, акция «Нет террору!», классные часы;
- День начала Нюрнбергского процесса;
- День Государственного герба РФ, классные часы;
- Цикл мероприятий, посвященных дню Неизвестного солдата;
- Цикл мероприятий, посвященных дню Героя Отечества;
- Цикл мероприятий, посвященный Дню Конституции РФ;
- Акция «Добровольцы России», «Волонтерство как призвание»;
- Акция ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»;
- Акция «Свеча памяти», акция «Красная гвоздика» ко Дню Памяти и скорби.

Торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку;
- Торжественное вручение аттестатов;
- Посвящение в первоклассники;
- Посвящение в старшекласники;
- Прощание с Азбукой.

## Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства (деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство как особого вида педагогическую деятельность, направленную в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся), предусматривает:

- планирование и проведение классных часов «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»;

- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- игры и тренинги, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- доверительные беседы;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио;
- консультации с учителями-предметниками;
- организация и проведение родительских собраний;
- создание и организация работы родительского комитета класса;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т.п.

### **Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации:
  - *сельский дом культуры им А. Данзырына;*
  - *сельская библиотека;*
  - *пограничная застава Шара-Суур;*
  - *фельдшерско-акушерский пункт села;*
  - *детская юношеская спортивная школа.*

### **Организация предметно-пространственной среды**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- В холле школы расположен уголок с символикой Российской Федерации и Республики Тыва (Флаг, герб, гимн);
- В холле помещены стенды «Торээн черим хостуг болгаш чоргаар эзирлери» и «Гордимся и верим нашему земляку Сергей Кужугетовичу Шойгу»;
- Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва;
- Организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности. В праздничные дни, вместо привычного звонка звучат тематические мелодии, работает школьное радио;
- В школе размещены несколько стендов информационной направленности, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- В школе находится сменяемая экспозиция творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- В холле игровое пространство для настольных игр, во дворе школы есть место для спортивных игр, футбольное поле;
- Регулярно классные руководители вместе с обучающимися, их родителями проводят работу по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- Ученическое самоуправление со старшей вожатой принимают участие в разработке и оформлении пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- В актовом зале оформлен уголок «Центр детских инициатив»;
- В холле школы оформлен уголок «Орлята России», уголок РДДМ «Первые», «Навигаторы детства».

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- проведение обучающих мероприятий для родителей: лекции, беседы;
- участие родителей (законных представителей) в традиционных Республиканских родительских всеобучах (20 сентября, 20 декабря, 20 марта, 20 мая);
- поощрение активных родителей;
- работа «Родительских патрулей»;
- деятельность родительского комитета классов, школы;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания;
- дни открытых дверей;
- родительские форумы при интернет-сайте школы, интернет-сообщества, группы и чатов в мессенджерах с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах;
- участие родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.

### **Самоуправление**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

***На уровне школы:***

- Через деятельность Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы. Деятельность осуществляется через следующие функции:

- Участие в планировании работы и анализе проводимых общешкольных мероприятий, акций, соревнований;
- Организация и контроль за дежурство по школе;
- Участие в разрешении вопроса о награждении обучающихся, занесении на доску Почета;
- Представление интересов учащихся на заседаниях Совета школы.

- Через деятельность актива детской общественной организации «Исток», объединяющего лидеров классов в разных направлениях (гражданско-патриотическое, экологическое, спортивное), иницирующего и организующего

проведение лично значимых для школьников событий; Деятельность осуществляется через следующие функции:

- Распределение поручений за определенное направление деятельности;
- Разработка сценария или хода мероприятия;
- Организации рекламы о времени и месте проведения мероприятий;
- Организация приглашения гостей;
- Анализ проведенного дела разными формами;
- Публикация на сайте школы и в группах социальных сетей.

● Через постоянно действующее первичное отделение РДДМ, созданную для реализации следующих функций:

- Вовлечение обучающихся и прием в РДДМ;
- Организация участия в проектах РДДМ;
- Публикация информации о деятельности первичной организации РДДМ на сайте школы и в социальных сетях;
- Организация в выпуске праздничных стенгазет;
- Организация проведения мероприятий и их анализ по линии РДДМ.

● Через отряд волонтеров «Добрые сердца». Деятельность осуществляется через следующие функции:

- Организация и проведение волонтерских мероприятий, акций;
- Помощь одиноким жителям села;
- Представление волонтеров на награждение;

#### ***На уровне классов:***

• через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей. Выполняющих, в ходе работы, следующие функции:

- Планирование и организация общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций;
- Организация дежурств по классу;
- Оформление классного уголка;
- Выбор лидеров класса, для представления интересов класса на общешкольных заседаниях.

#### ***На индивидуальном уровне через:***

• через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

• через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями;

Результат индивидуального участия обучающихся во внеурочной деятельности, общешкольных и классных делах осуществляется через книжки волонтеров и портфолио учащихся.

## **Профилактика и безопасность**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- ежемесячные собрания мальчиков;
- проведение рейдов «Карман», Подросток»;
- проведение анкетирования и тестирования;
- неделя правовых знаний;

- акция «Телефон доверия»;
- цикл классных часов «Мы выбираем жизнь!»;
- тренинговые занятия;
- беседы «Между нами девочками»;
- спортивные мероприятия под девизом «Мы за ЗОЖ!»;
- проведение инструктажей комплексной безопасности;
- профилактические акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «Внимание, дети!», «Пристегни себя и ребенка», «Сбавь скорость-тебя ждут дома», «Засветись»;
- профилактические акции по комплексной безопасности: «Внимание, тонкий лед!», «Осторожно угарный газ!», «Бродячие собаки!»;
- уроки мужества;
- организация встреч с психологами, работниками социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков;
- профилактика расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т.д.);
- мониторинг ежедневной занятости обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
- заседание Совета профилактики в рамках деятельности Штаба воспитательной работы МБОУ Кызыл-Чыраанской СОШ.

## **Социальное партнёрство**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства общеобразовательной организации предусматривает:

- дни открытых дверей;
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций;
- открытые дискуссионные площадки;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности.

## **Профориентация**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

- профориентационные игры;
- циклы профориентационных часов;
- экскурсии на предприятия, в организации;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей;
- организацию на базе детского лагеря при МБОУ Кызыл-Чыраанской СОШ профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов,

посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
  - индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
  - внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты» (6-11кл), «Тропинка в профессию» (1-4 кл);
  - онлайн-уроки «Проектория»;
  - реализация мероприятий федерального проекта «Билет в будущее»;
- в летний каникулярный период организовать трудовые смены (лагеря) для школьников совместно с Центрами занятости населения.

### **Трудовое воспитание**

Вариативный модуль «Трудовое воспитание» рассматривается как совместная деятельность учителя и учеников, которая развивает полезные навыки, подготавливает к будущей профессии, прививает уважение к труду и формирует необходимые для трудовой деятельности нравственных качеств человека с помощью труда.

Реализация воспитательного потенциала трудового воспитания общеобразовательной организации предусматривает:

- Экскурсия в Центр тувинской традиционной культуры и ремесел;
- Встречи с передовыми чабанами села;
- Проведение мастер-классов;
- Шефская помощь чабанам;
- Изготовление и шитье национальных одежд, предметов быта и украшений;
- Конкурсы, защита проектов, НПК;
- Экологические акции;
- Общешкольные субботники;
- Генеральные уборки в кабинетах (каждая пятница);
- Добровольческая помощь пожилым гражданам села;
- Озеленение и благоустройство территории школы;
- Практика в пришкольном участке школы.

