

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Кызыл-Чыраанской СОШ



**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
летнего-оздоровительного лагеря с дневным  
пребыванием «Челээш» при МБОУ Кызыл-Чыраанской СОШ  
МР «Тес-Хемский кожуун РТ»

с.Ак-Эрик, 2025 г.

## Общие положения

1. Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря (далее- ДОЛ) с дневным пребыванием «Челээш» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ<sup>1</sup> и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025<sup>2</sup>.

2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в данном ДОЛ «Челээш».

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и

---

<sup>1</sup><http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274>

Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличие сайта и Программы воспитательной работы)

<sup>2</sup><http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319> Приказ

Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях ДОЛ «Малышок».

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

## **I. Целевой раздел Программы**

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива ДОЛ «Челээш»;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности ДОЛ «Челээш», формирование и развитие субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в ДОЛ «Челээш».

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен ДОЛ «Челээш»: 6-10 лет - дети младшего школьного возраста; 11-14 лет – дети среднего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте

направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ДОЛ «Челээш».

## II. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в ДОЛ «Челээш» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ДОЛ «Челээш» включают в себя:

**гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в

российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

**познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая художественная культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «**Мир**» реализуется в следующих формах:

информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры; Пушкинский день (конкурсы по сказкам А.С. Пушкина); просмотр видеоролика «Эне-Тывам, Тес-Хемский кожуун» направленные на изучение родного края, села; интеллектуальные игры, викторины направленные на изучение истории России.

14. В общем блоке реализации содержания «**Россия**» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. **1-ый комплекс** мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

-торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации и Республики Тыва, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва; тематические дни.

14.2. **2-ой комплекс** мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти

защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

информационный час о ВОВ и тувинских добровольцах; письмо солдату; посещение мемориала посвященного тувинским добровольцам ВОВ в селе.

**14.3. 3-ий комплекс** мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Формы мероприятий: информационный час «День независимости России. Будь с Россией»; виртуальные экскурсии по памятным местам страны.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

**14.4. 4-ый комплекс** мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

«Пушкинский день» викторина по сказкам «Читая А.С. Пушкина»; конкурс рисунков «Сказки А.С. Пушкина»; выставка творчества А.С. Пушкина в школьной библиотеке; игра на свежем воздухе «Лапта» (хлопта) – русская народная игра с мячом и битой.

**14.5. 5-ый комплекс** мероприятий связан с родной природой (России, Тувы, кожууна, села), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

Трудовые десанты раз в неделю; просмотр видеоролика «Эне-Тывам. Тес-Хемский кожуун»; рассказ «Достопримечательности моего края»; профилактическая беседа «Берегите лес»; творческая мастерская «Цветок из салфеток».

**15.Общий блок** реализации содержания «**Человек**» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

инструктажи по технике безопасности; правила безопасного поведения в общественных местах, на воде, в лесу; правила пожарной безопасности; профилактическая беседа с медицинской сестрой школы «Зеленая аптечка»; веселые старты, игра «Знатоки дорожного движения».

**16. Инвариантные общие содержательные модули** включают:

**16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».**

Спортивно-оздоровительная работа в ДОЛ «Челээш» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья: ежедневные вариативные утренние зарядки (спортивная, танцевальная, игровая); дополнительные профилактические беседы по ведению ЗОЖ; игра «Лапта»; подвижные игры на свежем воздухе, веселые старты.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

### **16.2. Модуль «Культура России».**

Виртуальная экскурсия по музею «Эрмитаж»; дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственной направленности «Культура родного края»; просмотр видеороликов «Эне-Тывам»; день родного края, «Пушкинский день», посвященный к творчеству А.С.Пушкина.

### **16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».**

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате ДОЛ педагогами-воспитателями. Воспитателями в лагере являются Донгак Елена Мартовна и Таваажап Чайзат Эресовна.

Педагог-воспитатели ДОЛ «Челээш» сопровождают детей на протяжении всего периода их пребывания в ДОЛ, они помогают детям: укреплять психическое здоровье детей; содействуют в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявляют и психологически поддерживают одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формируют коммуникативные навыки в разновозрастной среде и среде сверстников; поддерживают детские объединения.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

### **16.4. Модуль «Детское самоуправление».**

16.4.1. В ДОЛ «Челээш» избирается «Совет отряда», включаются командиры отрядов ДОЛ.

