

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Тыва
Муниципальный район «Тес-Хемский кожуун Республики Тыва»
МБОУ Кызыл-Чыраанская СОШ

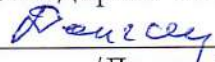
РАССМОТРЕНО:

На педагогическом совете

Протокол № 41
от «25» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:


Зам.дир.по УВР


/Донгак Е.М./

«02» сентября 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

директором школы:


/Эрендей А.В./

Приказ № 5
«02» сентября 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Спортивные игры»

для обучающихся 1-4 классов

Ак-Эрик, 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательный процесс в современной школе постоянно усложняется, и это требует от учащихся значительного умственного и нервно-психического напряжения. Доказано, что успешность адаптации к новым условиям обеспечивается, помимо других важных факторов, определенным уровнем физиологической зрелости детей, что предполагает хорошее здоровье и физическое развитие, оптимальное состояние центральной нервной системы и функций организма, определенный уровень сформированности двигательных навыков и развития физических качеств. Это дает выдерживать достаточно серьезные психофизические нагрузки, связанные со школьным режимом и новыми условиями жизнедеятельности.

С каждым годом учебные нагрузки в школах возрастают, а возможности активного отдыха ограничены. Очень важно, чтобы после уроков ребенок имел возможность снять физическое утомление и эмоциональное напряжение посредством занятий в спортивном зале и на площадке веселыми и разнообразными подвижными спортивными играми.

Нормативно-правовой и документальной базой программы внеурочной деятельности являются:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» декабря 2009 г. № 373 с учётом изменений от 29 декабря 2014 года (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1643, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 года №35916)
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях»
3. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Кызыл-Чыраанской СОШ.
4. Программа внеурочной деятельности МБОУ Кызыл-Чыраанской СОШ.

Назначение программы заключается в том, что внеурочная деятельность «Спортивные игры» является одной из форм работы по предмету «Физическая культура» и переходной ступенью к специализированным занятиям спортом. Она создает для желающих улучшить свою физическую подготовленность и определить интересы и возможности для специализации в том или ином виде спорта. Внеурочная деятельность позволяет решить проблему занятости у детей свободного времени, пробуждения интереса к определенному виду спорта. Практика показывает эффективность ранней подготовки учащихся для формирования полноценного коллектива единомышленников и успешной работы на последующих этапах.

Актуальность программы в приобщении школьников к здоровому образу жизни, в создании условий для самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей. Наиболее интересной и физически разносторонней являются подвижные игры, на основе которых развиваются все необходимые для здорового образа жизни качества (выносливость, быстрота, сила, координация движений, ловкость, точность, прыгучесть и др.), а также формируются личные качества ребенка (общительность, воля, целеустремленность, умение работать в команде).

Новизна и актуальность программы «Спортивные игры» в том, что она позволяет последовательно решать задачи физического воспитания, так как кратчайший курс к

знаниям, к уму пролегалает через радость, через игру, которая способствует раскованности, снимает многие противоречия, ставит ребенка перед необходимостью выкладываться до конца.

Отличительными особенностями являются:

1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение **личностных, метапредметных и предметных результатов** освоения учебного курса.
2. В основу реализации программы положены **ценностные ориентиры и воспитательные результаты**.
3. Ценностные ориентации организации деятельности предполагают **уровневую оценку** в достижении планируемых результатов.
4. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, психологом.
5. При планировании содержания занятий прописаны виды деятельности учащихся по каждой теме.

Сроки реализации программы - 4 года. Программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» рассчитана на детей от 7-10 лет.

Цели:

Создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям физической культуры, формирование навыков здорового образа жизни, удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научиться владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Задачи:

1. Образовательные:

- познакомить учащихся со спортивными играми через подвижные игры, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований;

- углублять и дополнять знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках физкультуры;

1. Развивающие:

- укреплять опорно-двигательный аппарат детей;

- способствовать разностороннему физическому развитию учащихся, укреплять здоровье, закалять организм;

- расширять спортивный кругозор детей.

1. Воспитательные:

- формировать дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения;

- прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом;

-пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников.

Форма организации обучения:

-командная, малыми группами, индивидуальная.

Способы проведения занятий:

Основные задачи теоретических знаний- дать необходимые знания по истории, теории и методике физической культуры, о врачебном контроле и самоконтроле, о гигиене, о технике безопасности, о первой медицинской помощи при травмах, о технике и тактике видов спорта, о правилах поведения на различных сооружениях.