### **Тува – мой край родной**

Данный модуль осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: Через внеурочную деятельность «Торээн дылым – эртине байлаам», «Тывызыксыг тыва дылым»:

- Акция «Тывалап чугалап тур бис»;
- Ролевые игры;
- Научно-практические конференции;
- Конкурсы чтецов;
- Тувинские национальные игры;
- Викторины, познавательные игры «Тывызыксыг тыва дылым»;
- Экскурсия в Национальный музей им.Алдан-Маадыр Республики Тыва;
- Мастер-классы «Монгун ужук»;
- Творческие конкурсы.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Во всей системе требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации основных образовательных программ общего образования стержневыми являются требования к кадровым условиям.

Требования к кадровым условиям включают:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации.

МБОУ Кызыл-Чыраанская СОШ на 100% укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных ФГОС НОО, ООО, СОО.

В кадровое обеспечение воспитательного процесса школы входят:

- Заместитель директора воспитательной работе;
- Советник директора по воспитанию;
- Заместитель директора по безопасности и патриотическому воспитанию;
- Старшая вожатая;
- Педагог-психолог;
- Социальный педагог;
- Библиотекарь;
- Классные руководители.

В школе работает 4 учителей начальных классов, 21 учителей - предметников. Сформировано 11 классных коллективов, 11 педагогов имеют классное руководство. С целью повышения профессиональной компетенции педагогов реализуется в полном объеме план – график повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ Кызыл-Чыраанской СОШ связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

1. Положение о классном руководстве;
2. Положение о дежурстве в МБОУ Кызыл-Чыраанской СОШ;
3. Положение о внутришкольном контроле;
4. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ Кызыл-Чыраанской СОШ;
5. Положение о Совете профилактики правонарушений;
6. Положение о родительском комитете МБОУ Кызыл-Чыраанской СОШ;
7. Положение о работе штаба воспитательной работы;
8. Положение о школьной одежде и внешнем виде обучающихся;
9. Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ Кызыл-Чыраанской СОШ;
10. Положение о социально-психологической службе МБОУ Кызыл-Чыраанской СОШ;
11. Положение о внеурочной деятельности обучающихся МБОУ Кызыл-Чыраанской СОШ;
12. Положение о школьном ученическом самоуправлении;
13. Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ Кызыл-Чыраанской СОШ;
14. Положение о школьном спортивном клубе «Олимп».

### 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому. Организация бесплатного двухразового питания (ОВЗ).
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные дети	Консультации педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение.

В МБОУ Кызыл-Чыраанской СОШ всего 152 обучающихся. Из них обучающиеся с ОВЗ - 8. К ним относятся дети с умственной отсталостью, с задержкой психического развития, дети, имеющие инвалидность.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

Налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Школе;

– формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

– построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности. При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и(или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

В МБОУ Кызыл-Чыраанской СОШ система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- «Ученик года»;
- «Самый классный класс»;
- «Учитель года»;
- «Самый классный классный»;
- «Самый активный родитель»;
- «Лучший образцовый родитель».

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Фиксация достижений участников осуществляется в виде портфолио в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляет педагогический совет и общешкольная ученическая конференция школы, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

- артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
- артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград

позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МБОУ Кызыл-Чыраанской СОШ:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- занесение фотографии активиста на доску почета;
- памятный приз.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Воспитательная деятельность в МБОУ Кызыл-Чыраанской СОШ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

**Целью воспитательной работы** МБОУ Кызыл-Чыраанской СОШ является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется: в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

#### **Задачи воспитания:**

реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса;

организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;

организовать работу школьных медиа;

развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе 2023-2024 учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственных флагов РФ и РТ и исполнения Гимнов РФ и РТ. Были проведены следующие мероприятия:

## **Модуль «Школьный урок»**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. С педагогическим составом школы были проведены:

- предметная неделя русского языка и литературы;
- предметная неделя географии;
- предметная неделя истории;
- неделя математики;
- школьный этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года – 2024»;
- методический семинар «Традиционные и инновационные формы работы на уроке и способы закрепления материала с учетом требований обновленных ФГОС ООО И СОО»;
- семинар на тему «Повышение эффективности урока через применение современных образовательных технологий (ЦОК) в школе», на котором подробно рассматривались возможности современных образовательных технологий для проведения уроков. Учителя провели открытые уроки, в которых использовались различные формы урока.

Во всех уроках широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организуют: мини дискуссии, викторины.

Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся.

Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на фактологию повседневной жизни.

Большинство педагогов строят отношения между учениками в рамках уроков на основе общей активной интеллектуальной деятельности, используя для этого интерактивные методы обучения.

Большинство педагогов организуют в рамках своих уроков и внеурочной деятельности по предмету проектную и исследовательскую деятельность обучающихся.

### **Внеурочная деятельность**

В соответствии с государственным образовательным стандартом основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность стала неотъемлемой частью образовательного процесса.

Внеурочная деятельность в нашей школе реализуется в рамках годового воспитательного плана работы по пяти направлениям внеурочной работы:

«Разговоры о важном», духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом школы, где включена внеурочная деятельность учащихся.

Составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: с понедельника по четверг.

Занятость учащихся 1-11 классов во внеурочной деятельности составляет 100%.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Все программы внеурочной деятельности направлены на следующие результаты:

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.),
- понимания социальной реальности и повседневной жизни,
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, лица, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде),
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия (взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой среде).

**В 2023-2024 учебном году были достигнуты следующие результаты:**

### **1. Спортивно-оздоровительное направление**

#### **Муниципальный уровень:**

- 2 место в отборочном соревновании по волейболу среди юношей и девушек 2006-2007г.р;
- 3 место во всероссийском чемпионате школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2023-2024гг;
- 1 место в отборочном соревновании 1 открытого турнира Республики Тыва по волейболу с международным участием, посвященного годовщине детского волейбольного клуба «Хербис» среди девушек 2009-2010г.р. сборных команд образовательных организаций Тес-Хемского кожууна;
- 1 место в отборочном соревновании 1 открытого турнира Республики Тыва по волейболу с международным участием, посвященного годовщине детского волейбольного клуба «Хербис» среди юношей 2009-2010г.р. сборных команд образовательных организаций Тес-Хемского кожууна;
- 1 место в муниципальном этапе Первенства Республики Тыва по волейболу среди девушек 2010-2011 г.р. сборных команд образовательных организаций Тес-Хемского кожууна;
- 3 место в муниципальном этапе Первенства Республики Тыва по волейболу среди юношей 2010-2011 г.р. сборных команд образовательных организаций Тес-Хемского кожууна;
- 1 место в отборочном соревновании Первенства Республики Тыва среди девочек 2008-2009г.р. ОО Тес-Хемского кожууна;
- 2 место в отборочном соревновании по волейболу среди юношей и девушек 2006-2007 г.р. ОО Тес-Хемского кожууна;
- Победитель учитель физической культуры Доспан С.О. на муниципальном этапе Всероссийской массовой лыжной гонки

- «Лыжня России-2024» от 35 лет и выше;
- Номинация «Лучший нападающий» присуждается ученице 11 класса Хоомейлээр Аймире в открытом районном турнире по волейболу среди сборных команд ОО Тес-Хемского кожууна;
- Номинация «Лучший связующий» присуждена ученице 11 класса Хоомейлээр Аймире и ученику 8 класса Дижитмаа Сугдеру в отборочном соревновании по волейболу среди юношей и девушек 2006-2007г.р ОО Тес-Хемского кожууна;
- Учащиеся 10-11 классов стали призерами на муниципальном этапе Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России-2024».

