

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Тыва
Муниципальный район «Тес-Хемский кожуун Республики Тыва»
МБОУ Кызыл-Чыраанская СОШ

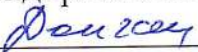
РАССМОТРЕНО:

На педагогическом совете

Протокол № 41
от «25» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:


Зам.дир.по УВР


/Донгак Е.М./

«02» сентября 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

директором школы:


/Эрендей А.В./

Приказ № 5
«02» сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Баскетбол»

для обучающихся 5-9 классов

Ак-Эрик, 2025 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Баскетбол» разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п. 18.2.2);
- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 “Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования”.
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Цель программы: оптимизировать двигательную активность школьников во внеурочное время.

Для реализации этой поставлены следующие задачи:

1. познакомить учащихся со спортивной игрой «Баскетбол» и возможностью использовать её при организации досуга;
2. формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
3. развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу;
4. воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к спортивным играм, как наследию и к проявлению здорового образа жизни.

Общая характеристика курса программы внеурочной деятельности "Баскетбол"

Рабочая программа внеурочной деятельности «Баскетбол» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на основе примерной государственной программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва, школ высшего спортивного мастерства. Советский спорт – 2004. Под редакцией авторского коллектива Ю. М. Портнова, В.Г.Башкирова, В. Г. Луничкина, программа относится к спортивно – оздоровительному направлению.

Описание места курса программы внеурочной деятельности "Баскетбол"

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению “Баскетбол” предназначена для учащихся 5-9 классов. Рассчитана на 170 занятий (по 40 мин.) Именно принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН.

Формы занятий: игра, беседа, видеоуроки по баскетболу, соревнования в зачет школьной спартакиады.

Виды деятельности: познавательная, конструктивная, спортивные игры.

Формы подведения итогов – сдача нормативов по ОФП, СФП, участие в соревнованиях школьного и муниципального уровня.

Формы проведения занятия и виды деятельности

Однонаправленные занятия	Посвящены только одному из компонентов подготовки баскетболиста: техникой, тактикой или физической.
Комбинированные занятия	Включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка.
Целостно-игровые занятия	Построены на учебной двухсторонней игре в баскетбол по правилам.
Контрольные занятия	Прием нормативов у занимающихся, выполнению контрольных упражнений (двигательных заданий) с целью получения данных об уровне технико-тактической и физической подготовленности занимающихся.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса программы внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- **личностные результаты** — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** — освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** — освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению “Баскетбол” является формирование следующих умений:

- **определять** и **высказывать** простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, **делать выбор**, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению “Баскетбол” - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД.

- **Определять и формулировать** цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- **Проговаривать** последовательность действий.
- Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе данного задания, учить **работать** по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности команды на занятии.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД.

- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы всей команды.
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

3. Коммуникативные УУД.

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. **Слушать** и **понимать** речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.
- **Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:** осознание учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности учащихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение учащихся к собственному здоровью.

Содержание курса программы внеурочной деятельности «Баскетбол»

*Примерное распределение учебного материала по баскетболу
во внеурочной деятельности учащихся*

№	Учебный материал	Классы				
		5	6	7	8	9
Перемещения						
1	Стойка игрока (исходные положения)	Р	З	С	+	+
2	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед	Р	З	С	+	+
3	Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх)	+	+	+	+	+
Передачи мяча						
1	Передача от плеча	Р	З	З	С	С
2	Передача от груди	Р	З	+	+	+
3	Передача из-за головы	Р	З	+	+	+
4	Передача в движении	Р	З	+	+	+
5	Передача на месте и в движении	Р	З	+	+	+
Подбор мяча						
1	Перехват мяча в нападении, на чужом щите.	Р	Р	Р	З	С
2	Перехват мяча в защите, на своём щите.	Р	Р	З	С	С
3	Коллективный перехват мяча.	Р	Р	З	С	С
Перехват мяча						
1	Перехват мяча при передаче.	Р	Р	З	З	С
2	Перехват мяча при ведении.	Р	Р	З	З	С
Броски мяча в кольцо						
1	Ведение мяча, остановка прыжком на две ноги, бросок в кольцо.	Р	З	З	+	+
2	Ведение, два шага, бросок в кольцо.	Р	З	З	+	+
3	Броски в кольцо “из под кольца”.	Р	З	З	+	+
4	Броски в кольцо по трёх секундной зоне.	Р	З	З	+	+
5	Штрафной бросок.	Р	З	З	+	+
Тактические игры						
1	Индивидуальные тактические действия в нападении и защите	Р	Р	З	З	С
2	Групповые тактические действия в нападении и защите			Р	З	С
3	Командные тактические действия в нападении и защите				Р	З
4	Двухсторонняя учебная игра	+	+	+	+	+
Подвижные игры и эстафеты						
1	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий	+	+	+	+	+
2	Игры развивающие физические способности	+	+	+	+	+