При подборе средств и методов практических занятий руководитель внеурочной деятельности должен иметь в виду, что каждое занятие должно быть интересным и увлекательным, поэтому следует использовать для этой цели комплексные знания, в содержании которых включаются упражнения из разных видов спорта.

Упражнения подбираются в соответствии с учебными, воспитательными, оздоровительными целями занятия.

Методы и приемы проведения занятий:

Занятия будут проводиться с использованием словесных, демонстрационных и соревновательных методов; таких приемов и форм работы, как рассказ, беседа, контрольное упражнение, контрольный тест.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры» обучающихся 1-4 классов. Именно принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 40 минут.

Занятия проводятся в учебном кабинете, закрепленном за классом, спортивном зале и на игровой площадке образовательного учреждения. Организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям младшего школьника

Подобная реализация программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры» соответствует возрастным особенностям учащихся и способствует формированию культуры здоровья обучающихся.

ОПИСАНИЕ МЕСТА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа туристско-краеведческой направленности, спортивно-оздоровительного направления.

Занятия проводятся 1 раз в неделю: в 1-4 классы по 40 минут.

Количество часов в год: 1 класс- 33 недели- 33 часа, 2-4 классы- 34 недели- 34 часа.
Всего: 135 часов

ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СОДЕРЖАНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание курса направлено на воспитание творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в личной, общественной и профессиональной деятельности. В процессе освоения курса у учащихся укрепляется здоровье, формируются общие и специфические учебные умения, способы познавательной и предметной деятельности.

ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- *Личностные результаты*- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личные качества; сформированность основ российской гражданской идентичности;
- *Метапредметные результаты*- освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные,);
- *Предметные результаты*- освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению. А также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры» является формирование следующих умений:

- *Определять и высказывать* под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры»- является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. регулятивные УУД:

- *определять и формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- *прогнозировать* последовательность действий на занятии;
- *учить высказывать* свое предположение (версию) на основе работы с правилами игры, *учить работать* по предложенному учителем плану;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;

- учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности класса на занятии;
- средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

1. *познавательные УУД:*

- делать предварительный отбор подвижных игр;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять план игры на основе предметных рисунков, схематических рисунков, схем;
- средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

1. *коммуникативные УУД:*

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной форме на уровне одного предложения или текста;
- слушать и понимать речь других;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог);
- совместно договариваться о правилах общения и поведения во время игры и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своем здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всех его проявлениях.

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-ЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ (1 КЛАСС)

Раздел I. Бессюжетные игры.

Данные игры типа ловишек, перебежек, салок. Отличается наличие правил, ответственных ролей, взаимосвязанные игровые действия всех участников. Развиваются: самостоятельность, глазомер, быстрота и ловкость движений, ориентировка в пространстве. Дети учатся координировать свои действия. Упражняясь в играх данного раздела дети постепенно овладевают навыками и умениями действовать с различными предметами (мяч, шар, скакалка). Использование простых движений: бега, ловля.

Раздел II. Игры-забавы.

Учащимся даются понятия: игры-забавы, аттракционы, они часто проводятся на спортивных праздниках, на вечерах досуга. Двигательные задания выполняются в необычных условиях и часто включают элемент соревнования (бежать в мешке, выполнить движение с закрытыми глазами)

Раздел III. Народные игры.

Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания подрастающего поколения. В народных играх много юмора, шуток, соревновательного задора: движения точны и образны, часто сопровождаются считалками, потешками, веселыми моментами. Игровая ситуация увлекает и воспитывает детей, а действия требуют от детей умственной деятельности.

Раздел IV. Любимые игры детей.

Все игры коллективные. Дети выступают в роли ведущих, объясняют и проводят игру. Педагог следит за ходом игры, дает советы. У детей появляется интерес к самостоятельному проведению игры, сохраняется эмоционально-положительное настроение и хорошие взаимоотношения играющих.

2-ОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ (2 КЛАСС)

Раздел I. Основы знаний

1. Общая характеристика физических качеств: сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость.
2. Физические упражнения и подвижные игры как средства развития и совершенствования физических качеств.
3. Профилактика травматизма, причины возникновения травм и правила оказания первой помощи
4. Закаливание и его влияние на организм.

Раздел II. Общая физическая подготовка.

Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с и без предметов (палка, скакалка, мяч).