16.4.2. На уровне отряда: избирается командир отряда по инициативе предложений членов отряда.

16.4.3. Имеется система поощрения успешности и проявлений активной жизненной позиции детей: награждаются публично, на линейках. За участие и победу в конкурсных мероприятиях; за личные достижения: поощрения отрядных и индивидуальных достижений (грамоты, дипломы и сладкие призы), размещение на официальной странице в вк МБОУ Кызыл-Чыраанской СОШ.

### **16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».**

При формировании смен ДОЛ составляется список детей с ОВЗ совместно с медработником лагеря. Они находятся под наблюдением медика ДОЛ. Количество детей с ОВЗ – 3.

Данные дети равноправно включаются в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

#### **16.6. Модуль «Профориентация».**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; просмотр видеороликов о той или иной профессии. Знакомство ребят с востребованными профессиями региона и села на онлайн – платформах. Возможность примерить на себя осознанно ту или иную профессию, в профориентационном проекте, направленном на раскрытие талантов «Билет в будущее».

#### **16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».**

ДОЛ «Челээш» не проводит профильную смену Движения первых. Однако в календарном плане проводятся Дни первых согласно их рекомендованным программам.

#### **17. Вариативные содержательные модули.**

##### **17.1. Модуль «Цифровая и медиа-среда».**

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: Мастер-класс «Селфи»; подвижная игра «Поймай на фото»; оформление постов и публикаций в социальных сетях и сайтах лагеря деятельность ДОЛ.

##### **17.2. Модуль «Тува-мой, край родной».**

Данная модуль предназначена для изучения истории, культуры и языка своего родного края (города, села), известных мест, памятников и т.д. Предполагает следующий ряд мероприятий: просмотр и рассуждение видеороликов «Эне-Тывам»; тематический день «День родного края»; знакомство детей с биографией и творчеством Аяса Данзырына; рассказ об озере Шара-Нуур; конкурс рисунков, приуроченный к 85-летию юбилею МБОУ Кызыл-Чыраанской СОШ «Моя школа-мой дом».

##### **17.3. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Эта модуль предлагает комплекс профилактических мероприятий по

профилактике и безопасности: Час безопасности «Что делать если...»; Беседа «Правила юного велосипедиста»; Беседа о правилах безопасного поведения в лагере; ознакомление с планом поведения при ЧС; ознакомление с правилами поведения в лагере; игра «Знатоки дорожного движения».

18. При планировании и реализации содержания Программы используются следующие **уровни воспитательной работы**:

18.1. **Общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент «Тува-мой край родной»), «Человек».

18.2. **Межотрядный уровень**. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам): «отряд в гостях у отряда», которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3. **Групповой уровень**: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. **Отрядный уровень**: планирование и проведение отрядной деятельности.

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

### **III. Организационный раздел**

20. **Уклад**. ДОЛ с дневным пребыванием «Челээш» на базе МБОУ Кызыл-Чыраанской СОШ функционирует в 2 смены:

1 смена- 6-26 июня, 2 смена- 29-19 июля.

Режим работы с 8:30 до 14:30 часов (режим вывешивается отдельно).

ДОЛ «Челээш» работает больше 20 лет, создан при школе. Всего охватывает 45 детей младшего и среднего школьного возраста, за 2 смены 90 детей. Из 90 детей из семей ТЖС-1, талантливых-40, детей с ОВЗ-2.

Ежегодно в лагерь набираются педагоги из числа учителей школы. 1 смена с патриотическим направлением «Молодые патриоты России», 2-ая смена- с экологическим «ЭкоДол».

Всего в ДОЛ имеется столовая, игровая комната, комната отдыха, спортивная площадка, детская площадка умывальная комната, актовый зал, спортивный зал и др.

В целях обеспечения безопасности детей при входе в лагерь дежурит охранник. Имеется контрольно-пропускной КПП, имеется видеонаблюдение.