Физическая подготовка						
1	Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости	+	+	+	+	+
Судейская практика						
1	Судейство учебной игры в баскетбол		+	+	+	+

Тематический план

спортивно-оздоровительного направления «Баскетбол»

Тематическое планирование 5 класс

№	Тема	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
1	Перемещения	7	Использовать игру в баскетбол как средство организации активного отдыха и досуга. Выполнять правила игры в баскетбол в процессе соревновательной деятельности. Описывать технику передвижения в стоке баскетболиста и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику прыжка в верх толчком одной с приземлением на другую, использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику остановки двумя шагами и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику остановки прыжком и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику ловли мяча после отскока от пола и демонстрировать ее в процессе игровой деятельности. Демонстрировать технику ведения мяча различными способами. Использовать ведение мяча с изменением направления движения в условиях игровой деятельности. Описывать технику выполнения бросков мяча в корзину, анализировать правильность выполнения, находить ошибки и способы их исправления. Демонстрировать технику и результативность бросков мяча в корзину.
2	Верхняя передача мяча	6	
3	Нижняя передача мяча	6	
4	Ведение мяча	4	
5	Броски мяча в кольцо	3	
6	Подвижные игры и эстафеты	8	
7	Физическая подготовка в процессе занятия.		
	Итого 34 часа.		

Тематическое планирование 6 класс

№	Тема	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
1	Индивидуальные тактические действия в защите.	7	Использовать игру в баскетбол как средство организации активного отдыха и досуга. Выполнять правила игры в баскетбол в процессе соревновательной деятельности. Описывать технику передвижения в стоке баскетболиста и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику прыжка в верх толчком одной с приземлением на другую, использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику остановки двумя шагами и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику остановки прыжком и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику ловли мяча после отскока от пола и демонстрировать ее в процессе игровой деятельности. Демонстрировать технику ведения мяча различными способами. Использовать ведение мяча с изменением направления движения в условиях игровой деятельности. Описывать технику выполнения бросков мяча в корзину, анализировать правильность выполнения, находить ошибки и способы их исправления. Демонстрировать технику и результативность бросков мяча в корзину.
2	Индивидуальные тактические действия в защите и в нападении	7	
3	Передачи мяча	6	
4	Ведение мяча	4	
5	Броски мяча в кольцо	7	
6	Двусторонняя учебная игра	9	
7	Физическая подготовка в процессе занятия.		
	Итого 34 часа.	34	

Тематическое планирование 7 класс

№	Тема	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
1	Индивидуальные тактические действия в нападении.	8	Использовать игру в баскетбол как средство организации активного отдыха и досуга. Выполнять правила игры в баскетбол в процессе соревновательной деятельности. Описывать технику передвижения в стоке баскетболиста и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику прыжка в верх толчком одной с приземлением на другую, использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику остановки двумя шагами и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику остановки прыжком и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику ловли мяча после отскока от
2	Групповые тактические действия в нападении, защите	6	
3	Передачи мяча	6	
4	Ведение мяча	4	
5	Броски мяча в кольцо	3	
6	Двусторонняя учебная игра	7	

7	Физическая подготовка в процессе занятия.		пола и демонстрировать ее в процессе игровой деятельности. Демонстрировать технику ведения мяча различными способами.
	Итого 34 часа.		Использовать ведение мяча с изменением направления движения в условиях игровой деятельности. Описывать технику выполнения бросков мяча в корзину , анализировать правильность выполнения , находить ошибки и способы их исправления. Демонстрировать технику и результативность бросков мяча в корзину.