Ходьба на носках, пятках, в полуприседе, быстрым широким шагом. Бег по кругу, с изменением направления и скорости. Бег с высокого старта на 30,40 метров. Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3x10м, 3x15 м, бег до 10 минут.

Раздел III. Подвижные и спортивные игры.

Подвижные игры с элементами спортивных игр, для развития быстроты и силы, для развития выносливости, для развития ловкости, для развития гибкости, игры на внимание

3-ИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ (3 КЛАСС)

Раздел I. Основы знаний

1. Правила по ТБ при проведении спортивных игр.
2. Здоровье и режим дня.
3. История развития спортивных игр в России и за рубежом.

Раздел II. Общая физическая подготовка.

Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов.

Бег с ускорением на 30,40, 50 метров. Бег с высокого старта на 30, 40, 50 метров. Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3x10 м, 6x10 м, бег до 10 минут.

Раздел III. Подвижные и спортивные игры.

Подвижные игры с элементами спортивных игр, для развития быстроты и силы, для развития выносливости, для развития ловкости, для развития гибкости, игры на внимание

4-ЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ (4 КЛАСС)

Раздел I. Основы знаний

1. Правила по ТБ при проведении спортивных игр.
2. Характеристика деятельности спортивных секций по видам спорта и детско-юношеских спортивных школ.
3. Характеристика пионербола, правила игры, судейство.
4. Характеристика баскетбола, правила игры, судейство.

Раздел II. Общая физическая подготовка.

Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов.

Бег с ускорением на 30,40, 50 метров. Бег с высокого старта на 60-100 метров. Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3x10 м, 6x10 м, бег 10-12 минут.

Раздел III. Подвижные и спортивные игры.

Подвижные игры с элементами спортивных игр, для развития быстроты и силы, для развития выносливости, для развития ловкости, для развития гибкости, игры на внимание

Календарно-тематическое планирование

1-ый год обучения

№ п/п	Разделы программы/ темы занятий	Кол-во часов	Дата	
			По плану	Факти чески
1	Организационно-методические требования на занятиях «Спортивные игры»	1	08.09	
2	Подвижная игра «Пустое место»	1	15.09	
3	Подвижная игра «День и ночь»	1	22.09	
4	Подвижная игра «Я-Салка»	1	29.09	
5	Подвижная игра «Карлики и великаны»	1	06.10	
6	Подвижная игра «Третий лишний»	1	13.10	
7	Подвижная игра «Запрещенное движение»	1	20.10	
8	Подвижная игра «Вороны и воробьи»	1	10.11	
9	Подвижная игра «Мяч соседу»	1	17.11	
10	Подвижная игра «Волк и ягнята»	1	24.11	
11	Подвижная игра «Охотники и утки»	1	01.12	
12	Подвижная игра «Ловля обезьян»	1	08.12	
13	Подвижная игра «Мяч по кругу»	1	15.12	
14	Подвижная игра «Белые медведи»	1	22.12	
15	Подвижная игра «Два Мороза»	1	29.12	
16	Инструктаж по ТБ. Профилактика травматизма.	1	12.01	
17	Беседа о здоровом образе жизни.	1	19.01	
18	Комплекс упражнений утренней гимнастики.	1	26.01	
19	Что такое гигиена? Правила личной гигиены.	1	02.02	
20	Упражнения для укрепления осанки	1	09.02	
21	Эстафета «С волейбольным мячом»	1	16.02	
22	Подвижная игра «Мяч соседу»	1	02.03	
23	Подвижная игра «Передал – садись»	1	16.03	
24	Подвижная игра «Бросай - беги»	1	23.03	
25	Подвижная игра «Гонка мячей по кругу»	1	06.04	
26	Правила поведения в команде. Правила игры. Инструкция по ТБ	1	13.04	
27	Подвижная игра «Встречная эстафета с мячом»	1	20.04	
28	Подвижная игра «Эстафета с ведением мяча»	1	27.04	
29	Подвижная игра «Хитрая лиса»	1	04.05	
30	Эстафета «С баскетбольным мячом»	1	11.05	
31	Подвижная игра «Передача мяча в колоннах»	1	18.05	
32	Челночная эстафета	1	25.05	
33	Комбинированная эстафета	1	25.05	
	Итого: 33 часа			