### **Региональный уровень:**

- 3 место в Первенстве Республики Тыва по волейболу среди юношей 2006-2007 г.р. сборных команд муниципальных образований Республики Тыва.

### **2. Социальное направление:**

- В республиканском конкурсе «Мои права», посвященного Всероссийскому Дню правовой помощи детям в Республике Тыва учащиеся начальных классов стали призерами и победителями.

### **3. Общеинтеллектуальное направление:**

- По результатам муниципального этапа ВСОШ в 2023-2024 учебном году 23 учащихся нашей школы стали победителями (9 человек) и призерами (14);
- В муниципальном этапе военно-патриотической игры заняли 1 место;
- В НПК «Шаг в будущее» учащиеся 9-х классов Эрендей Норжай и Эрендей Юмжана стали победителем и призером;
- В НПК «Тува-мой край родной» учащиеся 9-х классов Эрендей Норжай и Эрендей Юмжана стали победителем и призером;
- В НПК «Исторические страницы Урянхайского края» учащиеся 9-х классов Эрендей Норжай и Эрендей Юмжана стали призерами;
- В интеллектуальной викторине «Умники и умницы-2024», посвященной памяти Кызыл-Тас Салгал Амуровича, гвардии снайпера 64 мотострелковой бригады, участника СВО на Украине, награжденного Орденом Мужества учащиеся нашей школы стали финалистами;
- В региональном конкурсе исследовательских работ «Отечества: история, культура, природа, этнос» - учащаяся 9а класса Эрендей Норжай заняла 1 место;
- В НПК «Аранчыновские чтения» - участники;
- Северо-Восточная олимпиада школьников по родным языкам – ученица 8 класса Кур-Седи Сай-Суу и ученица 9а класса Сырат Найыра стали дипломантами, а Сырат Айрана и Соян Айхана – финалистами;
- В региональном конкурсе рисунков «Безопасное колесо» 2 учащихся начальной школы стали призерами и более 30 учащихся получили сертификаты участника;
- Участие в различных Международных интернет-олимпиадах;
- В муниципальном этапе конкурса чтецов «Живое слово» ученица 3

класса Карти Аймира заняла 1 место, ученик 4 класса Соян Сухбат – 2 место;

- Победители и призеры XIII муниципальной олимпиады развивающего обучения среди 3-4 классов – Карти Аймира и Соян Ардан, Соян Сухбат;
- Победитель во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Блиц-олимпиада по математике – Эрендей Даво, ученик 3 класса;
- Участники муниципального конкурса «Живи елочка» - учащиеся 3 класса.

#### **4. Общекультурное направление:**

- В Республиканском творческом конкурсе поделок из природных материалов «Мир лесных насекомых» в номинации «Лучшее лесное насекомое» ученик 2 класса Монгалбии Бей-Хаан стал победителем;
- Во всероссийском творческом конкурсе «Мамино сердце» 5 учащихся начальной школы заняли призовые места;
- Учащиеся 10, 11 классов Хоомейлээр Аймира и Монгалбии Буян-Бадьргы стали победителем и призером на муниципальном этапе конкурса рисунков, посвященном ко Дню Защитников Отечества;
- Республиканский конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей» - призеры и победители.

#### **5. Духовно-нравственное направление:**

- Всероссийский конкурс «Гордость страны» - учащиеся 3 класса Карти Аймира стала победителем и Карти Оргу стал призером;
- Учащиеся 9-х классов Эрендей Юмжана, Сагаачы Эрика приняли активное участие в региональном проекте «Школа актива: первый лидер»;
- Литературный FOOD-квиз в рамках проведения Всемирного дня здоровья «Добро пожаловать к столу» по теме «Правильное питание» учащиеся 5-8 классов приняли активное участие;
- Учащиеся школы принимают активное участие в уроках Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»

#### ***Выводы:***

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – начальная школа - 100%, 5-11 классы – 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все направления;
- доминирующими направлениями выступают – духовно-нравственное, и общеинтеллектуальное;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме.

#### **Основные школьные дела**

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания,

сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

За 2023-2024 учебный год проведены мероприятия:

- 1 сентября - День Знаний. (Торжественная линейка «Здравствуй, школа!». В школе прошла акция «Легенда о самолётике»);
- День солидарности в борьбе с терроризмом (акция «Беслан, мы помним!»);
- Международный день распространения грамотности. В этот день в школе был организован кинопросмотр и обсуждение;
- День музыки. Проведены: Кинолекторий «Биографии известных композиторов РФ», игра «Угадай музыкальный инструмент», тестирование среди 5-7 классов;
- Международный день памяти жертв фашизма.
- Поздравительная программа "Улыбнись, ведь ты же педагог!", посвященная Дню Учителя;
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД России. Советником по воспитанию проведен урок мужества «Герои нашего времени»;
- День школьных библиотек (Акция «Рядом с вечным»);
- День тувинского языка (Конкурс чтецов «Тыным тудуш тыва дылым»);
- День народного единства (Акция «Мы едины», мастер-класс «Кухни народов мира»);
- Всероссийский день правовой помощи детям. С целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) проведены мероприятия: Квест-игра для 8-11 классов «Я и мои права», конкурс рисунков «Мои права и обязанности»;
- День матери (поздравительные программы в классах, веселые старты среди мам и общешкольный концерт);
- Новый год (конкурс стенгазет, конкурс на лучшее оформление кабинета, общешкольные конкурсы «Танцы народов мира», «Новогодняя песня, «Точь в точь»);
- День Защитника Отечества (акции, конкурсы);
- Национальный праздник Шагаа (национальные игры, классные часы, семейный конкурс «Тыва хевим – чоргааралым», семейное видеопоздравление «Шагаа-биле!», конкурс рисунков);
- Международный женский день (конкурс рисунков, акция «8 марта поздравляем – ПДД не нарушаем!», вечер отдыха);
- День Победы (акция «Георгиевская ленточка», конкурс чтецов, парад песни и строя);
- Последний звонок.

### **Классное руководство**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса;
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- Организация и проведение классного часа;
- Оказание помощи в организации питания учащихся;
- Составление характеристики учащегося;
- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- Привлечение учителей к участию во внутри классных делах;
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;
- Участие в педагогических советах, совещаниях
- Организация и проведение родительских собраний.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа ведётся системно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

#### **Данные мониторинга уровня эффективности деятельности классных руководителей**

	Всего классных руководителей	Уровень эффективности деятельности классных руководителей				
		Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий
2023- 2024	12			3	4	5

#### **Внешкольные мероприятия**

Совместно с сельским клубом и сельской библиотекой проведены мероприятия:

- подготовили и провели с информационный час "Война против беззащитных";
- 3 октября в сельской библиотеке состоялся день открытых дверей для школьников;
- 21 октября работники культуры сельского Дома культуры совместно с советником по воспитанию провели для учащихся урок «Белые журавли памяти», литературный «Праздник Белых журавлей» посвящен светлой памяти павших на полях сражений во всех войнах;
- 27 декабря - открытие нового сельского дома культуры. Совместный концерт с участием учащихся школы.