Тематическое планирование 8 класс

№	Тема	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
1	Ведение мяча	4	Использовать игру в баскетбол как средство организации активного отдыха и досуга. Выполнять правила игры в баскетбол в процессе соревновательной деятельности. Описывать технику передвижения в стоке баскетболиста и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику прыжка в верх толчком одной с приземлением на другую, использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику остановки двумя шагами и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику остановки прыжком и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику ловли мяча после отскока от пола и демонстрировать ее в процессе игровой деятельности. Демонстрировать технику ведения мяча различными способами. Использовать ведение мяча с изменением направления движения в условиях игровой деятельности. Описывать технику выполнения бросков мяча в корзину , анализировать правильность выполнения , находить ошибки и способы их исправления. Демонстрировать технику и результативность бросков мяча в корзину.
2	Перехват мяча	8	
3	Броски мяча в кольцо	6	
4	Передачи мяча	4	
5	Двусторонняя учебная игра	5	
6	Групповые тактические действия в нападении, защите	4	
7	Командные тактические действия в нападении и защите	4	
8	Физическая подготовка в процессе занятия.		
	Итого 34 часа		

Тематическое планирование 9 класс

№	Тема	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
1	Передачи мяча	5	Использовать игру в баскетбол как средство организации активного отдыха и досуга. Выполнять правила игры в баскетбол в процессе соревновательной деятельности. Описывать технику передвижения в стоке баскетболиста и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику прыжка в верх толчком одной с приземлением на другую, использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику остановки двумя шагами и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику остановки прыжком и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику ловли мяча после отскока от пола и демонстрировать ее в процессе игровой деятельности. Демонстрировать технику ведения мяча различными способами. Использовать ведение мяча с изменением направления движения в условиях игровой деятельности. Описывать технику выполнения бросков мяча в корзину, анализировать правильность выполнения, находить ошибки и способы их исправления. Демонстрировать технику и результативность бросков мяча в корзину.
2	Перехваты мяча	5	
3	Броски мяча в кольцо	6	
4	Совершенствовать	4	
5	Двусторонняя учебная игра	8	
6	Командные тактические действия в нападении и защите	4	
7	Физическая подготовка в процессе занятия.	3	
	Итого 34 часа.		

Планируемые результаты изучения учащимися курса программы внеурочной деятельности.

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
<ul style="list-style-type: none"> • Проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей; • Готовность к преодолению трудностей; • Целеустремленность и настойчивость в достижении целей, жизненного оптимизма; • Ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; • Понимать необходимость ЗОЖ и соблюдать правила безопасного поведения • Оказание моральной поддержки сверстникам во время соревнований. 	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять простейшие комбинации; • играть по правилам в спортивные игры баскетбол; • самостоятельно организовывать и проводить спортивные соревнования; • планирование занятий физическими упражнениями • организации отдыха и досуга.

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению “Баскетбол” учащиеся смогут получить знания:

- значение баскетбола в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
- правила безопасного поведения во время занятий баскетболом;
- названия разучиваемых технических приёмов игры и основы правильной техники;
- наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
- упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;
- основное содержание правил соревнований по баскетболу;
- жесты баскетбольного судьи;
- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами баскетбола;

Формы учета знаний и умений, система контролирующих материалов для оценки планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности

№	Контрольные нормативы	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
1	Правила соревнований	+	+	+	+	+
2	Передачи в парах на месте	10	13	15	20	20
3	Передача в парах в движении	10	12	15	16	16
4	Ведение баскетбольного мяча с изменением направления	10	12	15	16	16
5	Бросок в кольцо с места	15	20	25	25	25
6	Ведение и бросок в кольцо	4	5	-	-	-
7	Штрафной бросок	-	-	7	8	8
8	Выбивание и вырывание мяча	-	3	4	5	5
9	Техника защиты	3	4	5	5	5
10	Техника нападения	3	3	4	4	4