Календарно-тематическое планирование

2-ой год обучения

№ п/п	Разделы программы/ темы занятий	Кол- во часов	Дата	
			по плану	факти- чески
1	Правила ТБ при проведении спортивных игр	1	03.09	
2	Гигиена, предупреждение травм, самоконтроль.	1	10.09	
3	Характеристика баскетбола, правила игры.	1	17.09	
4	Овладение техникой передвижений, стоек, поворотов.	1	24.09	
5	Комбинация из основных элементов техники передвижений	1	01.10	
6	Ловля и передача мяча от груди	1	08.10	
7	Передача мяча в парах на месте	1	15.10	
8	Передача мяча в парах в движении	1	22.10	
9	Техника передвижения с мячом	1	05.11	
10	Броски мяча одной рукой	1	12.11	
11	Броски мяча двумя руками	1	19.11	
12	Броски мяча в корзину	1	26.11	
13	Элементы баскетбола	1	03.12	
14	Подвижная игра «Массовый баскетбол»	1	10.12	
15	Подвижная игра «Малый баскетбол»	1	17.12	
16	Встречные эстафеты	1	24.12	
17	Правила игры в пионербол	1	14.01	
18	Передача мяча в парах	1	21.01	
19	Передача мяча в парах	1	28.01	
20	Передача мяча в тройках	1	04.02	
21	Передача мяча в тройках	1	11.02	
22	Техника подачи мяча	1	18.02	
23	Подвижная игра «Пионербол»	1	25.02	
24	Подвижная игра «Пионербол»	1	04.03	
25	Подвижная игра «Пионербол»	1	11.03	
26	Подвижная игра «Пионербол»	1	18.03	
27	Подвижная игра «Передача мяча в колоннах»	1	25.03	
28	Подвижная игра «Гонка мяча по кругу»	1	08.04	
29	Характеристика баскетбола, правила игры, судейство	1	15.04	
30	Эстафета с предметами, встречные эстафеты	1	22.04	
31	Подвижная игра «Передал - садись»	1	29.04	
32	Игра «Мини-футбол»	1	06.05	
33	Игра «Мини-футбол»	1	13.05	
34	Комбинированная эстафета	1	20.05	
	Итого: 34 часа			

Календарно-тематическое планирование

3-ий год обучения

№ п/п	Разделы программы/ темы занятий	Кол-во часов	Дата	
			по плану	факти чески
1	Правила ТБ при проведении спортивных игр	1	02.09	
2	Здоровье и режим дня.	1	09.09	
3	История развития спортивных игр в России и за рубежом	1	16.09	
4	Овладение техникой передвижений, стоек, поворотов.	1	23.09	
5	Комбинация из основных элементов техники передвижений	1	30.09	
6	Ловля и передача мяча от груди	1	07.10	
7	Передача мяча в парах на месте	1	14.10	
8	Передача мяча в парах в движении	1	21.10	
9	Броски мяча одной рукой	1	11.11	
10	Броски мяча в корзину	1	18.11	
11	Элементы баскетбола	1	25.11	
12	Упражнения и эстафеты с элементами большого баскетбола	1	02.12	
13	Упражнения и эстафеты с передачей и ловлей мяча	1	09.12 16.12	
14	Упражнения с ведением мяча	1	23.12	
15	Упражнения с бросками мяча в цель	1	30.12	
16	Игровая деятельность. Подвижные игры с мячом	1	13.01	
17	Правила игры в мини-баскетбол. Техника безопасности на занятиях по мини-баскетболу.	1	20.01	
18	Мини - баскетбол	1	27.01	
19	Мини - баскетбол	1	03.02	
20	Мини - баскетбол	1	10.02	
21	Правила игры в пионербол	1	24.02	
22	Передача мяча в парах, тройках	1	17.02	
23	Техника подачи мяча	1	03.03	
24	Игра «Пионербол»	1	10.03	
25	Игра «Пионербол»	1	17.03	
26	Игра «Пионербол»	1	24.03	
27	Правила игры в мини-футбол. Техника безопасности на занятиях по мини-футболу.	1	07.04	
28	Упражнения с ведением мяча	1	14.04	
29	Упражнения с бросками мяча в цель	1	21.04	
30	Веселые эстафеты с мячами	1	28.04	
31	Подвижная игра «Передача мяча в колоннах»,	1	05.05	
32	Общая физическая подготовка	1	12.05	
33	Эстафета с предметами, встречные эстафеты	1	19.05	
34	Правила игры «Лапта». Техника безопасности при игре в «Лапту»	1	26.05	
	Итого: 34 часа			