#### **Организация предметно-пространственной среды**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление стен школы - РДДМ, Навигаторы детства, Орлята России, Центр детских инициатив;
- оформление классных уголков, озеленение кабинета;
- оформление тематических школьных стендов;
- выставка творческих работ;
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «День Матери», «Новый год», День Защитника Отечества, Шагаа-2024, Международный женский день, День Победы, Последний звонок).

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ Кызыл-Чыраанской СОШ осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- день открытых дверей;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации.

Проведены 2 общешкольных родительских собраний:

- ✓ 13.09.2023 – «Дети. Граница. Безопасность»;
- ✓ 01.12.2023 – «Мы за ЗОЖ».

У нас в школе много активных родителей. Родитель нашей школы Монгалбии А.О. участвовал в республиканском заочном конкурсе «Лучший образцовый родитель РТ» и занял 2 место.

### **Самоуправление**

Школьное ученическое самоуправление является традиционной структурой школьного самоуправления и имеют свои традиции и регламент работы. В ШУС входят ученики 5-11 классов. ШУС проводит профилактические мероприятия, помогает в анкетировании обучающихся, организует дежурства во время общешкольных массовых мероприятий, организует общешкольные массовые мероприятия. Общее количество активистов школьного самоуправления составляет 30 человек.

Отдельным направлением также стала популяризация детских общественных организаций на базе школы МБОУ Кызыл-Чыраанской СОШ, а также создание первичного отделения РДДМ. Активное участие учащихся в различных конкурсах в рамках предложенных направлений РДДМ, показало актуальность данного детско-юношеского движения и заинтересованность учащихся.

В течение 2023-2024 учебного года были проведены следующие мероприятия:

№	Названия мероприятия	Охват детей
1	День знаний	168
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	72
3	Выборы президента школьного самоуправления (оформление стенгазет к выборам)	79
4	Заседание совета старшеклассников. Составление плана работы школьного самоуправления на 1 полугодие	25
5	Рейд «Мой внешний вид-вид школы»	5
6	Акция «Помоги ветерану»	41
7	Ролевая игра «День самоуправления в школе на день учителя»	41
8	Праздничный концерт «День Учителя»	63
9	«День отца» открытка в подарок	52
10	Волейбол, посвященный ко Дню отца	40
11	Рейд «Береги школьное имущество»	5
12	Акция «Лучший дневник»	5
13	Ежемесячный турнир по волейболу среди 8-11 классов	40
14	Видеопоздравление «День народного единства»	27
15	Акция «Спешите делать добро» изготовление кормушек	13
16	Акция «Внимание дорога»	43
17	Флешмоб «Тепло сердец для наших мам»	56
18	Беседа ко дню толерантности «Мир вокруг нас»	50
19	Видеопоздравление «Для милых мам»	14
20	Показ мультфильма «Мама для мамонтенка»	52
21	Праздничный концерт «Аваларга могеийг»	43
22	Показ документального фильма ко Дню неизвестного солдата»	71
23	Раздача буклетов «Мы против наркомании и СПИДа»	17
24	Интервью «Ваши планы на новый год?»	9
25	Рейд «Береги школьное имущество»	5
26	Викторина «Знаете ли вы Конституцию РФ»	40
27	Конкурс новогодних стенгазет	46
28	Конкурс «Оформление класса»	101
29	Новогодний утренник 1-4кл	51
30	Новогодний утренник 5-11 кл	109
31	Ежемесячный турнир по волейболу среди 8-11 классов	40

### Профилактика и безопасность

В целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних

обучающихся в кожууне разработана муниципальная программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Тес-Хемского кожууна на 2022-2024 годы». Для реализации муниципальной программы в нашей школе разработан план мероприятий.

В школе действует Совет по профилактике правонарушений. В основе деятельности Совета – обеспечение активного участия всех субъектов профилактики в школе по реализации Закона РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Основной целью деятельности Совета по профилактике является проведение социально-профилактических мероприятий по оказанию педагогической помощи семьям и учащимся в решении возникших проблем. Важную роль в работе по профилактике правонарушений, преступлений, беспризорности, бродяжничества среди несовершеннолетних играет Совет отцов и сотрудничество с субъектами профилактики. В отчетный период организованы встречи со следующими субъектами профилактики: прокуратура Тес-Хемского района, СДК им. А. Данзырына, погранзастава Шара-Суур, МЧС России по Тес-Хемскому кожууну, ЦКБ и пункт полиции №10 Тес-Хемского кожууна.

За отчетный период зарегистрированных правонарушений -0, доставленных-0, ВШУ – 0, ПДН – 0, неорганизованных несовершеннолетних – 0.

Одним из основных вопросов проведения профилактической работы, остается контроль за посещаемостью учебных занятий. Вопрос посещения учащимися учебных занятий в школе стоит на ежедневном контроле, к концу первого урока все классные руководители подают сведения об учащихся, которые отсутствуют в этот день на занятиях заместителю директора по УВР. К этому времени выясняются причины отсутствия учащихся. В Управление образования ежедневно подается информация о детях, пропускающих занятия без уважительной причины. Семьи таких детей посещаются классными руководителями, социальным педагогом школы, администрацией школы.

Основными формами совместной работы являются: профилактические беседы с детьми, тематические классные часы, организация встреч с представителями служб системы профилактики. В отчетный период проведены немало работ (бесед, собеседований, тренингов, собраний) по профилактике суицида, табакокурения, алкоголизма и наркомании.

Со стороны классных руководителей и социального педагога осуществляется индивидуально-педагогическое сопровождение несовершеннолетнего, требующего особого внимания, организуется внеурочная занятость подростка, проводятся индивидуальные профилактические работы с этими детьми.

Во исполнение плана по правовой ответственности были приглашены представители прокуратуры Тес-Хемского кожууна, которые рассказали об уголовной ответственности, о наказуемости несовершеннолетних и взрослого населения.

Особенным стала встреча с работниками ФССП России по Тес-Хемскому кожууну. Гости рассказали, какие вопросы они рассматривают, о значении судебных приставов. Также гости затронули вопрос о профориентационного характера. В конце учащиеся задавали интересующиеся вопросы и получали ответы на них.

**Мероприятия, направленные на профилактику алкоголизма, наркомании и токсикомании несовершеннолетних**

В МБОУ Кызыл-Чыраанской СОШ в отчетный период было проведено ряд профилактических мероприятий антинаркотического характера в отношении обучающихся и их родителей.

С обучающимися 5-11 классов и их родителями проводились мероприятия в форматах: правовых знаний, классных часов, родительских собраний, беседы с привлечением специалистов на темы: «Нет – наркотикам!», «Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании и других правонарушений среди несовершеннолетних», «Об опасностях которые рядом ...».

Проводятся спортивные мероприятия, как основа формирования здорового образа жизни: «Мы за ЗОЖ!», «Да – спорту, курению – нет». С сентября 2023 года Советом старшеклассников проводится ежемесячное соревнование по волейболу среди 8-11 классов. По плану Совета отцов ежемесячно проводится соревнование по национальной борьбе Хуреш. Систематически проводится рейд «Карманник» в целях недопущения вредных привычек у учащихся.