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№	Тема занятия	Часы	Дата	
			план	факт
1	Разучивание стойка игрока (исходные положения)	1	08.09	
2	Стойка игрока (исходные положения)	1	15.09	
3	Разучивание перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед	1	22.09	
4	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед	1	29.09	
5	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед	1	06.10	
6	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед	1	13.10	
7	Игровое занятие	1	20.10	
8	Разучивание сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх)	1	10.11	
9	Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх)	1	17.11	
10	Эстафеты с различными способами перемещений.	1	24.11	
11	Разучивание	1	01.12	
12	Верхняя передача мяча	1	08.12	
13	Нижняя передача мяча	1	15.12	
14	Игровое занятие.	1	22.12	
15	Разучивание верхняя передача мяча.	1	29.12	
16	Нижняя передача мяча в парах.	1	12.01	
17	Игровое занятие.	1	19.01	
18	Разучивание: Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке.	1	26.01	
19	Ведение мяча, остановка прыжком на две ноги, бросок мяча в кольцо от щита.	1	02.02	
20	Ведение мяча, два шага, бросок мяча в кольцо от щита.	1	09.02	
21	Ведение мяча с броском в кольцо с право, с лево и по центру на кольцо.	1	16.02	
22	Индивидуальные действия в защите в игре.	1	02.03	
23	Индивидуальные действия в защите в игре.	1	16.03	
24	Броски мяча в корзину с трех секундной зоны.	1	23.03	
25	Игровое занятие. Ведение мяча с разной высотой отскока	1	06.04	
26	Ловля и передача мяча в парах, тройках на месте и в движении	1	13.04	
27	Игровое занятие. Броски мяча одной рукой от плеча с места	1	20.04	
28	Ведение мяча правой и левой рукой с сопротивлением	1	27.04	
29	Ловля и передача мяча в парах, тройках на месте и в движении с сопротивлением	1	04.05	
30	Бросок мяча после остановки	1	11.05	
31	Игровое занятие.	1	18.05	
32	Бросок мяча после ведения два шага с сопротивлением	1	18.05	
33	Бросок мяча после ловли и ведения с сопротивлением	1	25.05	
34	Учебная игра мини-баскетбол (в ходе занятий)	1	25.05	
		34		

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№	Тема занятия	Часы	Дата	
			план	факт
1	Ведение баскетбольного мяча и стойка баскетболиста.	1	02.09	
2	Ведение мяча со сменой ритма движения	1	09.09	
3	Ведение мяча с изменением направления движения	1	16.09	
4	Ведение мяча со всеми изученными действиями.	1	23.09	
5	Передачи баскетбольного мяча на месте и в движении.	1	30.09	
6	Передачи баскетбольного и набивного мяча на месте.	1	07.10	
7	Передача мяча в движении скрестным шагом и приставным.	1	14.10	
8	Передача мяча в движении скрестным шагом и приставным с сопротивлением.	1	21.10	
9	Передачи мяча в игре.	1	11.11	
10	Передачи мяча в игре.	1	18.11	
11	Индивидуальные действия в нападении со сменой ритма движения.	1	25.11	
12	Индивидуальные действия в нападении с дриблингом.	1	02.12	
13-14	Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину.	2	09.12 16.12	
15	Индивидуальные действия в нападении с постановкой заслонов.	1	23.12	
16-17	Индивидуальные действия в нападении в игре.	2	30.12 13.01	
18	Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения.	1	20.01	
19	Индивидуальные действия в защите против дриблинга.	1	27.01	
20-21	Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.	2	03.02 10.02	
22	Индивидуальные действия в защите против заслонов.	1	24.02	
23-24	Индивидуальные действия в защите в игре.	2	17.02 03.03	
25	Броски мяча в корзину с трех секундной зоны. Штрафной бросок.	1	10.03	
26	Броски мяча в корзину со средней и дальней дистанции.	1	17.03	
27	Броски мяча в корзину с двух шагов правой и левой рукой.	1	24.03	
28	Броски мяча в корзину с остановкой на две ноги и обманными движениями.	1	07.04	
29	Броски мяча в корзину после передач.	1	14.04	
30-31	Броски мяча в корзину со средней дистанции. Штрафной бросок.	2	21.04 28.04	
32	Учебная игра.	1	05.05	
33	Учебная игра.	1	12.05	
34	Учебная игра.	1	19.05	
		34		