Детей в ДОЛ приводят и забирают родители (законные представители).

21. Реализация Программы включает в себя:

21.1. Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, также на подготовительном этапе начальник лагеря разрабатывает программу работы лагеря, организует обучение сотрудников и педагогического состава, за 10 дней до открытия проводит установочное совещание со всем коллективом работников лагеря. Педагогический состав знакомится с программой и планом лагеря, подготавливают методические материалы и сценарии. Весь персонал, задействованный, в работе лагеря проходит онлайн обучение на знания санитарно-эпидемиологических норм. Планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

21.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

21.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

21.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

21.5. Этап последствия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детских коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

21.6. **Анализ воспитательной работы** лагеря с дневным пребыванием «Челээш» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является **самоанализ**. Самоанализ анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете. Воспитатели сдают свои папки с разработками и самоанализом работы за смену. с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете. Воспитатели сдают свои папки с разработками и самоанализом работы за смену. Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующую смену и на следующий год.

**22. Партнерское взаимодействие** ДОЛ проходит с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы. Которая включает в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

**23. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей** может предусматривать следующие форматы:

- информирование родителя (родителей) обо всей информации касающихся детей;
- интернет-форумы в социальных сетях, где родители или законные представители могут узнать как проходил тот или иной день;
- ознакомление родителей с программами лагеря, с уставом и правилами ДОЛ;

- воспитатели информируют родителей про ограничение телефонов и гаджетов.

**24. Кадровое обеспечение** реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения лагеря с дневным пребыванием «Челээш», направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми:

Начальник лагеря: организует, контролирует и координирует работу сотрудников лагеря; разрабатывает программу работы лагеря; обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря; руководит работой педагогов и другого персонала.

Педагогические работники (воспитатели): обеспечивают реализацию плана работы, организуют детей, ведут работу по сплочению коллектива, развивают их творческий потенциал; продумывают активное участие детей во всех видах деятельности; обеспечивают безопасность детей; несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь; следят за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены; организуют занятия в рамках образовательного модуля; проводят инструктаж по ТБ, ПБ для учащихся лагеря.

Функции медсестры в дневном пришкольном лагере включают: организацию и контроль медицинского обеспечения воспитанников, контроль санитарно-гигиенического состояния помещений, консультативно-просветительская работа с воспитателями и родителями по вопросам предупреждения и профилактики заболеваний, по формированию здорового образа жизни детей.

Повар отвечает за приготовление блюд для воспитанников разного возраста согласно утвержденному меню. Отвечает за хранение и соблюдение санитарно-эпидемиологических норм в пищеблоке. Помощник повара ответственность за своевременное и качественное приготовление пищи. Помощник повара должен соблюдать нормы закладки продуктов и санитарно-гигиенические нормы. Кухонный рабочий помощь в организации работы пищеблока.

Уборщик пищеблока и рабочий по обслуживанию зданий отвечают за поддержание санитарного состояния закреплённой территории в лагере на уровне требований СанПиН, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима.

**25. Методическое обеспечение** реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены.

При подготовке кадрового состава начальник лагеря прошел обучение на семинарах на базе Республиканского центра развития дополнительного образования двадцать четвертого апреля и двадцать второго мая. Где была вся информация о введении документации лагерей. Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые

сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава рекомендуется интегрировать содержание Программы в план подготовки, позволяя специалистам организации отдыха детей и их оздоровления получить опыт реализации Программы на практике, В рамках реализации содержания Программы ежемесячно рекомендуется формирование системы аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

#### **26. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:**

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий.