Воспитательным блоком школы было организовано и проведено родительское собрание на тему: «Мы за ЗОЖ!» (Собрание, посвящено к трезвому образу жизни).

В ходе собрания родителям была предложена информация по правонарушениям в Тес-Хемском кожууне. Во второй части мероприятия родителей, разделив на 3 группы, учителя по вели на свои подготовленные станции:

1. Станция пословиц.
2. Психологический час.
3. Имитирование «Мы в СВО».

Результатом родительского собрания является-подготовка плаката и призыв родителей, жителей села к трезвости, ЗОЖ.

За отчетный период проведены следующие профилактические акции:

1. «22:00 часа. А Ваш ребенок дома?!»
2. «Осторожно, карманник!»
3. «Защити свой телефон!»
4. «Я дома»
5. «Пристегни себя и ребенка!», «Сбавь скорость – тебя ждут дома!»
6. «Осторожно, угарный газ!»
7. «Осторожно, злая собака!»
8. «Родительский патруль»
9. «Шагающий автобус»
10. «Засветись!»
11. «Осторожно, тонкий лед!».

Перед каникулами классные руководители проводят родсобрания по безопасности, даются уточнения по местонахождению своих детей и расписываются об ответственности.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма педагогом-психологом проделаны следующие профилактические работы:

1. Проведены классные часы и беседы по соответствующей тематике.
2. Проводились конкурсы творческих работ о вреде курения, алкоголизма, наркомании.
3. Акция «Сообщи, где торгуют смертью». В рамках акции организован

просмотр фильма по ссылке МВД РТ.

### Проведенные мероприятия по половому воспитанию несовершеннолетних

№	Наименование мероприятия	Охват		
		Дети	Родители	Педагоги
1	Беседа фельдшера «Твое здоровье - в твоих руках» Беседа «Совершенно секретно» Беседа «Личная гигиена» Беседа «Между нами девочками»  Беседа «Эр чол»  Беседа «Совершенно секретно »	102		3
2	Акция «Телефон доверия»	162		13
3	Родительское собрание «Детство без жестокости и насилия» Родительское собрание «Дети. Граница. Безопасность»		155	37
4	Розданы буклеты «Твое здоровье - в твоих руках»	23		3
5	Выставка книг «Духовно-нравственное воспитание»	51		12
6	Анкета по половому воспитанию	150		12
7	Классные часы: ✓ «Гинекологические и урологические заболевания» ✓ «Этикет» ✓ «Есть у человека недостатки» «Человечество-это мужчины и женщины» ✓ «Познай самого себя» ✓ «Я и Ты» ✓ «Мы начинаем меняться»	97	12	

Усиленные, круглосуточные дежурства в праздничные, каникулярные дни фиксируются записями в журнале дежурства школы.

В целях повышения эффективности индивидуально-профилактической работы закреплены наставники за всеми учащимися школы. Ежемесячно проводится собрание мальчиков с учителями-мужчинами, где рассматриваются вопросы дисциплины, ЗОЖ и о соблюдении комендантского часа. Проведенные мероприятия освящены в ВК школы, и родительских чатах.

### Безопасность

Цель: создать условия для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- Сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения;
- Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
- Развивать у детей и подростков чувство ответственности за свои действия и поступки;
- Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения;
- Укреплять взаимодействие между школой и ГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Работа с учащимися:

- Беседы на классных часах;
- Участие во внешкольных мероприятиях, конкурсах;
- Проведение практических занятий с учащимися.

Работа с родителями:

Выступления по проблеме БДД на родительских собраниях;

Индивидуальные консультации для родителей.

№	Содержание деятельности	Клас с	Сроки	Ответственный	Исполнение
<b>Проведение целенаправленных мероприятий по профилактике ДТТ с учащимися</b>					
1.	Проведение инструктажей с учащимися по комплексной безопасности	1-11	Сентябрь	Классные руководители	Зам.директора по ПВиБ, преподаватель ОБЖ, классные руководители организовали и провели инструктажи по комплексной безопасности. Инструктажи состоят из 20 пунктов.
2	Участие и организация профилактической акции «Я- дома», Маршрут безопасности «Дом-	1-11	ежедневно	Классные руководители	1). По акции «Я-дома». Запланировано данное направление. Каждый вечер классными

	<p>Школа-Дом»          Акции «Засветись!»          «Шагающий автобус»          «Осторожно, Карманник!»          «Осторожно, твой телефон- твоя ответственность!»          Месячник безопасности          «Внимание, дети!»          Рейды</p>				<p>руководителями осуществляется связь с родителями и законными представителями через вайбер или подворный обход и выставляется ежедневный отчет.          2) В начале учебного года учащиеся составляют Маршрут «Дом-школа-Дом». Все классы активно приняли участие по вышеуказанным акциям.          Все мероприятия выставлены в ВК школы.          3) Акция «Засветись!» - 1-4 классы, 10,8, 9,11 классы продемонстрировал и презентации и призвали к безопасности на дорогах.</p>
3	Родительские патрули	1-11	В течение учебного года	Классные руководители	Составлен график выхода на родительские патрули, по которому все классные руководители организуют и выходят вместе с ними.
4	Учебная эвакуация школьников	1-11	По плану школы	Преподаватель ОБЖ	Учителем ОБЖ проведена учебная эвакуация. ВК выставлена

5	Участие в республиканских мероприятиях по безопасности учащихся	1-11	В течение учебного года	ЗДПВиБ Классные руководители	ВК выставлены мероприятия по акциям безопасности
6.	Классные часы по безопасности дорожного движения. Основные причины детского и юношеского травматизма: железная дорога не место для игр!	1-11	Сентябрь	Классные руководители	Классные руководители проводят ежеминутные пятиминутки и классные часы по комплексной безопасности. Зам. директор по ПВиБ провела в 9-11 классах классный час по теме: «Безопасность учащихся».
7.	Проведение ежедневных «минуток безопасности», акцентируя внимание на погодные условия и особенности улично-дорожной сети.	1-11	Еженедельно	Классные руководители	Проводятся ежеминутные безопасности
8.	Оформление тематических стендов по ПДД. Оформление уголков безопасности в классах.		Сентябрь	Организатор-преподаватель ОБЖ	ВК выставлены материалы
9.	Проверка наличия фликеров (световозвращающие элементы) на одежде учащихся	1-11	Сентябрь	Классные руководители, учащиеся школы	Классы- кол-во 1-12 2- 8 3-17 4-13 5-15 6-17 7-17 8-15 9а- 15 9б- 15

					10-8 11-4 Элементы безопасности пришиты на куртках или прикреплены на сумках учащихся.
10	Операция «Осторожно, тонкий лёд!»	1-11	Октябрь	Классные руководители	Одним из главных инструктажей, посвящены к опасному периоду, когда река замерзает или тает. Дети прослушали инструктажи по безопасности «Тонкому льду!» и проставлены подписи
11	Общественная акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий. День памяти жертв ДТП»	1-11	18 ноября	Классные руководители, ответственный по ВР	Классными руководителями начальных классов, 7, 9 классов проведены беседы
12	Неделя детской безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	1-11	Декабрь	Классные руководители, ответственный по ВР	Учитель ОБЖ показал презентацию по профилактике ДТТ
13	«Я-классный пешеход», викторина на знание правил дорожного движения	1-11	В течение года	Кл.руководители	Классные руководители начальных классов провели данную викторину на платформе «Учи.ру»
14	Встреча с инспекторами ГИБДД	1-5	Декабрь	Ответственный по ВР, инспекторы ГИБДД	По объективным причинам не проведен
15	Классные часы «Внимание,	1-11	Октябрь Декабрь	Классные руководители	Инструктажи по безопасности

каникулы» (БДД во время осенних, зимних-весенних каникул). Инструктаж по технике безопасности при переходе улиц в осенне-зимнее, весеннее время года.		Март		проведены перед каникулами. Классные руководители проводили родительские собрания по инструктажам безопасности и составляли договора
--	--	------	--	--

### **Социальное партнёрство**

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами.