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№	Тема занятия	Часы	Дата	
			план	факт
1	Ведение баскетбольного мяча и стойка баскетболиста.	1	08.09	
2	Ведение мяча со сменой ритма движения	1	15.09	
3	Ведение мяча с изменением направления движения	1	22.09	
4	Ведение мяча со всеми изученными действиями.	1	29.09	
5	Передачи баскетбольного мяча на месте и в движении.	1	06.10	
6	Передачи баскетбольного и набивного мяча на месте.	1	13.10	
7	Передача мяча в движении скрестным шагом и приставным.	1	20.10	
8	Передача мяча в движении скрестным шагом и приставным с сопротивлением.	1	10.11	
9	Передачи мяча в игре.	1	17.11	
10	Передачи мяча в игре.	1	24.11	
11	Индивидуальные действия в нападении со сменой ритма движения.	1	01.12	
12	Индивидуальные действия в нападении с дриблингом.	1	08.12	
13	Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину.	1	15.12	
14	Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину.	1	22.12	
15	Индивидуальные действия в нападении с постановкой заслонов.	1	29.12	
16	Индивидуальные действия в нападении в игре.	1	12.01	
17	Индивидуальные действия в нападении в игре.	1	19.01	
18	Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения.	1	26.01	
19	Индивидуальные действия в защите против дриблинга.	1	02.02	
20	Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.	1	09.02	
21	Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.	1	16.02	
22	Индивидуальные действия в защите против заслонов.	1	02.03	
23	Индивидуальные действия в защите в игре.	1	16.03	
24	Индивидуальные действия в защите в игре.	1	23.03	
25	Броски мяча в корзину с трех секундной зоны. Штрафной бросок.	1	06.04	
26	Броски мяча в корзину со средней и дальней дистанции.	1	13.04	
27	Броски мяча в корзину с двух шагов провой и левой рукой.	1	20.04	
28	Броски мяча в корзину с остановкой на две ноги и обманными движениями.	1	27.04	
29	Броски мяча в корзину после передач.	1	04.05	
30	Броски мяча в корзину со средней дистанции. Штрафной бросок.	1	11.05	
31	Броски мяча в корзину с дальней дистанции. Штрафной бросок.	1	18.05	
32	Учебная игра.	1	18.05	
33	Учебная игра.	1	25.05	
34	Учебная игра.	1	25.05	
		34		

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№	Тема занятия	Часы	Дата	
			план	факт
1	Ведение баскетбольного мяча и стойка баскетболиста.	1	02.09	
2	Ведение мяча со сменой ритма движения	1	09.09	
3	Ведение мяча с изменением направления движения	1	16.09	
4	Ведение мяча со всеми изученными действиями.	1	23.09	
5	Передачи баскетбольного мяча на месте и в движении.	1	30.09	
6	Передачи баскетбольного и набивного мяча на месте.	1	07.10	
7	Передача мяча в движении скрестным шагом и приставным.	1	14.10	
8	Передача мяча в движении скрестным шагом и приставным с сопротивлением.	1	21.10	
9-10	Передачи мяча в игре.	2	11.11 18.11	
11	Индивидуальные действия в нападении со сменой ритма движения.	1	25.11	
12	Индивидуальные действия в нападении с дриблингом.	1	02.12	
13-14	Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину.	2	09.12 16.12	
15-16	Индивидуальные действия в нападении в игре.	2	23.12 30.12	
17	Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения.	1	13.01	
18	Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения.	1	20.01	
19	Индивидуальные действия в защите против дриблинга.	1	27.01	
20-21	Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.	2	03.02 10.02	
22	Индивидуальные действия в защите против заслонов.	1	17.02	
23	Индивидуальные действия в защите в игре.	1	24.02	
24	Индивидуальные действия в защите в игре.	1	03.03	
25	Броски мяча в корзину с трех секундной зоны. Штрафной бросок.	1	10.03	
26	Броски мяча в корзину со средней и дальней дистанции.	1	17.03	
27	Броски мяча в корзину с двух шагов правой и левой рукой.	1	24.03	
28	Броски мяча в корзину с остановкой на две ноги и обманными движениями.	1	07.04	
29	Броски мяча в корзину после передач.	1	14.04	
30	Броски мяча в корзину со средней дистанции. Штрафной бросок.	1	21.04	
31	Броски мяча в корзину с дальней дистанции. Штрафной бросок.	1	28.04	
32	Учебная игра.	1	05.05	
33	Учебная игра.	1	12.05	
34	Учебная игра.	1	19.05	