## Режим дня

Летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Челээш» при МБОУ Кызыл-Чыраанской СОШ муниципального района «Тес-Хемский кожуун РТ»

Элементы режима	Пребывание детей
	с 8:30 до 14:30 часов
Сбор детей, зарядка	8.30 – 9.00
Утренняя линейка	9.00 – 9.15
Завтрак	9.15 – 10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00 – 12.00
Оздоровительные процедуры (закаливание, обливание, солнечная ванна, профилактика плоскостопий, массаж)	12.00 – 13.00
Обед	13.00 – 13.30
Свободное время	13.30 – 14.00
Полдник	14.00 – 14.15
Уход домой	14.30

**Календарный план воспитательной программы детского  
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Челээш» при  
МБОУ Кызыл-Чыраанской СОШ 1 смены  
«Орлята России»**

Календарный план воспитательной работы летнего детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Челээш» при МБОУ Кызыл-Чыраанской СОШ составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства работы детского оздоровительного лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского оздоровительного лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

**Модули**

**1. Спортивно-оздоровительная работа**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
1	Вариативные утренние зарядки	ежедневно	воспитатели, дежурный отряд
2	Беседа-минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»	06.06.2025	медицинская сестра ДОЛ
3	Русская народная игра «Лапта»	06.06.2025	воспитатели
4	Веселые старты	14.06.2025	воспитатели
5	Игры на свежем воздухе	ежедневно	воспитатели
6	Олимпийский день	14.06.2025	воспитатели
7	Трудовые десанты	раз в неделю	воспитатели
8	Беседа «Зеленая аптека»	08.06.2025	медицинская сестра ДОЛ
9	Беседа «Всемирный день без табака»	13.06.2025	медицинская сестра ДОЛ
10	Подвижная игра «Тук»	15.06.2025	воспитатели

**2. Культура России**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
1	Торжественная церемония открытия смены «Молодые патриоты России»	03.06.2025	начальник, воспитатели
2	Конкурс рисунков «Мама, папа, я – счастливая семья»	03.06.2025	воспитатели
3	Игры-тренинги на сплочение коллектива	05.06.2025	воспитатели
4	Тематический день «Пушкинский день»	06.06.2025	воспитатели
5	Конкурс рисунков на асфальте «Лето нашей мечты»	04.06.2025	воспитатели
6	Информационный час «Жизнь замечательных людей» знакомство с личностью С.К. Шойгу	05.06.2025	воспитатели
7.	Конкурс стихов и песен о России	12.06.2025	воспитатели
8.	Просмотр мультфильма	17.06.2025	воспитатели

	«Простоквашино»		
9.	Киноклуб «Бременские музыканты»	19.06.2025	воспитатели
10	Просмотр видеоролика «Эне-Тывам, Тес-Хемский кожуун»	11.06.2025	воспитатели
11	Информационный час об тувинцах добровольцах участников ВОВ	22.06.2025	воспитатели

### 3. Психолого-педагогическое сопровождение

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственный
1	Распределение в отряды	03.06.2025	воспитатели
2	Смотр отрядных уголков	05.06.2025	воспитатели
3	Игра-тренинг «Давайте дружить»	05.06.2025	воспитатели
4	Беседа «Что делать если...»	07.06.2025	воспитатели
5	Игровая программа «Сто затей для ста друзей»	09.06.2025	Во спитатели

### 4. Детское самоуправление

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственный
1	Выбор названия отряда, командира, девиза и отрядной песни	03.06.2025	дети
2	Игры на смекалку	20.06.2025	дети
3	Игра «Телефон»	23.06.2025	дети
4	Музыкальная зарядка	07.06.-08.06.2025	дети
5	Творческая мастерская «Цветок из салфеток»	17.06.2025	активисты

### 5. Инклюзивное пространство

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственный
1	Социальная игра «Быть здоровым – это модно!»	08.06.2025	воспитатели
2	Песенный час «Открытая ладонь»	23.06.2025	воспитатели
3	Игра «Телефон»	23.06.2025	дети
4	Музыкальная зарядка	07.06.-08.06.2025	воспитатели, дети
5	Конкурс рисунков и плакатов «Россия-Родина моя!»	12.06.2025	воспитатели
6	Конкурс эссе «Мой лучший друг/подруга»	23.06.2025	воспитатели
7	Различные техники рисования из сети интернет	15.06.2025	воспитатели

### 6. Профориентация

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственный
1	Конкурс эссе «Кем я буду»	18.06.2025	воспитатели
2	Профилактическая беседа «Мое	18.06.2025	воспитатели