- Сельский клуб им. А. Данзырына;
- Сельская библиотека;
- Сельский ФАП.

### **Профориентация**

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы МБОУ Кызыл-Чыраанской СОШ реализуется через следующие мероприятия:

- «Россия – мои горизонты» - внеурочная деятельность по профориентации;
- участие во всероссийских профориентационных проектах («ПроеКтория», «Шоу профессий» и т.п.
- профориентационные встречи:
  - Участником СВО – Ланаа Д.Х.
  - Сотрудники ОСП ФССП России по Тес-Хемскому и Эрзинскому кожуунам;
  - Сотрудники прокуратуры Тес-Хемского кожууна;
  - Сотрудники таможенного поста Шара-Суур.

### **Трудовое воспитание**

Трудовое воспитание реализуется посредством:

- воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Реализация модуля по трудовому воспитанию:

- Шефская помощь чабанам.

Оказали шефскую помощь следующим чабанам села:

Ланаа Д.Х., 7 класс, классный руководитель Доспан О.Х.

Доптан В.В., 9 «б» класс, классный руководитель Самбуу С.А.

Шимит А.А., 9 «б» класс, классный руководитель Самбуу С.А.

Сырат А.Б., 9 «б» класс, классный руководитель Самбуу С.А.

- Общешкольные субботники;
- Генеральные уборки в кабинетах;
- Добровольческая помощь пожилым гражданам села:

11, 10 классы – Соян Я.Д.

9 «а» класс - Булак Л.И.

9 «б» класс – Дандаа Р.О.

8 класс – Тумен Д.Ч., Тумен Н.Д.

7 класс – Хертек Д.Ч.

### **Выводы:**

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных и школьных мероприятиях.

2. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

### **Задачи на 2024-2025 учебный год**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за 2023-2024 учебный год можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть стратегом собственной судьбы.

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2024-2025 учебный год</b>				
	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Школьный урок</b>				
1	Планирование воспитательного компонента урока	1-11	В течение года	классные руководители, учителя-предметники
2	Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	2-11	В течение года	классные руководители, учителя-предметники
<b>Предметные недели</b>				
1	Неделя русского языка и литературы	1-11	Октябрь	Учителя русского языка и литературы
2	Неделя естественных наук (биология, география, химия)	1-11	Ноябрь	Учителя естественных наук
3	Неделя истории и права	1-11	Декабрь	Учителя истории
4	Неделя математики и физики	1-11	Январь	Учителя математики и физики
5	Неделя родного языка и литературы	1-11	Февраль	Учителя родного языка и литературы
6	Неделя английского языка	2-11	Март	Учителя английского языка
7	Неделя искусства (ИЗО, музыка, технология)	1-11	Апрель	Учителя ИЗО, музыки, технологии
<b>2. Внеурочная деятельность</b>				
<b>№</b>	<b>Название</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1-4 классы</b>				
1	Разговоры о важном	1-4	1	Кл. рук
2	Финансовая грамотность	1-4	1	Шойдак Ч.О.
3	Тропинка в профессию	1-4	1	Кл. рук
4	Умники и умницы	1-4	1	Кл. рук
5	Тывызыксыг тыва дылым	1-4	1	Кл. рук
6	Спортивные игры	1-4	1	Доспан О.Х.
<b>5- 9 классы</b>				
1	Разговоры о важном	5-9	1	Кл. рук
2	Россия – мои горизонты	5-9	1	Кл.рук
3	Торээн дылым – эртине байлаам	5-9	1	Сады У.Н.
4	Азбука шитья	5-9	1	Шойдак Ч.О.
5	Мы - волонтеры	5-9	1	Соян А-С.Б.
6	Киноклуб	5-8	1	Соян А-С.Б.
7	Кынгыргай	5-9	1	Шыырап С.С.
8	Баскетбол	5-9	1	Доспан С.О.

9	Подготовка к ОГЭ по математике	9	1	Дижитмаа О.Х.
10	Подготовка к ОГЭ по химии	9		Донгак Е.М.
<b>10-11 классы</b>				
1	Разговоры о важном	10-11	1	Классные руководители
2	Функциональная грамотность	10-11	1	Соян А-С.Б.
3	Россия – мои горизонты	10-11	1	Кл. рук.
4	Ог-буле педагогиказы: тыва чоннун ундезин кижизидилгези	10	1	Соян А-С.Б.
5	Школьный медиацентр	10	1	Соян А-С.Б.
6	Баскетбол. Волейбол	10-11	1	Доспан С.О.
7	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	11	1	Эрендей А.В.
8	Подготовка к ЕГЭ по математике	11	1	Дижитмаа О.Х.
9	Подготовка к ЕГЭ по химии	11	1	Донгак Е.М.
<b>3. Основные школьные дела</b>				
<b>Акции и церемонии</b>				
1	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	1-11	каждый учебный понедельник	ЗДВР, ЗДППВ
2	Акция «Помоги собраться в школу»	1-11	август-сентябрь	ЗДВР, соц.педагог, классные руководители
3	Акция «Беслан, мы помним»	1-11	сентябрь	ЗДППВ, классные руководители
4	Акция «Забота»	5-11	октябрь	Старшая вожатая, классные руководители
5	Акция «Подари тепло»	1-11	ноябрь	Соц.педагог
6	Акция «Подари Новый год детям»	1-11	декабрь	ЗДВР
7	Акция «Георгиевская ленточка»	1-11	май	Старшая вожатая, классные руководители
<b>Праздники</b>				
1	День знаний	1-11 классы	1 сентября	ЗДВР, классные руководители
2	День учителя	1-11 классы	5 октября	ЗДВР., старшая вожатая, классные руководители
3	Международный день пожилых людей	1-11 классы	1 октября	Старшая вожатая, классные руководители
4	День отца в России	1-11 классы	16 октября	ЗДВР., старшая вожатая, классные