Календарно-тематическое планирование 4-ый год обучения

№ п/п	Разделы программы/ темы занятий	Кол-во часов	Дата	
			по плану	факти чески
1	Правила ТБ при проведении спортивных игр	1	04.09	
2	Характеристика деятельности спортивных секций по видам спорта и детско-юношеских школ.	1	11.09	
3	Характеристика баскетбола, правила игры	1	18.09	
4	Овладение техникой передвижений, стоек, поворотов.	1	25.09	
5	Комбинация из основных элементов техники передвижений	1	02.10	
6	Беседа о технике безопасности во время проведения спортивных и подвижных игр.	1	09.10	
7	Повторить технику ловли и передачи баскетбольного мяча	1	16.10	
8	Учить ведению мяча по прямой в движении шагом	1	23.10	
9	Совершенствовать технику ведения мяча по прямой линии в быстром темпе	1	06.11	
10	Учить технике передачи баскетбольного мяча двумя руками от груди	1	13.11	
11	Закрепить технику передачи баскетбольного мяча	1	20.11	
12	Повторить передача мяча двумя руками от груди	1	27.11	
13	Повторить передача баскетбольного мяча из-за головы.	1	04.12	
14	Правила игры в мини-баскетбол. Техника безопасности на занятиях по мини-баскетболу.	1	11.12	
15	«Мини – баскетбол»	1	18.12	
16	«Мини – баскетбол»	1	25.12	
17	«Мини – баскетбол»	1	15.01	
18	Инструктаж по ТБ на уроках по волейболу. Стойки и передвижения игрока.	1	22.01	
19	Передача мяча двумя руками сверху вперед.	1	29.01	
20	Передача мяча сверху двумя руками.	1	05.02	
21	Передача мяча сверху двумя руками в парах и тройках через зону, через сетку.	1	12.02	
22	Нижняя прямая подача мяча. Игра по упрощенным правилам.	1	19.02	
23	Передача мяча двумя руками сверху. Игра в мини-волейбол.	1	26.02	
24	Прием мяча снизу двумя руками над собой. Техника передачи мяча двумя руками сверху. Игра в мини-волейбол.	1	05.03	
25	Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Игра в мини-волейбол.	1	12.03	
26	Прием мяча снизу двумя руками в парах через зону. Игра в мини-волейбол.	1	19.03	
27	Техника приема мяча снизу двумя руками. Игра в мини-волейбол.	1	26.03	
28	Нижняя прямая подача с 3-6 м. Игра в мини-волейбол.	1	09.04	
29	Передачи мяча сверху двумя руками в парах через сетку. Игра в мини-волейбол.	1	16.04	
30	Нижняя прямая подача в заданную зону. Игра по упрощенным правилам. Игра в мини-волейбол.	1	23.04	
31	Правила игры в мини-футбол. Техника безопасности на занятиях по мини-футболу.	1	30.04	
32	«Мини-футбол».	1	07.05	
33	«Мини-футбол».	1	14.05	
34	«Мини-футбол».	1	21.05	
	Итого: 34 часа			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

Для реализации программы «Спортивные игры» необходима **материально-техническая база**: обручи, скакалки, мячи, гимнастические скамейки, гимнастические маты, канат, гимнастическая стенка, футбольное поле, площадка для игры в баскетбол, волейбол.

Место проведения: в спортивном зале (в холодное время года), на спортивной площадке (в теплое время года).

Список литературы для обучающихся

1. Маюров, А.Н., Маюров, Я.А. В здоровом теле – здоровый дух. Учебное пособие для ученика и учителя. – М., Педагогическое общество России, 2004.
2. Садыкова, С.Л. Физическая культура. 1-11 классы: подвижные игры на уроках и во внеурочное время. – Волгоград: Учитель, 2008.

Список литературы для учителя

1. Баранцев, С.А., Береуцин, Г.В. и др. Физкультурно-оздоровительная работа в школе: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1988.
2. Геллер, Е.М. Знакомьтесь: Спортландия. – М.: «Знание», 1989.
3. Дереклеева, Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья. 1-5 классы. - М.: ВАКО 2004.
4. Жуков, М.Н. Подвижные игры: Учебник для студ. пед. вузов. – М.: Издательский центр «Академия», 2000.
5. Ковалько, В.И. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе. 1-4 классы. М.: «ВАКО», 2004.
6. Страковская В.Л. 300 подвижных игр для оздоровления детей от одного года до 14 лет. – М.: Новая школа, 1994.
7. Чайцев, В.Г., Пронина, И.В. Новые технологии физического воспитания школьников: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2007.

Пронумеровано, пронумеровано,
скреплено печатью
всего страниц 14
« 2 » сентябрь 2025