	будущее»		
3	Информационный час «Жизнь замечательных людей»	05.06.2025	воспитатели
4	Просмотр видеоролика «Мир профессий»	20.06.2025	воспитатели

## 7. Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственный
1	Знакомство с РДДМ	13.06.2025	воспитатели
2	Беседа «Всемирный день без табака»	13.06.2025	медицинская сестра ДОЛ
3	Первые несут добро «День добрых дел»	13.06.2025	воспитатели
4	Конкурс рисунков «Первые против курения»	13.06.2025	воспитатели

## 8. Цифровая и медиа-среда

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственный
1	Мастер – класс «Селфи»	21.06.2025	активисты-дети
2	Оформление постов и публикаций в социальных сетях	ежедневно	воспитатели, активисты
3	Игра «Поймай на фото»	21.06.2025	воспитатели
4	Мастер-класс «Видеоролики и интервью»	21.06.2025	воспитатели
5	Акция фото и видеороликов «Моя дружная семья»	10.06.2025	Дети

## 9. Тува – мой, край родной

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственный
1	Знакомство детей с личностью и творчеством Данзырын Аяса	11.06.2025	воспитатели
2	Рассказ об озере Шара-Нуур и достопримечательностях края	11.06.2025	воспитатели
3	Конкурс рисунков, приуроченный к 85-летию школы «Моя школа-мой дом»	11.06.2025	воспитатели
4	Просмотр видеофильма «Эне-Тывам, Тес-Хеский кожуун»	19.06-21.06.2025	воспитатели

## 10. Профилактика и безопасность

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственный
1	Беседа «Правила юного велосипедиста»	07.06.2025	воспитатели

2	Беседа о правилах безопасного поведения в лагере.	07.06.2025	воспитатели
3	Ознакомление с планом поведения при ЧС. Ознакомление с правилами поведения в лагере.	07.06.2025	воспитатели
4	Игра «Знайки дорожного движения»	07.06.2025	воспитатели
5	Проведение тренировочных занятий по эвакуации детей и личного состава при экстремальных ситуациях.	08.06.2025	воспитатели

Директор школы:  УТВЕРЖДАЮ  
Эрейти А.В./  
« 28 » май 2025 г.



**Календарно-тематическое планирование  
пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Челээш»  
с дневным пребыванием детей**

1 день 06.06 День знакомства	2 день 07.06 День эколога	3 день 08.06 День открытия	4 день 09.06	5 день 10.06 День безопасности дорожного движения	6 день 11.06 День здоровья	7 день 12.06 День независимости России. Будь с Россией
1. Приём детей в лагерь. Распределение в отряды. 2. Торжественная церемония открытия смены. 3. Выбор названия отряда, командира, девиза и отрядной песни. 4. Конкурс рисунков «Мама, папа, я – счастливая семья», посвященный Дню защиты детей.	1. Музыкальная зарядка. 2. Конкурс рисунков на асфальте «Лето нашей мечты» 3. Час безопасности «Что делать если...» 4. Социальная игра «Я, ты он, она – вместе мы один отряд!»	1. Смотр отрядных уголков. 2. Игра-тренинг на сплочение коллектива 3. Информационный час «Жизнь замечательных людей» 4. Подвижные игры на воздухе «Играю я – играю друзья!»	1. Беседа минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2. Викторина по сказкам «Читая А. С. Пушкина». 3. Конкурс рисунков «Сказки А.С. Пушкина» 4. Выставка творчества А. С. Пушкина в школьной библиотеке 5. Игра «Ланга» русская народная игра	1. Беседа «Правила юного велосипедиста» 2. Беседа о правилах безопасного поведения в лагере. 3. Ознакомление с планом поведения при ЧС. 4. Ознакомление с правилами поведения в лагере. 4. Игра «Знатоки дорожного движения»	1. Музыкальная зарядка. 2. Социальная игра «Будь здоровым – это модно!» 3. Беседа «Зеленая аптека». 4. Проведение тренировочных занятий по эвакуации детей и личного состава при экстремальных ситуациях. 5. Подвижная игра «Молекула»	1. Это надо знать. История и традиции праздника. 2. Конкурс стихов и песен о России. 3. Акция «Российский триколор». 4. Конкурс рисунков и плакатов «Россия – Родина моя!» 4. Игры на свежем воздухе