				руководители
5	День матери в России	1-11 классы	26 ноября	ЗДВР., старшая вожатая, классные руководители
6	Новогодняя елка	1-11 классы	декабрь	ЗДВР., старшая вожатая, классные руководители
7	День Защитника Отечества	1-11 классы	22 февраля	педагоги-организаторы, классные руководители
8	Национальный праздник Шагаа	1-11	февраль	ЗДВР, классные руководители
9	Масленица	1-11 классы	февраль-март	ЗДВР, старшая вожатая, классные руководители
10	Международный женский день	1-11 классы	8 марта	ЗДВР, старшая вожатая, классные руководители
11	День Победы	1-11 классы	9 мая	ЗДППВ, старшая вожатая, классные руководители
12	Последний звонок	9, 11 классы	май	ЗДВР, старшая вожатая, классные руководители
13	Выпускной	9, 11 классы	июнь	ЗДВР, классные руководители
<b>Классные часы, акции к памятным датам</b>				
1	День исторической памяти и чести добровольцев Тувинской Народной Республики, сражавшихся на фронтах Великой Отечественной войны	1-11	1 сентября	классные руководители
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11 классы	3 сентября	ЗДППиБ
3	День окончания Второй мировой войны	1-11 классы	3 сентября	классные руководители
4	Международный день распространения грамотности	1-11 классы	8 сентября	библиотекарь
5	Международный день памяти жертв фашизма	1-11 классы	10 сентября	классные руководители
6	110-й День рождения города Кызыла	1-11 классы	14 сентября	классные руководители
8	День Государственного флага Республики Тыва	1-11 классы	17 сентября	классные руководители
9	День Енисея	1-11 классы	25 сентября	классные руководители
10	Международный день пожилых людей	1-11 классы	1 октября	Старшая вожатая

11	Международный день музыки	1-11 классы	1 октября	Учитель музыки
12	Международный день школьных библиотек	1-11 классы	25 октября	Библиотекарь
13	День защиты животных	1-11 классы	4 октября	Учитель биологии
14	День учителя	1-11 классы	5 октября	Совет старшеклассников, старшая вожатая
15	День отца в России	1-11 классы	15 октября	классные руководители
16	День отца Республики Тыва	1-11 классы	22 октября	классные руководители
17	День памяти жертв политических репрессий	5-11 классы	30 октября	классные руководители
18	День тувинского языка	1-11 классы	1 ноября	учителя тувинского языка
19	День народного единства	1-11 классы	4 ноября	ЗДППиБ
20	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-11 классы	8 ноября	ЗДППиБ
21	День Государственного герба Российской Федерации	1-11 классы	8 ноября	классные руководители
22	Международный день толерантности	1-11 классы	16 ноября	Педагог-психолог
23	Всемирный день правовой помощи детям	1-11 классы	20 ноября	классные руководители, соцпедагог
24	День матери в России	1-11 классы	26 ноября	классные руководители, ЗДВР
25	День Государственного герба РФ	1-11 классы	30 ноября	классные руководители
26	День математики	1-11 классы	1 декабря	Учителя математики
27	День неизвестного солдата	1-11 классы	3 декабря	ЗДППиБ
28	Международный день инвалидов	1-11 классы	3 декабря	соц.педагог, педагог-психолог
29	День добровольца (волонтера) в России	1-11 классы	5 декабря	классные руководители, старшая вожатая
30	Международный день художника	1-11 классы	8 декабря	учитель ИЗО
31	День героев Отечества	1-11 классы	9 декабря	ЗДППиБ
32	День Конституции Российской Федерации	1-11 классы	12 декабря	классные руководители, ЗДППиБ
33	Международный день без Интернета	1-11 классы	26 января	классные руководители
34	День полного освобождения Ленинграда	1-11 классы	27 января	классные руководители,

	от фашисткой блокады			ЗДППиБ
35	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	5-11 классы	27 января	ЗДППиБ
36	День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-11 классы	2 февраля	ЗДППиБ
37	День российской науки	1-11 классы	8 февраля	классные руководители
38	День книгодарения	1-11 классы	14 февраля	библиотекарь
39	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-11 классы	15 февраля	классные руководители
40	Международный день родного языка	1-11 классы	21 февраля	Библиотекарь
41	День защитника Отечества	1-11 классы	23 февраля	классные руководители, ЗДППиБ
42	Международный женский день	1-11 классы	8 марта	ЗДВР, старшая вожатая
43	День воссоединения Крыма с Россией	1-11 классы	18 марта	классные руководители
44	День Земли	1-11 классы	20 марта	классные руководители
45	Всемирный день театра	1-11 классы	27 марта	классные руководители
46	Всемирный день здоровья	1-11 классы	7 апреля	учителя физической культуры
47	День космонавтики	1-11 классы	12 апреля	ЗДВР
48	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-11 классы	19 апреля	ЗДППиБ
49	Праздник весны и труда	1-11 классы	1 мая	ЗДВР
50	День Конституции РФ	1-11 классы	6 мая	ЗДППиБ
51	День Победы ВОВ	1-11 классы	9 мая	классные руководители, ЗДППиБ
52	День детских общественных организаций России	5-11 классы	19 мая	Старшая вожатая
53	День славянской письменности и культуры	5-11 классы	24 мая	Библиотекарь

<b>Тематические недели, декады, месячники</b>				
1	Неделя безопасности	1-11 класс	сентябрь, март	ЗДППВ, классные руководители
2	Неделя «Золотая осень»	1-11 класс	сентябрь	ЗДВР, старшая вожатая, классные руководители
3	Неделя Учителя	1-11 класс	октябрь	ЗДВР, старшая вожатая, классные руководители
4	Месячник психологической безопасности	1-11 класс	октябрь	Педагог-психолог
5	Неделя правовых знаний	1-11 класс	ежемесячно	ЗДПВиБ, классные руководители
6	Неделя профориентации	1-11 класс	январь	ЗДВР, классные руководители
7	Месячник по национальным видам спорта	1-11 класс	январь	ЗДВР, старшая вожатая
8	Неделя мужества	1-11 класс	февраль	ЗДППВ, классные руководители
9	Неделя психологии	1-11 класс	ежемесячно – 3 неделя	Педагог-психолог
10	Неделя здоровья	1-11 класс	апрель	ЗДВР, учителя физической культуры
<b>Конкурсы</b>				
1	Конкурс «Самый классный класс»	1-11 класс	апрель	ЗДВР, старшая вожатая
2	«Ученик года – 2025»	1-11 класс	апрель	ЗДВР, старшая вожатая, классные руководители
3	Конкурс «Лучший образцовый родитель школы»	1-11 класс	декабрь	ЗДВР, классные руководители
4	Конкурс «Самый активный родитель»	родители учащихся	декабрь	ЗДВР, классные руководители
<b>Спортивные соревнования</b>				
1	Соревнование по волейболу	1-11	ежемесячно	ЗДВР, старшая вожатая, учителя физической культуры
2	Национальная борьба Хуреш	8-11	октябрь, февраль, май	учителя физической культуры
3	Соревнование по баскетболу	5-11	ноябрь	учителя физической культуры
4	Веселые старты	1-4	январь	учителя физической культуры
5	Теннисный турнир	5-11	март	учителя физической культуры
<b>4.Классное руководство</b>				

1	Составление социальных паспортов	1-11 класс	сентябрь	классные руководители
2	Общешкольный классный час «Разговоры о важном»	1-11 класс	каждый учебный понедельник 1 урок	классные руководители
3	Работа с государственными символами России	1-11 класс	в течение года	классные руководители
4	Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	1-11 класс	сентябрь	классные руководители
5	Организация участия классов в общешкольных ключевых делах	1-11 класс	в течение года	классные руководители
6	Индивидуальная работа с обучающимися	1-11 класс	в течение года	классные руководители
7	Работа с учителями - предметниками, работающими в классе	1-11 класс	в течение года	классные руководители
8	Работа с родителями или законными представителями	1-11 класс	в течение года	классные руководители
9	Родительские собрания	1-11 класс	1 раз в четверть	классные руководители
10	Организация участия в детских объединениях ( РДДМ, «Орлята России»).	1-11 класс	в течение года	классные руководители
<b>5. Внешкольные мероприятия</b>				
1	Посещение выездных представлений театров в школе	1-11	В течение года	классные руководители
2	Экскурсия в республиканский музей «Алдан-Маадыр»	8-11	В течение года	классные руководители
3	Сезонные экскурсии в природу	1-11	В течение года	классные руководители
4	Посещение концертов в Доме культуры села	1-11	В течение года	классные руководители
5	Посещение музыкально-драматического театра имени В.Ш. Кок-оола	8-11	В течение года	классные руководители
<b>6. Предметно-пространственная среда</b>				
1	Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов. Оформление классных уголков, уголков	1-11	сентябрь	классные руководители