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№	Тема занятия	Часы	Дата	
			план	факт
1	Ведение баскетбольного мяча и стойка баскетболиста.	1	04.09	
2	Ведение мяча со сменой ритма движения	1	11.09	
3	Ведение мяча с изменением направления движения	1	18.09	
4	Ведение мяча со всеми изученными действиями.	1	25.09	
5	Передачи баскетбольного мяча на месте и в движении.	1	02.10	
6	Передача мяча в движении скрестным шагом и приставным.	1	09.10	
7	Передачи баскетбольного и набивного мяча на месте.	1	16.10	
8	Передача мяча в движении скрестным шагом и приставным с сопротивлением.	1	23.10	
9-10	Передачи мяча в игре.	2	06.11 13.11	
11	Индивидуальные действия в нападении со сменой ритма движения.	1	20.11	
12	Индивидуальные действия в нападении с дриблингом.	1	27.11	
13-14	Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину.	2	04.12 11.12	
15	Индивидуальные действия в нападении в игре.	1	18.12	
16-17	Индивидуальные действия в нападении в игре.	2	25.12 15.01	
18	Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения.	1	22.01	
19	Индивидуальные действия в защите против дриблинга.	1	29.01	
20	Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.	1	05.02	
21	Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.	1	12.02	
22	Индивидуальные действия в защите против заслонов.	1	19.02	
23	Индивидуальные действия в защите в игре.	1	26.02	
24	Индивидуальные действия в защите в игре.	1	05.03	
25	Броски мяча в корзину с трех секундной зоны. Штрафной бросок.	1	12.03	
26	Броски мяча в корзину со средней и дальней дистанции.	1	19.03	
27	Броски мяча в корзину с двух шагов провой и левой рукой.	1	26.03	
28	Броски мяча в корзину с остановкой на две ноги и обманными движениями.	1	09.04	
29	Броски мяча в корзину после передач.	1	16.04	
30	Броски мяча в корзину со средней дистанции. Штрафной бросок.	1	23.04	
31	Броски мяча в корзину с дальней дистанции. Штрафной бросок.	1	30.04	
32	Учебная игра.	1	07.05	
33	Учебная игра.	1	14.05	
34	Учебная игра.	1	21.05	
		34		

Список литературы

1. **Баскетбол** [Текст]: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный) [Текст]. - М.: Советский спорт, 2005. -112 с.
2. **Голомазов, В.А.** [Текст]: Баскетбол в школе. [Текст]: Пособие для учителя. с авт.: В.А. Голомазов, В.Д. Ковалев, А.Г. Мельников - М.:“Просвещение”, 1976. - 111 с.
3. **Киселев П.А.**, [Текст]: Справочник учителя физической культуры [Текст] / авт.- сост. П.А. Киселев, С.Б. Кисилева. - Волгоград: Учитель, 2011. – 251 с.
4. **Колодиницкий , Г.А.**, Текст]: Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол [Текст]: уч. пособие для учителей и методистов/ Сост Г.А. Колодиницкий В.С., Кузнецов - М.: Просвещение, 2013. -112с.: ил. - (Работаем по новым стандартам).
5. **Кузнецов, В.С.** [Текст]: Методика обучения основным видам движений на уроках физической культуры в школе [Текст]: библиотека учителя физической культуры/ В. С. Кузнецов, Г.А. Колодиницкий.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, - 2003. - 176 с.
6. Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный). [Текст] / - М.: Советский спорт, 2005. - 112 с.
7. Примерные программы по учебным предметам. [Текст] / П76 Физическая культура. 5-9 классы: проект. - 3-е изд.- М.: Просвещение, 2011. -61 с. - (Стандарты второго поколения).
8. **Холодов, Ж.К.**, [Текст]: Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст]. Учеб. Пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений. - 2-е изд., испр. и доп. - Холодов Ж.К - М.: Издательский центр “Академия”, 2001. - 480 с.

Прошнуровано, пронумеровано,
скреплено печатью
всего страниц 15
« 2 » сентября 20 25