8 день 13.06 День семьи	9 день 14.06 День Родного края	10 день 15.06 День друзей	11 день 16.06 День Первых	12 день 17.06 Олимпийский день	13 день 18.06 День умелых ручек	14 день 19.06 День Мисс и Мистера
1. Трудовой десант «Чистый отряд» 2. Тематический час «Традиции моей семьи» 3. Акция фото и видеороликов «Моя дружная семья» 4. Подвижные игры	1. Знакомство с личностью и творчеством Данзырын Аяса. 2. Рассказ об озере Шара-Нуур и достопримечательностях края 3. Конкурсы рисунков, приуроченный к 85-летию школы «Моя школа-мой дом» 4. Просмотр видеofilmа «Эне-Тывам. Тес-Хемский кожуун».	1. Трудовой десант «Цветы – краски жизни!» 2. Игровая программа «Сто затей для ста друзей». 3. Игра-угадай мелодию. 4. Подвижные игры.	1. Знакомство с РДДМ 2. Беседа «Всемирный день без табака». Выставка рисунков «Мы против курения» 3. Первые несут добро «День добрых дел»	1. Беседа «Правила закаливания» 2. Спортивно – игровые соревнования «Здоров будешь – все добудешь!» 3. Веселые старты. 4. Подвижная игра «Флажки»	1. Различные техники рисования из сети интернет 2. Конкурс рисунков символов лагеря 3. Подвижная игра «Молекула»	1. Трудовой десант «Цветы-краски жизни» 2. Видеофильм знакомство с историей моделинга. 3. Конкурс мисс и мистера 4. Игры на свежем воздухе.

15 день 20.06 День добрых дел	16 день 21.06 День памяти	17 день 22.06 День Музыки	18 день 23.06 День-Медиа	19 день 24.06 День Творчества	20 день 25.06 День Коммуникации	21 день 26.06 Закрытие смены
1. Просмотр видеороликов «Спешим делать добро» 2. Трудовой десант 3. Акция час «Добрых дел» 4. Профилактическая беседа «Мое будущее» 5. Конкурс эссе «Кем я буду»	1. Информационный час о героях ВОВ 2. Акция «Письмо солдату» 3. Экскурсия к памятнику тувинским добровольцам ВОВ в селе 4. Подвижные игры	1. Музыкальная зарядка 2. Караоке-батл 3. Флешмоб 4. Игры на смекалку 5. Просмотр видеоролика «Мир профессий»	1. Мастер-класс «селфи» 2. Оформление постов и публикаций в социальных сетях 3. Игра «Поймай на фото» 4. Мастер-класс «Видеоролики и интервью»	1. Киноклуб «Бременские музыканты» 2. Просмотр видеоролика «Мир профессий» 3. Просмотр видеofilmа «Эне-Тывам» 4. Подвижные игры	1. Конкурс эссе «Мой лучший друг/подруга» 2. Песенный час «Открытая ладонь» 3. Просмотр мультфильма «Ежик в тумане» 4. Игра «Телефон»	1. Трудовой десант 2. Подготовка к отчетному концерту 3. Торжественная линейка закрытия смены 4. Самоанализ работы первой смены

Директор школы:



Утверждаю  
А.В. Орендей  
2025 г.

Список работников 1 сезона  
лагеря с дневным пребыванием  
«Челээш» при МБОУ Кызыл-Чыраанской  
СОШ муниципального района  
«Тес-Хемский кожуун Республики  
Тыва»

№	Ф.и.о. работники	Должность
1	Монгуш Даяна Шолбан-ооловна	начальник
2	Донгак Елена Мартовна	воспитатель
3	<i>Таваажан Чайзат Эресовна</i>	воспитатель
4	Куулар Айран Сергековна	<i>Повар</i>
5	Шойдак Анчымаа Данововна	помощник повара
6	Монгуш Зоя Соруктуг-ооловна	Уборщик пищеблока
7	Шимет Рита Алексеевна	рабочая по обслуживанию зданий
8	Шыырап Долана Курвазыревна	медработник