	здоровья.			
2	Благоустройство родного села. Трудовые десанты по уборке территории школы и села. Участие в акциях «Добрые дела», «Наше чистое село.	1-11	сентябрь, апрель	классные руководители
3	Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, творческих вечеров). Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы.	1-11	В течение года	классные руководители, родители
<b>7. Взаимодействие с родителями</b>				
1	Общешкольные родительские собрания	1-11 класс	2 раза в год	ЗДВР, классные руководители
2	Классные родительские собрания	1-11 класс	в течение года, по графику	ЗДВР, классные руководители
3	Родительский всеобуч	1-11 класс	в течение года, по графику	педагог-психолог
4	Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы	1-11 класс	сентябрь	ЗДВР
5	Информационное оповещение через школьный сайт	1-11 класс	по необходимости	ЗДВР
6	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	1-11 класс	по требованию	ЗДВР, педагог-психолог
7	Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	1-11 класс	по необходимости	соц.педагог, классные руководители
8	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-11 класс	по плану	классные руководители, родительский комитет
9	Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	1-11 класс	по плану	классные руководители
<b>8. Самоуправление</b>				

1	Выборы классных активов	1-11	1-15 сентября	классные руководители
2	Выборы президента школьного самоуправления	8-11	сентябрь	старшая вожатая
3	Участие актива класса в проведении мероприятий	1-11	В течение года	старшая вожатая
4	Участие Школьного самоуправления в проведение традиционных праздников школы	5-11	по плану	старшая вожатая
5	Участие в молодежных акциях, совместно с РДДМ	5-11	по плану	старшая вожатая
6	День самоуправления	1-11	октябрь	ЗДВР, старшая вожатая
7	Заседания актива ДОО	5-11	в течение года	Старшая вожатая
8	Дежурство по классу и по школе	1-11	в течение года	классные руководители
<b>9. Социальное партнёрство</b>				
1	Совместная работа по вопросам патриотического воспитания школьников.	1-11	в течение года	ЗДВР, сотрудники заставы Шара-Суур
2	Проведение библиотечных уроков, праздников, тематических занятий, организация встреч с местными писателями	1-11	в течение года	Библиотекарь школы, заведующая сельской библиотеки
3	Участие в тематических концертных программах, театральных представлениях	1-11	в течение года	ЗДВР, директор СДК
4	Совместная работа с ФАП	1-11	в течение года	ЗДВР, фельдшер
5	Встречи с сотрудниками районной прокуратуры	8-11	в течение года	ЗДВР, ЗДППВ
6	Совместная работа с сотрудниками ПП №10 МО МВД РФ «Тандынский»	1-11	в течение года	ЗДВР, ЗДППВ
<b>10. Профилактика и безопасность</b>				
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	3 сентября	классные руководители
2	Неделя правовых знаний	1-11	ежемесячно	ЗДППВ, классные руководители
3	Акция «Внимание, дети!», «Засветись», «Пристегни себя и ребенка», «Сбавь скорость – тебя ждут дома»	1-11	сентябрь	ЗДППВ, классные руководители
4	Акция «Минута телефона доверия»	1-11	1-10 сентября	Педагог-психолог, классные руководители

5	Социально-психологическое тестирование	8-11	16 сентября-15 октября	ЗДППВ, педагог-психолог
6	Месячник психологической безопасности	1-11	октябрь	Педагог-психолог, классные руководители
7	Операция «Тонкий лед»	1-11	до 30 ноября	ЗДППВ, классные руководители
8	Всемирный день борьбы со СПИДом	8-11	1 декабря	ЗДВР, классные руководители
9	Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, ПДН	1-11	1 неделя сентября	ЗДВР
10	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	1-11	в течение года	Классные руководители, ЗДВР
11	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на разных формах учета)	1-11	октябрь, январь	Классные руководители, ЗДВР
12	Рейды по неблагополучным семьям, семьям СОП	1-11	в течение года	ЗДВР, соц.педагог, классные руководители
13	Встречи и беседы с представителями МВД, ГИБДД, ПДН, ФАП	1-11	в течение года	ЗДВР, соц.педагог, классные руководители
<b>11. Профориентация</b>				
1	Циклы профориентационных часов общения	1-11	в течение года	Классные руководители
2	Экскурсии на организации встречи с профессионалами, представителями, руководителями	8-11	в течение года	Классные руководители
3	Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых	8-11	в течение года	Классные руководители

	дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах			
4	Встречи с представителями профессий (очные и онлайн)	1-11	в течение года	Классные руководители
5	Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки»	5-11	в течение года	Классные руководители
6	Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	8-11	в течение года	Классные руководители
7	Проведение диагностики по профориентации по методике Е.А.Климова	5-11	по требованию	Педагог-психолог
8	Ведение портфолио личных достижений обучающихся	1-11	в течение года	Классные руководители
9	Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	1-11	в течение года	Классные руководители
<b>12. Трудовое воспитание</b>				
1	Шефская помощь чабанам	8-11	в течение года	Классные руководители
2	Общешкольные субботники	1-11	в течение года	Классные руководители
3	Генеральные уборки в кабинетах	1-11	в течение года	Классные руководители
4	Добровольческая помощь пожилым гражданам села	5-11	в течение года	Старшая вожатая, классные руководители
5	Озеленение и благоустройство территории школы	5-11	май	Учитель технологии, классные руководители
6	Экологические акции	1-11	в течение года	Классные руководители
7	Встречи с передовыми чабанами села	5-11	февраль	ЗДВР, классные руководители
8	Научно-практическая	5-11	январь	ЗДВР

	конференция			
9	Практика в пришкольном участке школы	5-11	июнь, июль, август	Учитель биологии
<b>13. Тува – мой край родной</b>				
1	Конкурс чтецов «Лучший чтец стихотворений на родном (тувинском) языке»	1-7	ноябрь	Учителя родного языка и литературы
2	Акция «Тывалап чугаалап тур бис»	1-11	ноябрь	Учителя родного языка и литературы
3	Тувинские настольные игры	5-8	ноябрь, январь	ЗДВР
4	НПК «Торээн черимнин сураглыг кижилери»	5-11	февраль	ЗДППиБ
5	Викторина «Знатоки тувинского языка»	5-7	ноябрь, февраль	Учителя родного языка и литературы
6	Мастер-класс «Монгун ужук»	5-11	февраль	ЗДВР
7	Экскурсия в Национальный музей им.Алдан-Маадыр Республики Тыва	5-11	в течение года	Классные руководители

Пронумеровано, пронумеровано

скреплено печатью

Всего страниц 61

« 03 » 09 2024 года

